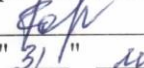


Согласовано  
Председатель Общего собрания  
работников

 Т.И.Юрьева  
"31" мая 2018 г.

Утверждено  
Заведующая МАДОУ ЦРР -  
Детский сад «Планета детства»  
О.Н.Корчагина  
приказ № 168 от "31.05" 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оплате труда работников**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Центр развития ребёнка -  
Детский сад «Планета детства»

Рассмотрено на заседании  
Общего собрания работников  
МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства»  
протокол № 2 от "31" мая 2018г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - Детский сад «Планета детства» (далее - Положение) разработано в целях сохранения отраслевых особенностей, связанных с условиями оплаты труда, применяемыми при исчислении заработной платы работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - Детский сад «Планета детства» (далее Учреждение), реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Система оплаты труда работников Учреждения (далее – работники) устанавливается с учетом:

- 1) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 2) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- 3) программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р;
- 4) государственных гарантий по оплате труда;
- 5) перечня видов выплат компенсационного характера;
- 6) перечня видов выплат стимулирующего характера;
- 7) положения об установлении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Кемеровской области, утвержденного постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений» (ред. от 04.05.2018 № 159 «Об увеличении окладов (должностных окладов) ставок заработной платы и внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений»);
- 8) единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- 9) согласования с Общим собранием работников Учреждения.

1.3. Объем бюджетных ассигнований на оплату труда работников, предусматриваемый главным распорядителем средств местного бюджета в бюджете Калтанского городского округа, может быть уменьшен только при условии уменьшения объема предоставляемых Учреждением муниципальных услуг.

1.4. Условия оплаты труда работников учреждений (далее - условия оплаты труда) включают размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника, повышающие коэффициенты к окладам, ставкам заработной платы, выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор или в дополнительное соглашение между работодателем и работником.

1.5. Заработная плата работника, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и иных выплат компенсационного характера), и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных и разовых выплат), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

В случае если заработная плата работника, полностью отработавшего норму времени, за труд с учетом квалификации, сложности, количества и качества выполняемых работ, обязательных компенсационных и стимулирующих выплат ниже размера МРОТ, доплата до его установленного размера производится из общего фонда оплаты труда Учреждения.

1.6. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.7. Увеличение (индексация) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы производится путем внесения изменений в настоящее Положение или издания отдельного нормативного правового акта администрации Калтанского городского округа.

## **II. Порядок формирования системы оплаты труда работников Учреждения.**

### **2.1. Порядок определения расходов на оплату труда работников Учреждения, распределение и использование фонда оплаты труда.**

2.1.1. Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год в пределах бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций учреждения или объема бюджетных ассигнований на предоставление субсидий на выполнение муниципального задания, предусмотренных главным распорядителем средств местного бюджета в бюджете Калтанского городского округа, а также средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности.

2.1.2. Фонд оплаты труда Учреждения включает базовую и стимулирующую части фонда оплаты труда работников, а также централизованный фонд.

2.1.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает выплату гарантированной заработной платы работникам Учреждения за выполнение основной и дополнительной работы.

В базовую часть фонда оплаты труда включаются выплаты по установленным окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы за выполнение основной работы, входящей в круг должностных обязанностей, с учетом повышающих коэффициентов и компенсационные выплаты за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, и дополнительную работу, не входящую в круг должностных обязанностей, работу при совмещении профессий, расширении зоны обслуживания, увеличении объема работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника (с учетом объема выполняемых работ).

Компенсационные выплаты работникам Учреждения за дополнительную работу и за особые условия труда, за которые согласно Трудовому кодексу Российской Федерации предусмотрена дополнительная оплата (работа в тяжелых, вредных, опасных и иных особых условиях труда, отклоняющихся от нормальных), определяются положением об оплате труда работников учреждения, согласованным в установленном порядке с органами самоуправления Учреждения: Наблюдательным советом и Общим собранием трудового коллектива.

Перечень выплат компенсационного характера приведен в приложении № 1 к настоящему Положению.

Компенсационные выплаты могут устанавливаться в абсолютной величине или в процентах от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

2.1.4. Руководитель Учреждения при формировании и утверждении штатного расписания учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда учитывает следующее распределение базового фонда оплаты труда между категориями работающих:

$\text{ФОТ б} = \text{ФОТ б пед} + \text{ФОТ б пр}$ , где:

ФОТ б – базовая часть фонда оплаты труда учреждения;

ФОТ б пед - базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала;

ФОТ б пр – базовая часть фонда оплаты труда прочего персонала.

2.1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда обеспечивает оплату труда работникам в виде стимулирующих выплат за выполнение установленных показателей стимулирования работников Учреждения, оплату премий и выплату материальной помощи.

Стимулирующие выплаты устанавливаются на основании положения о стимулировании Приложение № 2, согласованного с Общим собранием работников, Наблюдательным советом.

2.1.6. Конкретные размеры базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливаются Учреждением самостоятельно и указываются в Положении.

2.1.7. Доля централизованного фонда составляет не более 3 процентов от фонда оплаты труда Учреждения.

Конкретный процент централизуемой доли определяется Учредителем в зависимости от размера фонда оплаты труда, планируемой суммы на стимулирующие выплаты, с учетом результатов деятельности Учреждения, объемов работ, их сложности и социальной значимости.

Размер централизованного фонда определяется по формуле:

$\text{ФОТ ц} = \text{ФОТ доу} \times \text{ц}$ , где:

ФОТ ц - централизованный фонд;

ФОТ доу - фонд оплаты труда Учреждения;

ц – централизуемая доля ФОТ.

За счет средств централизованного фонда устанавливаются стимулирующие выплаты руководителю.

Стимулирующие выплаты руководителю Учреждения производятся за выполнение показателей стимулирования на основании правового акта Учредителя, согласованного в установленном порядке с территориальным выборным профсоюзным органом и органом государственного-общественного управления.

Положение о распределении централизованного фонда учреждения приведено в приложении № 3 к настоящему Положению.

2.1.8. Неиспользованные средства централизованного фонда Учреждения (разница между плановой суммой централизованного фонда и суммой стимулирующих выплат, причитающихся руководителю за достижение показателей стимулирования, исчисленных нарастающим итогом), а также неиспользованная экономия фонда оплаты труда учреждения (в связи с наличием вакантных должностей, оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования, отпуска без сохранения заработной платы) в установленном Учреждением порядке направляются на увеличение стимулирующего фонда оплаты труда.

## **2.2. Порядок исчисления заработной платы и установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам Учреждения.**

2.2.1. Заработная плата работников Учреждения включает в себя:

оклад, ставку заработной платы по профессиональной квалификационной группе (далее – ПКГ);

оклад (должностной оклад), ставку заработной платы;

повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по занимаемой должности, за специфику работы учреждения (структурного подразделения учреждения), за квалификационную категорию, наличие у работников ученой степени, почетного звания (учитывая специфику отрасли);

персональные повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы;

выплаты компенсационного характера (компенсационные выплаты);

выплаты стимулирующего характера (стимулирующие выплаты).

Заработная плата работника является вознаграждением за труд и предельными размерами не ограничивается.

2.2.2. Заработная плата работников Учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$\text{ЗП} = (\text{Ор}) + ((\text{Ор}) \times (\text{K2} + \text{K3})) + ((\text{Ор}) \times (\text{K4})) + \text{KB} + \text{CB}$ , где:

ЗП - заработная плата работника;

Ор - оклад (должностной оклад), ставка заработной платы, рассчитанные по формуле:

$\text{Ор} = (\text{О} \times \text{K1}) \times \text{Kс}$ , где:

О - минимальный размер оклада (ставки) по ПКГ, руб.;

K1 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по занимаемой должности;

Kс - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за работу в сельской местности и поселках городского типа, входящих в перечень (Kс = 1,25);

К2 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за специфику работы учреждения;

К3 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за наличие у работника ученой степени, почетного звания;

К4 - персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы;

КВ - компенсационные выплаты работнику, руб.;

СВ - стимулирующие выплаты работнику, руб.

2.2.3. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам в соответствии с настоящим Положением устанавливаются руководителем Учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника (Ор) определяется путем умножения минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по ПКГ на величину повышающего коэффициента по занимаемой должности (К1) в соответствии с квалификационным уровнем ПКГ.

Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников устанавливаются по соответствующим ПКГ с учетом требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации в соответствии с приложениями № 4-7 к настоящему Положению.

Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работникам по занимаемым ими должностям устанавливается по квалификационным уровням ПКГ на основе требований к профессиональной подготовке, уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом стажа работы, сложности и объема выполняемой работы. Уровень квалификации присваивается работнику в зависимости от уровня подготовки, квалификации, компетенции работника в соответствии с нормативными документами и проводимой аттестацией.

Размеры оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и величины повышающего коэффициента по занимаемой должности устанавливаются работникам в соответствии со следующими ПКГ приложения № 4 - 7 к настоящему Положению.

2.2.4. Повышающие коэффициенты за наличие у работника ученой степени или почетного звания, указанные в приложении № 8 к настоящему Положению, применяются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников следующих квалификационных групп:

должностей руководителей, специалистов и служащих сферы образования;

должностей руководителей, специалистов и служащих культуры в сфере образования.

Работникам, занимающим должности ПКГ руководителей, специалистов и служащих в сфере образования и имеющим ученую степень по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) или почетное звание, при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам учреждений - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин производится увеличение размера оклада работника на коэффициент за наличие у работника ученой степени или почетного звания.

В случае если работник имеет два и более почетных звания, например «Заслуженный учитель Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», увеличение оклада (должностного оклада) ему производится один раз.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, который учитывает наличие у работника ученой степени или почетного звания, определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (Ор) на повышающий коэффициент за наличие у работника ученой степени или почетного звания (К3) и суммируется с его окладом (Ор).

Применение повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за наличие у работника ученой степени или звания образует новый оклад (должностной оклад), ставку заработной платы и учитывается при начислении ему иных

стимулирующих и компенсационных выплат.

В случае если у работника имеется несколько оснований для увеличения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, то оклад увеличивается на сумму повышающих коэффициентов.

Увеличение размера оклада работника производится:

при присуждении ученой степени доктора наук и кандидата наук - со дня принятия Минобрнауки России решения о выдаче диплома;

при присвоении почетного звания, награждении ведомственными знаками отличия, указанными в приложении № 8 к настоящему Положению, - со дня присвоения, награждения.

2.2.5. В случае если оклад (должностной оклад), ставка заработной платы подлежат увеличению одновременно по нескольким повышающим коэффициентам: за специфику работы учреждения и за наличие у работника ученой степени и (или) почетного звания, то исчисление должностного оклада производится путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (Ор) на сумму повышающих коэффициентов по каждому основанию (за специфику работы учреждения (К2), за наличие у работника ученой степени и (или) почетного звания (К3)) и суммируется с его окладом (Ор).

