

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Планета детства»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
за 2017/ 2018 учебный год**

Калтанский городской округ, 2018

Аналитические данные
комплексного анализа образовательного учреждения
(по состоянию на 31 мая 2018 года)

Количество воспитанников ДОО

Возрастной состав воспитанников	Количество человек
Всего воспитанников	255
Количество детей раннего возраста (до 3-х лет)	26
Количество детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)	227
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей - инвалидов	2

Количество работников

Категория работников	Работники ДОО, чел.
Педагогические работники	21
Обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал	28
Административно-управленческий персонал	3

Стаж работников по должности

Стаж работников	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
0-3 года	3	1
3-5 лет	1	0
5-10 лет	11	2
10-25 лет	16	0
Более 25 лет	0	0



Образование работников

Образование работников	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
Высшее	18	3
Незаконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	3	0
Начальное профессиональное	0	0
Основное , среднее (полное)	0	0

Повышение квалификации работников для работы с детьми с ОВЗ

Категория работников	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации (чел.)
Педагогические работники	2
Административно-управленческий персонал	0

Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия	Значение
Диагностические мероприятия по оценке индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Да
Реализация индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да



Деятельность логопункта

Показатель	Количество, чел.
Воспитанники, зачисленные в логопункт на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений (звукопроизношение, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.	20
Воспитанники, отчисленные из логопункта на основании диагностики речевого развития детей.	17
Воспитанники, оставленные в логопункте на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на 2018/19 учебный год.	3

Повышение квалификации работников по использованию ИКТ

Категория работников	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации (чел.)
Педагогические работники	0
Административно-управленческий персонал	0

Курсы повышения квалификации в 2017/2018 учебном году прошли:

Алексеев Т.Н. ,учитель-логопед, **Андреева С.Ф.**, педагог-психолог Государственная организация образования Кузбасский региональный центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» , дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Психолого-педагогическая характеристика детей с различными вариантами ОВЗ»**, 72 часа.



Корчагина О.Н., Заведующая, **Шацкая Ю.С.**, заместитель заведующей, Кемеровский государственный университет, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом**», 108 часов.

Ананьева О.Ю., воспитатель, **Булюктова А.И.**, воспитатель, **Софина Л.В.**, воспитатель, **Клопенкова С.В.**, воспитатель, ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФФГОС ДО», 72 часа.

Володина И.А., воспитатель, **Буланева А.А.**, воспитатель, ООО «Издательство учитель», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации**», 72 часа.

Варова С.Ю., воспитатель, **Беседина С.Н.**, воспитатель, ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 72 часа.

Рудалева Ю.Е. воспитатель, прошел профессиональную переподготовку по профессиональной программе ООО Учебный центр «Профессионал», по программе «**Воспитание детей дошкольного возраста**».

Вывод: Современные требования и профессиональный стандарта «Педагог» ориентирует не только на знание ФГОС ДО, но и владение на должном уровне ИКТ, умение работать с детьми с ОВЗ и составлять для них адаптированные программы. На данный момент **2 специалистов:** учитель-логопед и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации, позволяющие работать с детьми с ОВЗ.

3 педагога в данное время проходят КПК по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном

процессе (на данный момент они уже имеют сертификаты о начале обучения , а по окончанию освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме, будут удостоверения.)

Поэтому эти направления **являются приоритетными** при прохождении курсов повышения квалификации и выбора темы дополнительной профессиональной программы.

Аттестация и сертификация педагогических в 2017/2018 уч. году

Аттестация и сертификация работников

Показатель	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию :	21	3
Высшую	4	0
Первую	11	0
Соответствие занимаемой должности	0	3
Без категории	6	0
Сертификация	1	0

Повышение квалификации работников

Категория работников	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (чел.)	Работники, не прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (чел.)
Педагогические работники	20	1
Административно-управленческий персонал	3	0

Из-за оттока квалифицированных кадров и притока молодых педагогов, преимущественно с маленьким опытом работы страдает показатель - Аттестация работников. На сегодняшний день из 21 педагога - 4 чел. имеют высшую категорию (это 2вос-ля и 2 специалиста). Первую категорию имеют - 11 педагогов, 6 педагогов не имеют категории.