Увеличение оклада (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом повышающих коэффициентов за специфику работы учреждения, за наличие у работника ученой степени или почетного звания образует новый размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и учитывается при начислении ему компенсационных и стимулирующих выплат.

2.2.6. Положением Учреждения может быть также предусмотрено и установление персонального повышающего коэффициента.

Решение о введении персональных повышающих коэффициентов принимается Учреждением с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Персональный повышающий коэффициент учитывает уровень профессиональной подготовки, сложность, важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, а также опыт, стаж работы работника или другие факторы.

Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года (месяц, квартал, год).

Размер персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы устанавливается в размере до 2.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и его размерах принимается руководителем в отношении конкретного работника персонально по согласованию с Общим собранием работников Учреждения в соответствии с Положением.

Размер выплаты по персональному повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на данный коэффициент.

Применение персонального повышающего коэффициента не образует новый оклад (должностной оклад), ставку заработной платы и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

### **2.3. Порядок расчета тарифной части заработной платы педагогических работников**

2.3.1. Оплата труда педагогических работников Учреждения непосредственно осуществляющих педагогическую работу в форме обучения и воспитания (далее - педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный (воспитательный) процесс), исчисляется на основании ставок заработной платы по соответствующей ПКГ приложение № 4 к настоящему Положению с учетом повышающих коэффициентов.

Тарифной частью заработной платы работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс, является установленный им с

учетом выполняемого объема работ оклад (должностной оклад) по соответствующей ПКГ приложение № 4 с учетом повышающих коэффициентов.

2.3.1. Оплата труда педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу (за исключением профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования), определяется исходя из устанавливаемой педагогической нагрузки.

Тарифная часть заработной платы педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, зависит от количества часов преподавания предмета, ставки заработной платы с учетом повышающих коэффициентов и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{тп}} = ((\text{Ор}) + (\text{Ор}) \times (\text{К3})) \times \text{Нагр.} / \text{Н ч} + ((\text{Ор}) \times (\text{К4})), \text{ где:}$$

ФОТ тп - размер тарифной части заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный (воспитательный) процесс, руб.;

Ор - ставка заработной платы; К3 - повышающий коэффициент к ставке заработной платы за ученую степень, почетное звание;

К4 - персональный повышающий коэффициент к ставке заработной платы;

Нагр. - установленный объем педагогической нагрузки (в неделю) по видам образовательных программ, часов;

Н ч - установленная норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (в неделю) по видам образовательных программ, часов.

В случае если в течение года предусматривается повышение ставки заработной платы, ее размер корректируется на повышающий коэффициент.

2.3.2. Оплата труда педагогических работников учреждения, осуществляющих педагогическую работу в форме обучения и воспитания (далее - педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный (воспитательный) процесс), исчисляется на основании ставок заработной платы по соответствующей ПКГ (приложение № 4 к настоящему Положению) с учетом повышающих коэффициентов.

Тарифной частью заработной платы работников учреждения, за исключением педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, является установленный им оклад (должностной оклад) по соответствующей ПКГ (приложение № 4 к настоящему Положению) с учетом повышающих коэффициентов.

2.3.4. В случае если у работника по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился один и тот же объем определенного вида педагогической деятельности (аудиторная, внеаудиторная), а заработная плата работника этого вида деятельности (без учета премий и иных стимулирующих выплат) после введения новой системы стала меньше, то работнику сохраняется прежний размер заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат) по данному виду деятельности.

2.3.5. Оплата труда педагогического работника, выполняющего педагогическую работу на различных должностях и имеющего квалификационную категорию по одной из них, устанавливается с учетом присвоенной квалификационной категории при условии совпадения по этим должностям должностных обязанностей, профилей работ в соответствии с приложением № 9 к настоящему Положению.

## **2.4. Порядок изменения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников**

2.4.1. Изменение размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников производится в случаях:

изменения группы по оплате труда Учреждения – для руководителя;

получения образования или восстановления документов об образовании - со дня представления соответствующего документа;

присвоения квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

2.4.2. При наступлении у работника права на изменение размера ставки (оклада) в период пребывания его в ежегодном оплачиваемом или другом отпуске, а также в период его

временной нетрудоспособности производится перерасчет заработной платы исходя из более высокого разряда оплаты труда с момента наступления этого права.

## **2.5. Продолжительность рабочего времени, нормы часов за ставку заработной платы педагогических работников**

2.5.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников Учреждения устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения, утвержденными в установленном порядке.

2.5.2. Продолжительность рабочего времени педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда, а также норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) устанавливаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2.5.3. Продолжительность рабочего времени других работников, за которое производится выплата по установленным должностным окладам, не перечисленным в подпунктах 2.5.1-2.5.3 настоящего Положения, в том числе руководителя Учреждением, его заместителей и руководителей структурных подразделений, составляет 40 часов в неделю.

2.5.4. За преподавательскую (педагогическую) работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

## **2.6. Ненормируемая часть рабочего времени педагогических работников**

2.6.1. Другая часть педагогической работы, связанная с выполнением должностных обязанностей, дополнительной оплате не подлежит и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника и может быть связана с:

выполнением обязанностей, связанных с участием в работе Педагогических, Методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой Учреждения;

организацией и проведением методической, диагностической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

временем, затрачиваемым непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

дежурствами в Учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи.

## **2.7. Порядок определения уровня образования**

2.7.1. Уровень образования педагогических работников при установлении окладов (должностных окладов), ставок заработной платы определяется на основании дипломов,

аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

2.7.2. Требования к уровню образования при установлении окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям концертмейстера, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

2.7.3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

2.7.4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в Учреждении, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

2.7.5. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, а также учителям учебных предметов (в том числе в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья оклады (должностные оклады), ставки заработной платы как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другим аналогичным специальностям;

окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2.7.6. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии учреждения в порядке исключения могут быть назначены руководителем учреждения на соответствующие должности так же, как и работники, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

### **III. Виды выплат компенсационного характера**

3.1. К выплатам компенсационного характера относятся:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при разъездном характере работы, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в выходные и нерабочие праздничные дни,

сверхурочной работе, работе в ночное и вечернее время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

выплаты за дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с их выполнением;

иные выплаты и надбавки компенсационного характера.

3.2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы или в абсолютных размерах в пределах средств фонда оплаты труда.

3.3. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.4. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их установления определяются Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, Положением об оплате труда работников Учреждения и конкретизируются в трудовых договорах работников.

3.5. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, если в установленном порядке не дано заключение о полном соответствии рабочего места, где выполняется работа, требованиям безопасности.

На момент введения новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается всем работникам, получавшим ее ранее, в прежних размерах. Если по итогам специальной оценки условий труда рабочее место признается безопасным, то указанные в статье 147 Трудового кодекса Российской Федерации выплаты не производятся.

3.6. Согласно Постановлению Совета Министров СССР, ВЦСПС от 01.08.89 № 601 «О районных коэффициентах к заработной плате рабочих и служащих предприятий, организаций и учреждений, расположенных в Кемеровской области и на территории г.г. Воркуты и Инты» устанавливается районный коэффициент в размере 30% от заработной платы работника, подлежащей начислению в соответствующем месяце с учетом всех установленных выплат.

3.7. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, за сверхурочную работу, за работу в ночное и вечернее время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), в соответствии со статьями 149, 150, 151, 152, 153, 154 Трудового кодекса Российской Федерации и Кузбасским соглашением между Федерацией профсоюзных организаций Кузбасса, Коллегией Администрации Кемеровской области и работодателями Кемеровской области производятся в следующих размерах:

за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания работнику устанавливается доплата. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон в трудовом договоре с учётом содержания и (или) объема выполняемой дополнительной работы, расширения зоны обслуживания;

оплата за сверхурочную работу производится в полуторном размере оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за первые два часа работы, а за последующие часы - в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно;

оплата труда за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) и вечернее время (с 18 до 22 часов) определяется в соответствии с Кузбасским соглашением между Федерацией профсоюзных организаций Кузбасса, Коллегией Администрации Кемеровской области и работодателями Кемеровской области. Размер доплаты за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от установленной работнику продолжительности рабочей недели;

оплата труда в выходные или нерабочие праздничные дни производится работникам в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. Конкретные размеры оплаты труда за работу в выходной или нерабочий праздничный день устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом учреждения, трудовым договором. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы, определенной трудовым договором, устанавливается в случае увеличения установленного работнику объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудовым договором с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.8. С учетом условий труда и выполнением дополнительной работы, не входящей в круг должностных обязанностей, руководителям, специалистам и служащим в сфере образования, руководителям, специалистам и служащим общепрофессиональных профессий устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные в приложении № 1 к настоящему Положению.

#### **IV. Виды выплат стимулирующего характера**

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся: выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ; выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет; премиальные выплаты по итогам работы; иные поощрительные и разовые выплаты.

4.2. Условием выплат стимулирующего характера является достижение работником определенных количественных и

стимулирующего характера могут устанавливаться как в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы, так и в абсолютных размерах.

4.3. На выплаты стимулирующего характера рекомендуется направлять не менее 30 процентов от фонда оплаты труда (с учётом централизованного фонда). Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах средств, предусмотренных на оплату труда.

4.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в соответствии с положением о стимулировании работников Учреждения приложение № 2 к настоящему Положению, согласованным с Общим собранием работников и Наблюдательным советом.

4.5. Стимулирующие выплаты начисляются за фактически отработанное время (или пропорционально отработанному времени), в т.ч. при приеме на работу или увольнении в расчётном периоде.

Стимулирующие выплаты, начисленные по окончании расчетного периода, выплачиваются ежемесячно в течение следующего расчетного периода, в том числе в месяцы

отсутствия работника на работе по каким-либо причинам (временная не трудоспособность, отпуск, курсы повышения квалификации и т.п.).

При увольнении работника стимулирующие выплаты за истекший расчетный период и за отработанное время в текущем расчетном периоде выплачиваются работнику полностью в день увольнения.

#### **V. Порядок и условия оплаты труда руководителей учреждений, их заместителей**

5.1. Заработная плата руководителя учреждения, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается учредителем учреждения в трудовом договоре в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления, особенностей деятельности и значимости учреждения, в соответствии с порядком, утвержденным нормативным актом учредителя учреждения.

Должностные оклады заместителей руководителя устанавливаются руководителем учреждения на 10 - 30 процентов ниже должностного оклада руководителя без учета его персонального повышающего коэффициента.

5.3. К должностным окладам руководителя учреждения, его заместителей может быть установлен персональный повышающий коэффициент, который учитывает важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, а также опыт или другие факторы.

Персональный повышающий коэффициент к должностному окладу может быть установлен только на определенный период времени.

Размер выплаты по персональному повышающему коэффициенту определяется путем умножения установленного размера должностного оклада на данный коэффициент.

Персональный повышающий коэффициент устанавливается по совокупности критериев, разрабатываемых для руководителя учреждения учредителем, для заместителей руководителя - руководителем учреждения.

Применение персонального повышающего коэффициента не образует новый оклад (должностной оклад) и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

Порядок установления персонального повышающего коэффициента и его размер к должностному окладу руководителя учреждения определяется учредителем.

Размер персонального повышающего коэффициента заместителям руководителя учреждения устанавливает руководитель учреждения в отношении каждого работника по согласованию с выборным профсоюзным органом учреждения.

Размер и сроки установления персонального повышающего коэффициента к должностному окладу руководителя учреждения, его заместителей включаются в трудовой договор.

5.4. Выплаты компенсационного характера устанавливаются руководителю учреждения, его заместителям в зависимости от условий труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области. Виды компенсационных выплат, их размеры в процентах к должностному окладу или в абсолютных размерах включаются в трудовой договор в соответствии с положением об оплате труда в учреждении.

5.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются руководителю учреждения применительно к установленным учредителем показателям эффективности деятельности учреждения и выплачиваются по результатам достижения показателей эффективности учреждения и работы руководителя.

Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя учреждения устанавливаются применительно к установленным в учреждении показателям эффективности деятельности структурных подразделений, находящихся в их подчинении, и выплачиваются по результатам достижения показателей эффективности структурных подразделений и работы заместителей.

Перечень выплат стимулирующего характера и диапазон выплат в зависимости от степени достижения установленных показателей эффективности работы учреждения (структурных подразделений учреждения) и руководителя (заместителей руководителя) предусматриваются в трудовом договоре.

5.6. В установленном учредителем порядке в учреждении централизуется часть средств, предусмотренных на оплату труда работников учреждения (но не более 3 процентов), на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения.

Размер централизуемых средств в учреждении устанавливается учредителем учреждения. Неиспользованные средства централизованного фонда учреждения передаются в распоряжение учреждения и используются на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения.

Примерное положение о распределении централизованного фонда учреждения приведено в приложении N 3 к настоящему Положению.

5.7. Учредитель учреждения устанавливает предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения, его заместителей, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) в кратности от 1 до 5.

В целях обеспечения непревышения предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей и работников учреждения учредитель учреждения в отношении руководителя учреждения, руководитель учреждения в отношении своих заместителей устанавливают по согласованию: в отношении руководителя - с комитетом областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, а в отношении заместителей руководителя - с Общим собранием работников Учреждения; условия оплаты труда из расчета, что при всех выплатах в максимальном размере заработная плата работника не превысит установленные соотношения."

## **VII. Заключительные положения**

Штатное расписание Учреждения утверждается руководителем в пределах выделенных средств на оплату труда и включает в себя все должности руководителей, специалистов и служащих (профессии рабочих) данного Учреждения.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых Учреждением услуг, Учреждение вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора.

На выполнение разовых и временных работ допускается заключение договоров гражданско-правового характера в случаях и порядке, установленных законодательством. Учреждение принимает положение об оплате труда работников, по согласованию с Общим собранием работников Учреждения.

Прочие вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются Учреждением самостоятельно в части, не противоречащей трудовому законодательству, в соответствии с утвержденным Положением об оплате труда работников Учреждения.

### Перечень компенсационных выплат в Учреждении

| №<br>п/п | Наименование выплаты                                                                                                                                                                                                                  | Комментарии, размеры компенсационных выплат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда <u>&lt;*&gt;</u>                                                                                                  | Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается в повышенном размере, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Конкретные размеры повышения заработной платы устанавливаются с учетом положений коллективного трудового договора. Запись об установлении такого рода выплат заносится в трудовой договор с работником                                                                                                                                                                                                          |
| 2.       | Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями                                                                                                                                                               | Размер выплат составляет 30 процентов, процентные надбавки начисляются на все виды выплат, производимых работнику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором <u>&lt;***&gt;</u> | Работнику (в том числе работающему по совместительству), выполняющему у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы производится доплата за совмещение профессий (должностей), увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.       | За сверхурочную работу <u>&lt;****&gt;</u>                                                                                                                                                                                            | Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу определяются коллективным договором или по соглашению сторон трудового договора не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.       | За работу в выходные и нерабочие праздничные дни                                                                                                                                                                                      | Каждый час работы в установленный работнику графиком выходной день или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере: работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам: в размере не менее двойной дневной или часовой ставки работникам, получающим оклад (должностной оклад), ставку заработной платы; в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, если работа производилась сверх месячной нормы. По желанию |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | За работу в ночное и вечернее время | Каждый час работы в ночное и вечернее время оплачивается по нормам, установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами.<br>В образовательных учреждениях каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов до 6 часов) и вечернее время (с 18 до 22 часов) оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. В ночное время не менее чем на 40 процентов, в вечернее время - 20 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы работника. Расчет оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника на среднемесячное Количество рабочих часов в соответствующем календарном году. |

<\*> При определении перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда образовательным организациям необходимо руководствоваться перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, на которые устанавливаются доплаты до 12 процентов или до 24 процентов, утвержденными приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.90 №579, или аналогичными перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 07.10.92 №611, в соответствии с которыми всем работникам независимо от наименования их должностей устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных этими перечнями, и если в установленном порядке не дано заключение о полном соответствии рабочего места, где выполняется работа, включенная в эти перечни, требованиям безопасности.

<\*\*\*> Порядок и условия установления доплат определяются по соглашению сторон трудового договора в пределах фонда оплаты труда образовательного учреждения с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы в размере, не превышающем оклад (должностной оклад), ставку заработной платы по совмещаемой должности.

<\*\*\*\*> По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

**Положение**  
**о распределении стимулирующей части фонда оплаты**  
**труда работников муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**Центр развития ребёнка – Детский сад «Планета детства»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детского сада «Планета детства» (именуемое в дальнейшем – Учреждение) в повышении качества воспитательного и образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

Основанием для стимулирования работников Учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, заведующей Учреждения, решений Педагогического совета Учреждения.

1.2. Доля стимулирующей части фонда оплаты труда составляет не менее 30 процентов от фонда оплаты труда, распределяется на выплаты стимулирующего характера по видам:

- премиальные выплаты по итогам работы (не менее 60 процентов от стимулирующего фонда);
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;
- иные поощрительные и разовые выплаты (не более 5 процентов от стимулирующего фонда и при наличии экономии).

1.3. Положение согласовывается с Общим собранием трудового коллектива, принимается и утверждается заведующей Учреждением.

1.4. Стимулирующие выплаты осуществляются на основе приказа руководителя Учреждения по согласованию с Общим собранием трудового коллектива.

1.5. Стимулирующие выплаты работникам, работающим в режиме не полного рабочего времени и на условиях совместительств, устанавливаются пропорционально объему выполненных работ или фактически отработанному времени.

## **2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения**

2.1. Установление премиальных выплат по итогам работы работникам Учреждения из средств стимулирующего фонда осуществляется экспертной комиссией по премированию (далее - комиссия), образованной в Учреждении, с обязательным участием с обязательным участием в ней представителя выборного органа самоуправления, а так же представителя Общего собрания работников Учреждения, представителя коллектива из числа педагогического персонала, по одному представителю коллектива из числа учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала.

2.2. Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам Учреждения на основании результатов их деятельности за полугодие и год.

Конкретные периоды, за которые устанавливаются данные выплаты, определяются положением об оплате труда Учреждения.

Размеры премиальных выплат по итогам работы максимальными размерами не ограничиваются.

2.3. Учреждением по согласованию с Общим собранием работников Учреждения устанавливаются показатели стимулирования в разрезе категорий работников.

Установление показателей стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.4. Вопросы стимулирования рассматриваются экспертной комиссией по премированию по каждому работнику индивидуально.

2.5. Руководитель Учреждения обеспечивает в установленные сроки представление в комиссию показатели эффективности деятельности по видам премиальных выплат по итогам работы педагогического персонала с заполненной информацией:

- о достигнутых значениях индикаторов показателей стимулирования по видам выплат;
- о набранной сумме баллов за показатели стимулирования по видам выплат;

- об итоговом количестве набранных баллов педагогическими работниками Учреждения по видам выплат;
- о плановом размере стимулирующего фонда по видам выплат и фактически начисленных суммах премий из фонда стимулирования, исчисленных нарастающим итогом с начала года, по видам выплат;
- о стоимости балла по видам выплат (плановый размер причитающейся доли выплат из стимулирующего фонда за вычетом фактически начисленных сумм по соответствующим выплатам, исчисленных нарастающим итогом с начала года, деленной на итоговую сумму баллов педагогических работников по соответствующей выплате).

2.6. Комиссия рассматривает размеры премиальных выплат по итогам работы каждого работника Учреждения открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого руководитель Учреждения готовит проект приказа.

2.7. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения производятся за фактически отработанное время и выплачиваются с заработной платой.

### **3. Критерии оценки качества деятельности работников Учреждения**

По решению Учреждения индикаторы измерения показателей стимулирования оцениваются количеством баллов.

Единица измерения при оценивании значений индикаторов показателей стимулирования закрепляется в показателях эффективности деятельности (приложение №11).

Если у индикатора измерения имеется несколько вариантов уровней достигаемых значений, то каждый вариант должен иметь соответствующую оценку. Наивысший уровень достигнутого значения индикатора имеет максимальную оценку.

Сумма оценок по индикаторам измерения составляет общую оценку по показателю стимулирования.

Сумма оценок по индикаторам измерения, имеющим наивысший уровень достигнутого значения, составляет максимальную оценку по показателю стимулирования.

Сумма максимальных оценок показателей стимулирования по виду выплат составляет итоговую максимальную оценку работника организации по виду выплат.

Размер причитающихся премиальных выплат по итогам работы педагогическим работникам Учреждения определяется исходя из количества набранных оценок в баллах и его стоимости.

Максимальное количество баллов по показателям стимулирования педагогических работников не должно превышать 100 баллов.

Оценка качества деятельности заместителей заведующего, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по показателям эффективности деятельности не оцениваются, а получают премиальные выплаты по итогам работы за месяц, установленной экспертной комиссией.

### **4. Методика определения баллов**

Стоимость балла по виду выплат определяется как частное от планового размера доли стимулирующего фонда, направленного на данную выплату с учетом сложившейся экономии по фонду оплаты труда, распределенной пропорционально видам выплат, и фактически набранного количества баллов педагогическими работниками Учреждения по данной выплате.

## **5. Премияльные выплаты по итогам работы работников Учреждения**

5.1. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются для каждой категории работников Учреждения в виде премий по результатам выполнения ими должностных обязанностей в соответствии с квалификационными характеристиками.

Перечень показателей стимулирования работников Учреждения по результатам выполнения ими должностных обязанностей разрабатывается Учреждением самостоятельно с обязательным участием представителя Общего собрания работников Учреждения и представителя родительской общественности (Наблюдательного совета).

5.2. Премияльные выплаты по итогам работы распространяются на всех работников Учреждения.

5.3. В случае привлечения работника к дисциплинарной или административной ответственности, связанной с выполнением функциональных обязанностей, премии за расчетный период, в котором совершено правонарушение, не начисляются.

5.4. Размер причитающихся премиальных выплат по итогам работы работникам Учреждения определяется исходя из количества набранных оценок в баллах и его стоимости.

5.5. На усмотрение Учреждения в целях более полного и своевременного использования бюджетных средств в течение расчетного периода (срок, на который устанавливается стимулирующая выплата) может производиться перерасчет стоимости балла премиальных выплат по итогам работы и, соответственно, размер начисленных выплат.

## **6. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы**

6.1. К выплатам за интенсивность и высокие результаты работы относятся:

- премии за реализацию отдельных видов деятельности Учреждения;
- премии за особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения Учреждения);
- премии за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа Учреждения среди населения;
- успешное выполнение особо важных и срочных работ, оперативность и качественный результат;
- интенсивность труда (наполняемость класса (группы) выше нормы);
- специальная выплата медицинским работникам муниципальных образовательных Учреждений (далее – выплата медицинским работникам), в следующих размерах:  
1885 рублей врачам-специалистам, фельдшерам, медицинским сестрам; 885 рублей санитаркам.

Право на получение выплаты медицинским работникам имеют следующие категории медицинских работников:

- врачи-специалисты;
- фельдшера;
- медицинские сестры; санитарки.

Выплата медицинским работникам назначается при соблюдении следующих условий: - отсутствие жалоб со стороны родителей (при наличии), законных представителей; - систематическое проведение в соответствии с планом работ профилактики инфекционных заболеваний и закалывающих процедур; - выполнение рекомендаций по оздоровлению детей по итогам психологической диспансеризации и диспансеризации детей-подростков.

Выплата медицинским работникам назначается приказом руководителя Учреждения сроком на квартал. В случае выявления нарушения по одному или нескольким критериям выплата на следующий квартал не назначается.

При выполнении медицинским работником должностных обязанностей в объеме менее чем на одну ставку назначение выплаты медицинским работникам осуществляется пропорционально нагрузке и отработанному времени.

При выполнении медицинским работником должностных обязанностей в одном учреждении более чем на одну ставку размер выплаты медицинским работникам не

увеличивается.

При выполнении медицинским работником должностных обязанностей в разных учреждениях выплата медицинским работникам назначается в каждом учреждении в соответствии с абзацами четырнадцатым и пятнадцатым настоящего подпункта.

-специальная выплата педагогическим работникам и младшим воспитателям муниципальных образовательных Учреждений (далее выплата педагогическим работникам и младшим воспитателям, Учреждения – соответственно) в следующих размерах:

1885 рублей воспитателям, младшим воспитателям учреждений;

885 рублей педагогическим работникам учреждений (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования), осуществляющим свою деятельность с воспитанниками дошкольного возраста.

Право на выплату педагогическим работникам и младшим воспитателям имеют:

воспитатели, младшие воспитатели муниципальных образовательных организаций и реализующих образовательную программу дошкольного образования;

педагогические работники муниципальных образовательных учреждений и реализующих образовательную программу дошкольного образования (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования), осуществляющие свою деятельность с воспитанниками дошкольного возраста (далее - воспитатели, младшие воспитатели, педагогические работники).

Выплата педагогическим работникам и младшим воспитателям вводится с целью повышения качества образовательного процесса, обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей, которое оценивается по следующим критериям:

отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);

отсутствие несчастных случаев и травм у детей;

систематическое проведение в соответствии с планом работ профилактики инфекционных заболеваний и закаливающих процедур.

Выплата педагогическим работникам и младшим воспитателям назначается ежеквартально на ставку (оклад) независимо от количества детей в группе. В случае выявления нарушения по одному или нескольким критериям выплата на следующий квартал не назначается.

При выполнении воспитателем, младшим воспитателем, педагогическим работником должностных обязанностей в объеме менее чем на одну ставку назначение выплаты педагогическим работникам и младшим воспитателям осуществляется пропорционально нагрузке и отработанному времени.

При выполнении воспитателем, младшим воспитателем, педагогическим работником должностных обязанностей в одном образовательном учреждении, находящемся на территории Кемеровской области и реализующем образовательную программу дошкольного образования, на одну ставку и более размер надбавки не увеличивается.

При выполнении воспитателем, младшим воспитателем, педагогическим работником должностных обязанностей в разных образовательных учреждениях, находящихся на территории Кемеровской области и реализующих образовательную программу дошкольного образования, выплата педагогическим работникам и младшим воспитателям назначается в каждом образовательном учреждении в соответствии с абзацами четырнадцатым и пятнадцатым настоящего пункта.

Для назначения надбавки издается приказ руководителя Учреждения.

-специальная выплата педагогическим и медицинским работникам муниципальных образовательных Учреждений,- молодым специалистам (далее – выплата молодым специалистам, учреждения – соответственно) выплачивается по основному месту работы.

Молодыми специалистами являются лица, указанные в пункте 2 статьи 14 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» (далее - Закон).

Выплата молодым специалистам устанавливается в размере:

850 рублей - при стаже работы до одного года;

640 рублей - при стаже работы от одного года до двух лет;

420 рублей - при стаже работы от двух до трех лет;

1060 рублей - при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием.

Назначение выплаты молодым специалистам производится по заявлению работника.

К заявлению должны прилагаться следующие документы:

копия паспорта;

копия диплома об окончании образовательного учреждения высшего образования, профессионального образовательного учреждения или учреждения дополнительного профессионального образования по программе ординатуры;

копия трудовой книжки;

копия приказа о назначении на должность педагогического, медицинского работника в образовательном учреждении.

Выплата молодым специалистам производится ежемесячно с момента подачи заявления, в том числе в период нахождения в очередном отпуске, в период временной нетрудоспособности.

Выплата молодым специалистам не производится в период нахождения в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, отпуске без сохранения заработной платы, а также в период прохождения военной службы по призыву и возобновляется при условии возвращения молодого специалиста на прежнее место работы на должность педагогического работника и медицинского работника.

6.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются приказом руководителя Учреждения по согласованию с выборным органом самоуправления Учреждения по должностям работников в виде премий.

6.3. Перечень отдельных видов деятельности, за реализацию которых работникам устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, определяется Учреждением исходя из основных направлений политики, реализуемых в области образования Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами государственной власти Кемеровской области, органами местного самоуправления, муниципальными органами управления образованием, администрацией учреждения.

6.4. Перечень отдельных видов деятельности, особых режимов работы, мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения, особо важных и срочных работ устанавливаются Учреждением самостоятельно (с конкретной расшифровкой видов работ).

6.5. Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты работы по должностям работников устанавливаются Учреждением самостоятельно с учетом улучшения качественных характеристик выполняемой работы при обязательном участии представителя выборного органа самоуправления и представителя органа государственно-общественного управления.

Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты регламентируют порядок и условия оплаты труда работников. (приложение 10).

## **7. Выплаты за качество выполняемых работ**

7.1. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам Учреждения приказом руководителя Учреждения по согласованию с выборным органом самоуправления и органом государственно-общественного управления учреждения в виде премий в случаях награждения государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами, наградами Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, муниципального образования Кемеровской области.

7.2. Размер выплат за качество выполняемых работ может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу) и максимальным значением не ограничен.

Порядок, размеры и условия назначения выплат за качество выполняемых работ оговариваются в локальном акте учреждения, регламентирующем порядок и условия оплаты труда работников.

## **8. Выплаты за непрерывный стаж работы (выслугу лет)**

8.1. Выплаты за непрерывный стаж работы в Учреждении, выслугу лет устанавливаются работникам приказом заведующей по согласованию с Общим собранием трудового коллектива и Наблюдательным советом в виде премий ежемесячно.

8.2. Размер указанных выплат устанавливается Учреждением.

### **непрерывный стаж работы в Учреждении:**

- от 1 до 3 лет - 200руб.;
- от 3 до 5 лет – 300руб.;
- от 6 до 10 лет – 500руб.;
- от 11 до 15 лет – 800руб.;
- более 16 лет – 1000 руб.

## **9. Иные поощрительные выплаты и материальная помощь**

9.1. Материальная помощь и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения оказывается в пределах установленной на эти цели доли стимулирующего фонда оплаты труда и экономии по фонду оплаты труда с учетом неиспользованных средств централизованного фонда Учреждения, сложившиеся за месяц, квартал, полугодие, год.

9.2. Условия и размеры выплачиваемой материальной помощи и иных поощрительных выплат работникам устанавливаются Учреждением и утверждаются Общим собранием работников.

9.3. Работники могут поощряться разовой премией к праздничным дням и профессиональному празднику.

9.4. Материальная помощь выплачивается на основании письменного заявления работника Учреждения.

### **Перечень показателей разовых выплат:**

- за рождение ребенка - 1000 рублей;
- на свадьбу работника – 1500 рублей;
- юбилей (50 лет и далее каждые 5 лет) - 1000 рублей;
- на похороны близких родственников работника – от 1000 - 3000 рублей;
- материальная помощь по заявлению при несчастных случаях (авария, тяжелая травма и др.), в случае пожара, гибели имущества и т.п. – от 1000-3000 рублей.

## **Примерное положение о распределении централизованного фонда Учреждения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителя Учреждения в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей и выполнении дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей, а также оказания материальной помощи.

1.2. Учредитель учреждения устанавливает на текущий финансовый год централизуемую долю фонда оплаты труда по каждому учреждению (но не более 3 процентов).

Для руководителя образовательного учреждения централизуемая доля фонда оплаты труда составляет не более 3 процентов от фонда оплаты труда и зависит от: численности воспитанников в Учреждении:

- до 300 человек - от 2,5 до 3 процентов;
- от 300 до 500 человек - от 2 до 2,5 процента;
- от 500 до 700 человек - от 1,5 до 2 процентов;
- от 700 до 1000 человек - от 1 до 1,5 процента;
- свыше 1000 человек - до 1 процента.

1.3. Учредитель распределяет руководителю Учреждения централизованный фонд на следующие виды выплат стимулирующего характера:

- премиальные выплаты по итогам работы;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- иные поощрительные и разовые выплаты.

Доля средств, определяемых для каждого вида выплат стимулирующего характера, определяется Учредителем по каждому подведомственному учреждению в пределах установленных размеров.

### **2. Премии по итогам работы**

2.1. Установление премиальных выплат по итогам работы руководителю Учреждения из средств централизованного фонда осуществляется комиссией по премированию (далее - комиссия), образованной Учредителем с обязательным участием в ней представителя территориального профсоюзного органа и представителя органа государственного управления.

Сроки и периоды рассмотрения и установления премиальных выплат по итогам работы для руководителя учреждения определяет Учредитель. Премии по итогам работы руководителя Учреждения устанавливаются по итогам деятельности за (учебную четверть, квартал, год) полугодие после рассмотрения итогов премирования в целом по Учреждению.

Размеры премиальных выплат по итогам работы максимальными размерами не ограничиваются.

2.2. В случае привлечения руководителя Учреждения к дисциплинарной или административной ответственности, связанной с выполнением функциональных обязанностей, премии за расчетный период, в котором совершено правонарушение, не начисляются.

2.3. Учредитель Учреждения по согласованию с территориальным профсоюзным органом и органом государственного управления по каждому виду

стимулирующих выплат устанавливает показатели стимулирования.

Установление показателей стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

К каждому показателю стимулирования устанавливаются индикаторы измерения.

Индикаторы измерения показателей стимулирования по решению Учредителя оцениваются:

количеством баллов;

в процентном отношении к должностному окладу (ставке);

в абсолютном значении.

Если у индикатора измерения имеется несколько уровней достигаемых значений, то каждый вариант должен иметь соответствующую оценку. Наивысший уровень достигнутого значения индикатора имеет максимальную оценку.

Сумма оценок по индикаторам измерения составляет общую оценку по показателю стимулирования.

Сумма оценок по индикаторам измерения, имеющим наивысший уровень достигнутого значения, составляет максимальную оценку по показателю стимулирования.

Сумма максимальных оценок показателей стимулирования по виду выплат составляет итоговую максимальную оценку руководителя учреждения по виду выплат.

2.4. По решению Учредителя стоимость единицы оценки руководителя по виду выплат определяется как частное от планового размера соответствующей доли централизованного фонда, направленной на данную выплату, и максимальной оценки по данной выплате.

2.5. Учредитель устанавливает порядок и форму заполнения оценочных листов для руководителя Учреждения по видам выплат, а также порядок расчета показателей стимулирования и определения стоимости оценки.

2.6. Учредитель представляет в установленные сроки в комиссию аналитическую информацию о:

достигнутых значениях индикаторов к показателям стимулирования руководителя Учреждения по видам выплат;

набранной сумме оценок по видам выплат;

стоимости единицы оценки по видам выплат;

расчетном размере выплат, причитающихся руководителю Учреждения, с учетом набранного количества оценок и стоимости оценки.

2.7. Комиссия принимает решение об установлении стимулирующих выплат и их размере руководителю Учреждения открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Руководитель Учреждения имеет право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого Учредитель издает приказ, который согласовывается с территориальным профсоюзным органом и органом государственного управления, созданным при органе управления образованием. Согласованный и утвержденный приказ является основанием для начисления стимулирующих выплат руководителю Учреждения.

2.8. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются руководителю Учреждения в виде премий по результатам выполнения их должностных обязанностей.

Перечень показателей стимулирования по результатам выполнения должностных обязанностей руководителей приведен в разделе 5 настоящего Положения.

### 3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

3.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются руководителю Учреждения в виде премий за:

выполнение дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей;

реализацию отдельных видов деятельности Учреждения;

особый режим работы;

реализацию мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательного учреждения среди населения;  
выполнение особо важных и срочных работ;  
интенсивность труда.

Конкретные виды работ и деятельности, а также показатели стимулирования устанавливаются Учредителем Учреждения.

3.2. Показатели стимулирования (а также индикаторы их измерения, целевые значения) за реализацию дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей, устанавливаются с учетом улучшения качественных характеристик дополнительно выполняемой работы.

3.3. Перечень отдельных видов деятельности, за реализацию которых устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителя, определяется Учредителем исходя из основных направлений политики, реализуемых в области образования Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами государственной власти Кемеровской области, администрацией Учреждения.

Направления деятельности Учреждения определяются правовым актом государственного органа управления образованием, самим Учреждением с указанием направлений деятельности, целевых ориентиров, планов мероприятий.

Рекомендуемый перечень отдельных видов деятельности приведен в разделе 6 настоящего Примерного положения.

#### 4. Иные поощрительные и разовые выплаты

4.1. Доля иных поощрительных и разовых выплат устанавливается в размере не более 5 процентов от планового размера централизованного фонда Учреждения.

Экономия централизованного фонда образуется при наличии разницы между суммой стимулирующих выплат, причитающихся руководителю за достижение показателей эффективности, и начисленными суммами за фактически отработанное время (исчисленных нарастающим итогом).

4.2. Иные поощрительные и разовые выплаты устанавливаются руководителю Учреждения в виде единовременных премий к знаменательным датам и материальной помощи.

4.3. Порядок, размеры, условия и основания назначения, поощрительных и разовых выплат руководителю учреждения устанавливаются учредителем по согласованию с территориальным профсоюзным органом и органом государственного управления.

Материальная помощь руководителю организации выплачивается на основании его письменного заявления.

#### 5. Примерный перечень показателей, на основании которых устанавливаются премиальные выплаты по итогам работы руководителю Учреждения

- 5.1. Качество и общедоступность образовательных программ в Учреждении:
- общие показатели успеваемости обучающихся (по результатам аттестации и других форм независимой оценки качества образования), а также в сравнении с достигнутыми средними показателями по территории;
  - обеспечение участия общественных наблюдателей в процедурах проведения независимых оценок качества образования;
  - достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;
  - наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;
  - результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);
  - организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, активное участие в работе методических объединений различного уровня;
  - участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы,

- разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов.

#### 5.2. Эффективность управленческой деятельности:

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

обеспечение государственно-общественного характера управления в Учреждении (деятельность органов ученического самоуправления, управляющих и попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);

уровень развития социального партнерства;

доля и динамика привлечения внебюджетных средств;

соблюдение или наличие положительной динамики выполнения нормативных показателей оценки деятельности учреждения, доведенных учредителем до учреждения в качестве государственного задания (наполняемость классов, групп, соотношение педагогического персонала и контингента обучающихся, педагогического персонала и прочих работников, доля фонда оплаты труда, направляемого на выплату заработной платы основного персонала, и другие показатели);

соблюдение режима экономии, выполнение энергосберегающих мероприятий.

#### 5.3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав, сокращение текучести кадров среди молодых специалистов;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

организация каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время;

обеспечение образовательного процесса в соответствии со всеми требованиями норм безопасности: выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, наличие ограждения и состояние территории учреждения;

обеспечение образовательного процесса в соответствии со всеми требованиями санитарных норм и норм безопасности, обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режимы, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (организация горячего питания, наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.), эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов;

снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников по остроте зрения, нарушению осанки (по видам организаций - свой профиль);

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Повышение профессиональной компетентности руководителя (курсовая подготовка с получением соответствующего документа, добровольная сертификация, призовые места в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.).

## 6. Примерный перечень отдельных видов деятельности

Учреждения, за реализацию которых производятся выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителю

6.1. Для руководителя перечень видов деятельности Учреждения, за которые ему производятся выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, должен быть стабильным в течение всего учебного года.

Назначение стимулирующих выплат должно осуществляться не чаще чем один раз в полугодие.

6.2. К видам деятельности Учреждения относится реализация: приоритетного национального проекта «Образование»; указов и инициатив Президента Российской Федерации, в том числе инициатива «Наша новая школа»;

антикризисных мероприятий;  
иных мероприятий, поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования, поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка лучших педагогов, талантливой молодежи, внедрение современных образовательных технологий, повышение уровня воспитательной работы в школах, материально-техническое обеспечение учреждения, привлечение внебюджетных средств и т.д.

6.3. Реализация комплексных проектов модернизации образования:  
введение нормативного подушевого финансирования учреждений;  
применение новой системы оплаты труда, ориентированной на результат и направленной на повышение доходов основного персонала;  
развитие сети учреждений;  
развитие региональной системы оценки качества образования;  
расширение общественного участия в управлении образованием;  
подготовка, переподготовка и повышение квалификации административно-управленческого персонала организаций;  
мониторинг реализации направлений комплексных проектов модернизации образования.

6.4. Рекомендуется стимулировать руководителей учреждений по другим видам деятельности.

**Профессиональные квалификационные группы должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере образования**

| № п/п                                                                                                           | Наименование должностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка), руб. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                        |                                         |
| 1 квалификационный уровень                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2970                                                   |                        |                                         |
| 1                                                                                                               | Младший воспитатель (среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка в области образования и педагогики)                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | 1,3638                 | 4050                                    |
| 2                                                                                                               | Младший воспитатель (среднее профессиональное образование)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | 1,6361                 | 4859                                    |
| Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                        |                                         |
| 1 квалификационный уровень                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3773                                                   |                        |                                         |
| 1                                                                                                               | Инструктор по физической культуре (среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи); музыкальный руководитель (среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения) |                                                        | 1,5865                 | 5986                                    |
| 2                                                                                                               | Музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование); инструктор по физической культуре (высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта)                                                                                                                                                                        |                                                        | 1,7158                 | 6474                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| 3                          | Инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель (II квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                           |      | 1,8880 | 7123 |
| 4                          | Инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель (I квалификационная категория)                                                                                                                                                                                           |      | 2,0163 | 7607 |
| 5                          | Инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория)                                                                                                                                                                                      |      | 2,1878 | 8255 |
| 2 квалификационный уровень |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3773 |        |      |
| 1                          | Педагог дополнительного образования (среднее профессиональное образование области, соответствующей профилю кружка, секции, клубного или иного детского объединения, или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Образование и педагогика»); |      | 1,7158 | 6474 |
| 2                          | Педагог дополнительного образования (высшее профессиональное образование)                                                                                                                                                                                                                             |      | 1,8880 | 7123 |
| 3                          | Педагог дополнительного образования (II квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                                                   |      | 2,0163 | 7607 |
| 4                          | Педагог дополнительного образования (I квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                                                    |      | 2,1878 | 8255 |
| 5                          | Педагог дополнительного образования (высшая квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                                               |      | 2,3600 | 8904 |
| 3 квалификационный уровень |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3773 |        |      |
| 1                          | Воспитатель (среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки                                                                                |      | 1,7158 | 6474 |

|  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | «Образование и педагогика»); педагог-психолог (среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо среднее профессиональное образование и дополнительная |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------|
|   | профессиональная подготовка по направлению подготовки «Педагогика и психология»)                                                                                                                                                                                                                       |  |        |      |
| 2 | Воспитатель(высшее профессиональное образование); педагог-психолог (высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Педагогика и психология») |  | 1,8880 | 7123 |
| 4 | Воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель (II квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                                     |  | 2,0163 | 7607 |
| 5 | Воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед (I квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                     |  | 2,1878 | 8255 |
| 6 | Воспитатель; педагог-психолог, старший воспитатель ; учитель – логопед (высшая квалификационная категория)                                                                                                                                                                                             |  | 2,3600 | 8904 |

**Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере образования**

| № п/п                                                                                                    | Наименование должностей                                                                                                                                             | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка), руб. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                      | 4                      | 5                                       |
| <b>Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»</b> |                                                                                                                                                                     |                                                        |                        |                                         |
| <b>1 квалификационный уровень</b>                                                                        |                                                                                                                                                                     | 2876                                                   |                        |                                         |
| 1                                                                                                        | делопроизводитель; кассир; комендант;                                                                                                                               |                                                        | 1,4081                 | 4050                                    |
| <b>2 квалификационный уровень</b>                                                                        |                                                                                                                                                                     | 2876                                                   |                        |                                         |
|                                                                                                          | Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»                                      |                                                        | 1,6898                 | 4860                                    |
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                      | 4                      | 5                                       |
| <b>Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»</b> |                                                                                                                                                                     |                                                        |                        |                                         |
| <b>1 квалификационный уровень</b>                                                                        |                                                                                                                                                                     | 2970                                                   |                        |                                         |
| 1                                                                                                        | Администратор; диспетчер; инспектор по кадрам;                                                                                                                      |                                                        | 1,3638                 | 4050                                    |
| <b>2 квалификационный уровень</b>                                                                        |                                                                                                                                                                     | 2970                                                   |                        |                                         |
| 1                                                                                                        | заведующий складом; заведующий хозяйством; Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший» |                                                        | 1,6362                 | 4860                                    |
| <b>3 квалификационный уровень</b>                                                                        |                                                                                                                                                                     | 2970                                                   |                        |                                         |
| 1                                                                                                        | заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой в учреждениях, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей               |                                                        | 1,6362                 | 4860                                    |
| 2                                                                                                        | Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутри должностная категория                                                            |                                                        | 1,9638                 | 5832                                    |

|   |                                                                                                                                                       |  |        |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------|
| 3 | заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой в учреждениях, отнесенных к II группе по оплате труда руководителей; |  | 2,1276 | 6319 |
| 4 | заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар);                                                                                          |  | 2,5098 | 7454 |
| 5 | Заведующий столовой в учреждениях, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей                                                                |  | 2,7272 | 8100 |

**Профессиональные квалификационные группы должностей руководителей, специалистов и служащих  
медицинских подразделений в сфере образования**

| №<br>п/п                                                                                                     | Наименование должностей                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оклад по<br>профессио-<br>нально-<br>квалифика-<br>ционной<br>группе,<br>руб. | Повы-<br>шающий<br>коэффи-<br>циент | Оклад,<br>должност-<br>ной оклад<br>(ставка),<br>руб. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                             | 4                                   | 5                                                     |
| <b>Профессиональная квалификационная группа<br/>«Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                     |                                                       |
| 1 квалификационный уровень                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2701                                                                          |                                     |                                                       |
| 1                                                                                                            | Санитарка (начальное общее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | 1,1998                              | 3241                                                  |
| 2                                                                                                            | Санитарка (начальное общее образование и стаж работы по профилю не менее 2 лет)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | 1,2598                              | 3403                                                  |
| <b>Профессиональная квалификационная группа<br/>«Средний медицинский и фармацевтический персонал»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                     |                                                       |
| 1 квалификационный уровень                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2970                                                                          |                                     |                                                       |
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                             | 4                                   | 5                                                     |
| 3 квалификационный уровень                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2970                                                                          |                                     |                                                       |
| 1                                                                                                            | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», не имеющая квалификационной категории)                                                                                                                                                                                |                                                                               | 1,4728                              | 4374                                                  |
| 2                                                                                                            | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая II квалификационную категорию)                                                                                                                                                                                |                                                                               | 1,6363                              | 4860                                                  |
| 3                                                                                                            | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая I квалификационную категорию); медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», не имеющая квалификационной категории) |                                                                               | 1,8000                              | 5346                                                  |
| 4                                                                                                            | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая высшую квалификационную категорию); медицинская сестра по                                                                                                                                                     |                                                                               | 1,9637                              | 5832                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
|                            | физиотерапии; медицинская сестра по массажу (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая II квалификационную категорию)                                                       |      |        |      |
| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                              | 3    | 4      | 5    |
| 5 квалификационный уровень |                                                                                                                                                                                                                | 2970 |        |      |
| 1                          | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом - фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», не имеющий квалификационной категории)     |      | 1,9637 | 5832 |
| 2                          | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом - фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий II квалификационную категорию)     |      | 2,1278 | 6320 |
| 3                          | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом - фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий I квалификационную категорию)      |      | 2,3465 | 6969 |
| 4                          | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом - фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий высшую квалификационную категорию) |      | 2,5096 | 7454 |

**Профессиональные квалификационные группы  
профессий рабочих в сфере образования**

| п/п                                                            | Наименование должностей                                                                                                                                                     | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка), руб. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                      | 4                      | 5                                       |
| <b>Профессиональная квалификационная группа первого уровня</b> |                                                                                                                                                                             |                                                        |                        |                                         |
| 1 квалификационный уровень                                     |                                                                                                                                                                             | 2701                                                   |                        |                                         |
|                                                                | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1 разряда работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих |                                                        | 1,1998                 | 3241                                    |
|                                                                | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 2 разряда работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих |                                                        | 1,2597                 | 3402                                    |
|                                                                | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 3 разряда работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих |                                                        | 1,3196                 | 3564                                    |
| 2 квалификационный уровень                                     |                                                                                                                                                                             | 2701                                                   |                        |                                         |
|                                                                | Профессии рабочих, отнесенные к 1 квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным названием «старший» (старший по смене)                          |                                                        | 1,3800                 | 3727                                    |
| <b>Профессиональная квалификационная группа второго уровня</b> |                                                                                                                                                                             |                                                        |                        |                                         |
| 1 квалификационный уровень                                     |                                                                                                                                                                             | 2970                                                   |                        |                                         |
|                                                                | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 квалификационного разряда в                                                                           |                                                        | 1,2545                 | 3726                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                     |      |        |      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
|                            | соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                                                                                                                               |      |        |      |
|                            | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 5 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                             |      | 1,3638 | 4050 |
| 2 квалификационный уровень |                                                                                                                                                                                                                     | 2970 |        |      |
|                            | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                             |      | 1,4728 | 4374 |
|                            | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 7 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                             |      | 1,6362 | 4860 |
|                            | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3    | 4      | 5    |
| 3 квалификационный уровень |                                                                                                                                                                                                                     | 2970 |        |      |
|                            | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                             |      | 1,8000 | 5346 |
| 4 квалификационный уровень |                                                                                                                                                                                                                     | 2970 |        |      |
|                            | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющие важные и ответственные работы                                      |      | 1,9638 | 5832 |
|                            | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющие важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы |      | 2,1276 | 6319 |

## Примечания.

1. Другим рабочим, не предусмотренным настоящим перечнем, оплата труда в соответствии с [4 квалификационным уровнем](#) профессиональной квалификационной группы второго уровня может устанавливаться при условии выполнения качественно и в полном объеме работы по трем и более профессиям (специальностям), если по одной из них они имеют разряд работ не ниже 6.

Рабочим, выполняющим качественно и в полном объеме работы по трем и более профессиям (специальностям), оплата труда производится в соответствии с [4 квалификационным уровнем](#) профессиональной квалификационной группы второго уровня, если по одной из них они имеют разряд работ не ниже 6.

2. В учреждениях могут применяться перечни высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которым устанавливается в соответствии с [4 квалификационным уровнем](#) профессиональной квалификационной группы второго уровня, утвержденных в других отраслях, при условии выполнения соответствующих видов работ.

3. Водителям I класса, предусмотренным в [пункте 2](#) настоящих примечаний, выплата за классность учтена в размере оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

4. Вопрос о целесообразности оплаты труда высококвалифицированных рабочих в каждом конкретном случае решается учреждением самостоятельно.

5. Оплата труда рабочих в соответствии с [4 квалификационным уровнем](#) профессиональной квалификационной группы второго уровня устанавливается учреждением строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

Отмена оплаты труда рабочих по повышенным разрядам является изменением условий труда, о которых они должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

**Размер повышающих коэффициентов к окладу, должностному окладу  
(ставке) за наличие ученой степени или почетного звания (К3)**

| Категория должностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Размер<br>повышающих<br>коэффициентов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                     |
| Руководящим работникам учреждений, имеющим ученую степень доктора наук по профилю учреждения, специалистам учреждений по профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,2                                   |
| Руководящим работникам учреждений, педагогическим работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю учреждения, специалистам учреждений по профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,1                                   |
| Работникам учреждений, имеющим почетные звания: «Почетный работник народного образования (просвещения)», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования», «Отличник народного образования», «Отличник профессионально-технического образования», «Народный учитель», «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель СССР», Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» | 0,1                                   |
| Руководящим работникам учреждений, имеющим другие почетные звания: «Почетный работник», «Заслуженный мастер профобразования», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный врач», «Заслуженный юрист» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам учреждений - при соответствии у них почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин                              | 0,1                                   |
| Руководящим и педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (детско-юношеских спортивных школ, детско-юношеских клубов физической подготовки и так далее), имеющим звания «Заслуженный тренер», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,1                                   |

**Перечень  
должностей работников образования, должностные  
обязанности и профили работ которых совпадают**

| Должность, по которой установлена квалификационная категория                               | Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учитель, преподаватель                                                                     | Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от учреждения, в котором выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель (преподаватель), ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» (ОБЖ) |
| Старший воспитатель; воспитатель                                                           | Воспитатель; старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Преподаватель – организатор основ безопасности и жизнедеятельности, допризывной подготовки | Учитель (преподаватель), ведущий занятия с обучающимися по темам из курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)                                                                                                                    |
| Руководитель физвоспитания                                                                 | Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по темам из курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» (ОБЖ)                                                                                                                                                                                                                              |
| Мастер производственного обучения                                                          | Учитель технологии; преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности; инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности)                                                                                                                                               |
| Учитель-дефектолог, учитель-логопед                                                        | Учитель-дефектолог; учитель-логопед; учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | работы по основной должности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учитель музыки учреждения либо структурного подразделения учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины профессионального учреждения либо структурного подразделения учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования | Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры); музыкальный руководитель; концертмейстер                                                                                                                                                                                                                                        |
| Преподаватель детской музыкальной, художественной школы; концертмейстер                                                                                                                                                                                                                                       | Учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины профессионального образовательного учреждения либо структурного подразделения учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования |
| Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре                                                                                                                                                                                                     | Старший тренер-преподаватель; тренер - преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Преподаватель профессионального учреждения либо структурного подразделения профессионального учреждения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования                                                                                                                        | Учитель того же предмета (дисциплины) учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу                                                                                                                                                                                            |
| Учитель учреждения либо структурного подразделения учреждения, реализующего общеобразовательную программу                                                                                                                                                                                                     | Преподаватель того же предмета (дисциплины) учреждения среднего профессионального образования, структурного подразделения учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования                                                                                                                                 |

## Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений города Калтан и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей

### 1. Объемные показатели деятельности образовательных учреждений

1.1. К объемным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников образовательного учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству образовательным учреждением.

1.2. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

| Показатели                                                                                                             | Условия                                                                                          | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях                                                 | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)                                                | 0,3               |
| 2.Количество обучающихся в общеобразовательных школах                                                                  | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)                                                | 0,5               |
| 3.Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей:<br>в многопрофильных<br><br>в однопрофильных | за каждого обучающегося                                                                          | 0,3               |
|                                                                                                                        | за каждого обучающегося (воспитанника)                                                           | 0,5               |
| 4. Количество работников в образовательном учреждении                                                                  | за каждого работника                                                                             | 1                 |
|                                                                                                                        | дополнительно за<br><br>каждого работника, имеющего первую или высшую квалификационную категорию | 0,5               |
| 5. Наличие групп продленного дня                                                                                       |                                                                                                  | до 20             |
| 6.Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях                                  | за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием;                                              | до 10             |
|                                                                                                                        | 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников                                       | до 30             |
| 7.Наличие филиалов, учебно-                                                                                            | за каждое указанное                                                                              |                   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| консультационного пункта, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих)                                                         | структурное подразделение:<br>до 100 человек<br>от 100 до 200 человек<br>свыше 200 человек | до 20<br>до 30<br>до 50 |
| 8.Наличие обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных учреждениях                                                                                                        | из расчета за каждого дополнительно                                                        | 0,5                     |
| 9. Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности:<br>спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки<br><br>учебно-тренировочных групп<br><br>групп спортивного совершенствования | за каждую группу дополнительно                                                             | 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | за каждого обучающегося дополнительно                                                      | 0,5                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | за каждого обучающегося дополнительно                                                      | 2,5                     |
| 10.Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов                                                                                                                          | за каждый класс                                                                            | до 10                   |
| 11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)              | за каждый вид                                                                              | до 15                   |
| 12.Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой                                                                                    | за каждый вид                                                                              | до 15                   |
| 13. Наличие:<br>автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения                                                                          | за каждый вид                                                                              | до 20                   |
| 14. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха и др.)                                                                                                                                                      | за каждый вид                                                                              | до 30                   |
| 15. Наличие учебно-опытных участков (площадью на менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного хозяйства, учебного хозяйства, теплиц                                    | за каждый вид                                                                              | до 50                   |
| 16. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов                                                                                                                                     | за каждый вид                                                                              | до 20                   |
| 17. Наличие в общеобразовательных учреждениях обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки,                                                                                                 | за каждого обучающегося (воспитанника)                                                     | 0,5                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| учреждениями или на их базе                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |     |
| 18. Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |

1.3. Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

| Тип (вид) учреждения                                                                                            | Группа, к которой относится по оплате труда руководителей по сумме баллов |           |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
|                                                                                                                 | I группа                                                                  | II группа | III группа | IV группа |
| 1                                                                                                               | 2                                                                         | 3         | 4          | 5         |
| 1. Учреждения дошкольного, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования | свыше 400                                                                 | до 400    | до 300     | -         |
| 2. Учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                     | свыше 350                                                                 | до 350    | до 250     | до 150    |

## 2. Порядок отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководящих работников

2.1. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием в установленном порядке по подчиненности образовательного учреждения на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы образовательного учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

2.2. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательном учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

2.3. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой "до", устанавливается органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения.

2.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

- для дошкольных учреждений – по списочному составу на 1 января

-для общеобразовательных учреждений - по списочному составу на начало учебного года;

- для детских домов, школ - интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января;

- для учреждений дополнительного образования детей, в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365.

Например, в течение предыдущего календарного года проведено массовых и экскурсионно-туристских мероприятий: 5 однодневных по 800 человек, 3 однодневных по 200 человек, 10 двухдневных по 50 человек, 3 однодневных по 200 человек, 2 четырехдневных по 400 человек. Среднегодовое количество участников составит:

$$(800 \times 5) + (200 \times 3) + (50 \times 10 \times 2) + (200 \times 3) + (400 \times 2 \times 4) / 365 \text{ дней} = 25,7;$$

в оздоровительных лагерях всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд).

2.5. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

### **Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты работы по должностям работников**

- особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения) – до 3000 руб.;
- успешное выполнение особо важных и срочных работ, реализацию отдельных видов деятельности учреждения оперативность и качественный результат – до 3000 руб.;
- выполнение дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников – до 1000 руб.;
- организацию и проведение значимых мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения – до 2000 руб.;
- осуществление кураторства экспериментальной работы учреждения – до 2000 руб.;
- организацию и сопровождение конкурсного движения воспитанников, педагогов – до 2000 руб.;
- подготовку и предоставление персонифицированных данных, работу с пенсионным фондом РФ, архивом – до 1000 руб.;
- подготовку и предоставление документов по льготным категориям семей воспитанников – до 500 руб.;
- разработку, техническое состояние и обновление сайта учреждения – до 2000 руб.;
- своевременное предоставление информации в автоматизированные информационные системы (АИС)– до 2000 руб.;
- сложность, напряженность и специальный режим работы – до 3000 руб.;
- участие в общественных мероприятиях – до 1000 руб.;
- участие в очном профессиональном конкурсе на муниципальном уровне – до 5000 руб.;
- участие в очном профессиональном конкурсе на региональном уровне – до 8000 руб.;
- призовое место в очном профессиональном конкурсе – до 10000 руб.;

Показатели деятельности педагога по итогам работы \_\_\_\_ полугодия 201\_ г.  
Ф.И.О.

| Показатели                                                                                                                                                    | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формула расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Целевые значения | Баллы     | Период исчисления | Источник данных                                                                                                                      | Само оценка | Оценка комис-сии |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>45</b> |                   |                                                                                                                                      |             |                  |
| 1.1.Создание условий индивидуального развития ребёнка, развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой образовательной программой (п.2.4.ФГОС) | Соответствие требованиям реализуемой образовательной программы: соответствие среды возрастным возможностям и содержанию программы, создание в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения); соответствие предметно пространственной среды требованиям безопасности и надежности; свободный доступ детей к играм, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. | Соответствие требованиям реализуемой образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 91 % - 100 %     | 10        | Раз в полугодие   | Результаты тематического контроля                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 71 % -90 %       | 7         |                   |                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50 % -70 %       | 4         |                   |                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                               | Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ. Доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.                                                                                                                                                                                                                | Двос.= Чвос./Чоб.вос*100%, где, Двос. – доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, %; Чвос. – численность воспитанников в группе, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, чел.; Чоб.вос – общая численность воспитанников в группе, чел | 81 % - 100 %     | 12        | Раз в полугодие   | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя.                                |             |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61 % -80 %       | 9         |                   |                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40 % -60 %       | 5         |                   |                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                               | Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (п.3.1. п.п.6.ФГОС). Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка.                                                                                                                                                                        | Доля семей, участвовавших в различных совместных мероприятиях, организуемых воспитателем. Разнообразие форм включения родителей в образовательную деятельность                                                                                                                                                                    | 80 % - 100 %     | 8         | Раз в полугодие   | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. Фотоотчёты на сайте Учреждения |             |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61 % -80 %       | 5         |                   |                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40 % -60 %       | 3         |                   |                                                                                                                                      |             |                  |

|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                         |     |                 |                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.2.Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                         |     |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 | Процент удовлетворённости родителей (законных представителей)                                                       | В соответствии с приказом ДОиН КО от 25.10.2013 № 2123                                                                  | 95% - 100%                                              | 5   | Раз в год       | Результаты анкетирования                                                                              |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | 85 % - 94%                                              | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | 75 % - 84 %                                             | 1   |                 |                                                                                                       |  |  |
| 1.3.Достижения воспитанников.                                   | Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах.                                            | Наличие дипломов победителей и призеров.                                                                                | Всероссийский уровень                                   | 10  | Раз в полугодие | Наличие дипломов, грамот, сертификатов                                                                |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Региональный уровень                                    | 7   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Муниципальный уровень                                   | 4   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                         |     |                 |                                                                                                       |  |  |
| Раздел 2. Модернизация образования                              |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                         | 18  |                 |                                                                                                       |  |  |
| 2.1. Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов     | Посещаемость воспитанников                                                                                          | Отношение фактического количества детей к количеству детей по списочному составу группы (согласно табелям посещаемости) | 80 -100 %<br>Дошкольные<br>70 -90 %<br>Раннего возраста | 10  | Раз в полугодие | Данные мониторинга                                                                                    |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | 65 -79 %<br>Дошкольные<br>55 -69 %<br>Раннего возраста  | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
| 2.2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей         | Организация и проведение мероприятий, прогулок, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников       | Реализация здоровьесберегающих технологий, программ, оздоровительных мероприятий                                        | 80 % - 100 %                                            | 8   |                 | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | 61 % -80 %                                              | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | 50 % - 60 %                                             | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
| Раздел 3. Профессиональная компетентность педагога              |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                         | 37  |                 |                                                                                                       |  |  |
| 3.1.Повышение профессиональной компетенции                      | Прохождение добровольной сертификации                                                                               | Наличие действующего сертификата                                                                                        | на период действия сертификата                          | 10  | 1 раз в год     | Сертификат                                                                                            |  |  |
|                                                                 | Трансляция профессионального педагогического опыта в интернетсообществах, интернет публикации                       | Наличие публикаций, авторских программ и размещение материалов в интернет ресурсах                                      | Всероссийский уровень                                   | 5   | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот                                                                              |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Региональный уровень                                    | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 | Участие в международных, всероссийских Интернет-конкурсах                                                           | Наличие диплома победителя, призера.                                                                                    | Победитель                                              | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Призер                                                  | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства                                                                 | Наличие диплома победителя, призера, сертификат участника                                                               | Победитель                                              | 7   | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот, сертификата                                                                 |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Призер                                                  | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Участник                                                | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 | Конкурсы профессионального мастерства, проводимые образовательной организацией                                      | Наличие диплома победителя, призера.                                                                                    | Победитель                                              | 5   | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот                                                                              |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Призер                                                  | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 | Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих рабочих группах, разработке программы развития ДОУ | Активное творческая деятельность                                                                                        | Муниципальный уровень                                   | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                         | Уровень ДОУ                                             | 2   |                 |                                                                                                       |  |  |
| Итого                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                         | 100 |                 |                                                                                                       |  |  |

**Показатели деятельности учителя – логопеда, педагога - психолога по итогам работы**

**Ф.И.О.**

**период**

| Показатели                                                                                                                                                    | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формула расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Целевые значения | Баллы     | Период исчисления | Источник данных                                                                                       | Само оценка | Оценка комиссии |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>43</b> |                   |                                                                                                       |             |                 |
| 1.1.Создание условий индивидуального развития ребёнка, развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой образовательной программой (п.2.4.ФГОС) | Соответствие требованиям реализуемой рабочей образовательной программы специалиста:<br>соответствие предметно пространственной среды требованиям безопасности и надежности; свободный доступ детей к играм, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Динамика освоения воспитанниками дополнительных коррекционно-развивающих программ | Соответствие требованиям<br>Соотношение численности воспитанников, успешно освоивших дополнительные коррекционно-развивающие программы к численности воспитанников на середину и конец учебного года (в процентах)                                                                                                                            | 91 % - 100 %     | 10        | Раз в полугодие   | Результаты тематического контроля                                                                     |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 71 % -90 %       | 7         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 % -70 %       | 4         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               | Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации рабочей образовательной программы. Доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.                                                                                                                                                             | Двос.= Чвос./Чоб.вос*100%,<br>где,<br>Двос. – доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, %;<br>Чвос. – численность воспитанников в группе, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, чел.;<br>Чоб.вос – общая численность воспитанников в группе, чел | 81 % - 100 %     | 10        | Раз в полугодие   | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 61 % -80 %       | 7         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 % -60 %       | 5         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               | Организация для родителей (законных представителей) открытых мероприятий, используя разнообразие форм включения родителей в образовательную деятельность своих детей (круглый стол, мастер-классы, семинары, тренинги, конференции                                                                                                                           | Количество совместных мероприятий, организуемых специалистом различных мероприятиях,.                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 - 9            | 8         | Раз в полугодие   | Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. Фотоотчёты на сайте Учреждения          |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 - 6            | 5         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 - 4            | 3         |                   |                                                                                                       |             |                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         |     |                 |                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.2.Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг                                                     | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.                                                                                                                                                                                      | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)                                                                | 100 %                                                   | 5   | Раз в полугодие | Результаты анкетирования                                                                              |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         |     |                 |                                                                                                       |  |  |
| 1.3.Достижения воспитанников.                                                                                       | Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, литературных гостиных                                                                                                                                                                                 | Наличие дипломов победителей и призеров.                                                                                                    | Всероссийский уровень                                   | 10  | Раз в полугодие | Наличие дипломов, грамот, сертификатов                                                                |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Региональный уровень                                    | 7   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Муниципальный уровень                                   | 4   |                 |                                                                                                       |  |  |
| Раздел 2. Модернизация образования                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         | 20  |                 |                                                                                                       |  |  |
| 2.1.Разработка и их использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса                 | разработка учебно-методического комплекта , собственного дидактического материала, наглядных , демонстрационных электронных пособий, методических материалов, использование мультимедийного и программного обеспечения в образовательном процессе |                                                                                                                                             | учебно-методический комплект;                           | 10  | Раз в полугодие | Анализ контрольной деятельности, предоставление материалов                                            |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | наглядные электронные пособия и дидактический материал; | 7   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | мультимедийное и программное обеспечение -              | 4   |                 |                                                                                                       |  |  |
| 2.2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей                                                             | Применение здоровьесберегающих технологий при организации и проведении занятий способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников                                                                                                      | Реализация здоровьесберегающих технологий, динамических пауз, оздоровительных мероприятий, использование элементов закаливания на занятиях. | 80 % - 100 %                                            | 10  |                 | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | 61 % -80 %                                              | 7   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | 50 % - 60 %                                             | 4   |                 |                                                                                                       |  |  |
| Раздел 3. Профессиональная компетентность педагога                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         | 37  |                 |                                                                                                       |  |  |
| 3.1.Повышение профессиональной компетенции                                                                          | Прохождение добровольной сертификации                                                                                                                                                                                                             | Наличие действующего сертификата                                                                                                            | на период действия сертификата                          | 10  | 1 раз в год     | Сертификат                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                     | Трансляция профессионального педагогического опыта в интернетсообществах, интернет публикации                                                                                                                                                     | Наличие публикаций, авторских программ и размещение материалов в интернет ресурсах                                                          | Всероссийский уровень                                   | 5   | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот                                                                              |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Региональный уровень                                    | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     | Участие в международных, всероссийских Интернет-конкурсах                                                                                                                                                                                         | Наличие диплома победителя, призера.                                                                                                        | Победитель                                              | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Призер                                                  | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                                                                                               | Наличие диплома победителя, призера, сертификат участника                                                                                   | Победитель                                              | 7   | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот, сертификата                                                                 |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Призер                                                  | 5   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Участник                                                | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     | Конкурсы профессионального мастерства, проводимые образовательной организацией                                                                                                                                                                    | Наличие диплома победителя, призера.                                                                                                        | Победитель                                              | 5   | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот                                                                              |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Призер                                                  | 3   |                 |                                                                                                       |  |  |
| Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих рабочих группах, разработке программы развития ДОУ | Активное творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                  | Муниципальный уровень                                                                                                                       | 5                                                       |     |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень ДОУ                                                                                                                                 | 2                                                       |     |                 |                                                                                                       |  |  |
| Итого                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         | 100 |                 |                                                                                                       |  |  |

**Показатели деятельности педагога дополнительного образования, музыкального руководителя,  
инструктора по физической культуре по итогам работы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_**

| Показатели                                                                                                                                                    | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формула расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Целевые значения | Баллы     | Период исчисления | Источник данных                                                                                       | Само оценка | Оценка комиссии |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>43</b> |                   |                                                                                                       |             |                 |
| 1.1.Создание условий индивидуального развития ребёнка, развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой образовательной программой (п.2.4.ФГОС) | Соответствие требованиям реализуемой рабочей образовательной программы специалиста: соответствие предметно пространственной среды требованиям безопасности и надежности; свободный доступ детей к играм, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Динамика освоения воспитанниками дополнительных коррекционно-развивающих программ | Соответствие требованиям<br>Соотношение численности воспитанников, успешно освоивших дополнительные коррекционно-развивающие программы к численности воспитанников на середину и конец учебного года (в процентах)                                                                                                                            | 91 % - 100 %     | 10        | Раз в полугодие   | Результаты тематического контроля                                                                     |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 71 % -90 %       | 7         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 % -70 %       | 4         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               | Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации рабочей образовательной программы. Доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.                                                                                                                                                          | Двос.= Чвос./Чоб.вос*100%,<br>где,<br>Двос. – доля воспитанников для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, %;<br>Чвос. – численность воспитанников в группе, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, чел.;<br>Чоб.вос – общая численность воспитанников в группе, чел | 81 % - 100 %     | 10        | Раз в полугодие   | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 61 % -80 %       | 7         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 % -60 %       | 5         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               | Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка. Организация для родителей открытых мероприятий, используя разнообразие форм включения родителей в образовательную деятельность своих детей (круглый стол, мастер-классы, семинары, тренинги, конференции, флеш-мобы, соревнования и т.д,       | Количество совместных мероприятий, организуемых специалистом различных мероприятиях.,                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 - 9            | 8         | Раз в полугодие   | Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. Фотоотчёты на сайте Учреждения          |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 - 6            | 5         |                   |                                                                                                       |             |                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 - 4            | 3         |                   |                                                                                                       |             |                 |
| 1.2.Удовлетворенность                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |           |                   |                                                                                                       |             |                 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         |            |                 |                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| родителей качеством образовательных услуг                                                           | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.                                                                                                                                                                                      | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)                                                                | 100 %                                                   | 5          | Раз в полугодие | Результаты анкетирования                                                                              |  |  |
| 1.3.Достижения воспитанников.                                                                       | Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, , музыкально -театрализованных представлениях                                                                                                                                          | Наличие дипломов победителей и призеров.                                                                                                    | Всероссийский уровень                                   | 10         | Раз в полугодие | Наличие дипломов, грамот, сертификатов                                                                |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Региональный уровень                                    | 7          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Муниципальный уровень                                   | 4          |                 |                                                                                                       |  |  |
| <b>Раздел 2. Модернизация образования</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         | <b>20</b>  |                 |                                                                                                       |  |  |
| 2.1.Разработка и их использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса | разработка учебно-методического комплекта , собственного дидактического материала, наглядных , демонстрационных электронных пособий, методических материалов, использование мультимедийного и программного обеспечения в образовательном процессе |                                                                                                                                             | учебно-методический комплект;                           | 10         | Раз в полугодие | Анализ контрольной деятельности, предоставление материалов                                            |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | наглядные электронные пособия и дидактический материал; | 7          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | мультимедийное и программное обеспечение -              | 4          |                 |                                                                                                       |  |  |
| 2.2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей                                             | Применение здоровьесберегающих технологий при организации и проведении занятий способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников                                                                                                      | Реализация здоровьесберегающих технологий, динамических пауз, оздоровительных мероприятий, использование элементов закаливания на занятиях. | 80 % - 100 %                                            | 10         |                 | Результаты контроля на отчетный период. Наличие перспективного планирования деятельности воспитателя. |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | 61 % -80 %                                              | 7          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | 50 % - 60 %                                             | 4          |                 |                                                                                                       |  |  |
| <b>Раздел 3. Профессиональная компетентность педагога</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         | <b>37</b>  |                 |                                                                                                       |  |  |
| 3.1.Повышение профессиональной компетенции                                                          | Прохождение добровольной сертификации                                                                                                                                                                                                             | Наличие действующего сертификата                                                                                                            | на период действия сертификата                          | 10         | 1 раз в год     | Сертификат                                                                                            |  |  |
|                                                                                                     | Трансляция профессионального педагогического опыта в интернетсообществах, интернет публикации                                                                                                                                                     | Наличие публикаций, авторских программ и размещение материалов в интернет ресурсах                                                          | Всероссийский уровень                                   | 5          | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот                                                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Региональный уровень                                    | 3          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     | Участие в международных, всероссийских Интернет-конкурсах                                                                                                                                                                                         | Наличие диплома победителя, призера.                                                                                                        | Победитель                                              | 5          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Призер                                                  | 3          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                                                                                               | Наличие диплома победителя, призера, сертификат участника                                                                                   | Победитель                                              | 7          | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот, сертификата                                                                 |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Призер                                                  | 5          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Участник                                                | 3          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     | Конкурсы профессионального мастерства, проводимые образовательной организацией                                                                                                                                                                    | Наличие диплома победителя, призера.                                                                                                        | Победитель                                              | 5          | Раз в год       | Наличие дипломов, грамот                                                                              |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Призер                                                  | 3          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     | Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих рабочих группах, разработке программы развития ДОУ                                                                                                                               | Активное творческая деятельность                                                                                                            | Муниципальный уровень                                   | 5          |                 |                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Уровень ДОУ                                             | 2          |                 |                                                                                                       |  |  |
| Итого                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                         | <b>100</b> |                 |                                                                                                       |  |  |