Аттестацию прошли 2 педагога:

Путина Н.В. (1 квалификационная категория)

Володина И.А. воспитатель, (высшая квалификационная категория)

Сертификацию прошел 1 педагог: *Неугодова О.В.* воспитатель,

Вывод: выстроить стратегическое управление кадровой политикой, активизировать работу с педагогами по повышению их профессиональной компетенции с целью успешного прохождения аттестации и сертификации педагогических работников.

Предметно-пространственная среда ДОО

**Обеспеченность оборудованными участками
и благоустроенными зонами**

Обеспеченность оборудованными участками и благоустроенными зонами	Количество, ед.
Количество групповых площадок	9
Количество физкультурных площадок	1
Количество благоустроенных зон	3
Итого:	13 единиц

Оснащенность оборудованными помещениями

Оснащенность оборудованными помещениями	Количество, ед.
Групповые комнаты	9
Музыкальный зал	1
Гимнастический зал	1
Кабинет психолога	1
Изостудия	1
Кабинет логопеда	1
Музей «Боевой славы»	1

Медицинский кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бассейн	1
Пищеблок	1
Постирочный цех	1
Костюмерная	1
Кабинет зам..по АХЧ	1
Административно-хозяйственный кабинет	1
Итого:	24 единицы

**Безопасность
предметно-пространственной среды**

Показатель	Значение
Соответствие оборудования, мебели нормам СанПин	Да
Соответствие игрушек, материалов нормам СанПин	Да

**Доступность
предметно - пространственной среды**

Показатель	Значение
Наличие свободного доступа детей к играм, материалам, пособиям в групповых комнатах, в том числе:	Да
- детей с ОВЗ	Да
-детей -инвалидов	Да

Создание безбарьерной среды

[ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ](#)

(ссылка активного доступа)



Цель и задачи, стоящие перед методической службой в 2017-2018 учебном году

Целью методической деятельности в 2017-2018 учебном году *являлось содействие непрерывному развитию профессионализма педагогов и повышению качества дошкольного образования.*

1. Развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работа в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах различного уровня (включая ДОУ), проектную деятельность, аттестацию педагогических работников.
2. Прохождение общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ специалистов.
3. Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Развитие и поддержка одаренности дошкольников.
5. Совершенствование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и проектной деятельности.
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
7. Повышение эффективности процесса здоровьесбережения воспитанников.

Развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы

Реализуя первое направление для педагогов были организованы обучающие семинары (на муниципальном уровне и уровне ДОО), презентация профессиональной деятельности на Педагогических советах, мастер- классы в рамках ММО, работа в творческой и инициативной группе (по внедрению Профстандарта педагога и разработке программы «Здоровье»), участие в профессиональных конкурсах различного уровня, включая ДОУ.

Участники конкурсов профессионального мастерства

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Педагогические Работники (чел.)	Административно-управленческий персонал(чел.)
Муниципальный	5 3 заоч. /2 очн.	3	1
Региональный	5 3 заоч. /2 очн.	3	1
Федеральный	30 заочные	15	0
Международный	8 заочные	7	0
Итого: 40 конкурсов (6 очных /34 заочных) 16 участников (некоторые с неоднократным участием)			

Участники семинаров, вебинаров и конференций по профилю деятельности

Уровень конференции, семинара	Кол-во мероприятий	Педагогические работники (чел.)	Административно-управленческий персонал(чел.)
Муниципальный (в рамках ММО)	13	11 (1 чел. с неоднократным участием)	0
Региональный	12 очное участие	8 (1 чел. обобщение опыта работы)	1 (обобщение опыта работы)
Федеральный	8	1 (заочное участие)	0
Международный	1	1 (очное участие)	0
Итого: 12 чел, 2 конференции , 11 семинаров, 8 вебинаров			

Публикации работников

Статус издания	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
Муниципальный	2	0
Региональный	1	0
Федеральный	11	0
Международный	2	0
Итого: 16 публикаций 8 чел. (некоторые с неоднократным участием)		

Прохождение общественно-профессиональной экспертизы

В рамках прохождения общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ специалистов было заявлено 4 программы. В очный этап прошла 1 дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «УДАЛЫЕ МАСТЕРА». После защиты в очном этапе получено экспертное заключение о прохождении общественно-профессиональной экспертизы.

Наличие программного обеспечения образовательного процесса и экспертного заключения о прохождении общественно- профессиональной экспертизы

Показатель	Значение	Наличие экспертного заключения
Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Да	Да
Наличие раздела основной образовательной программа «Коррекционная работа»	Нет	—

Дополнительные общеразвивающие программы

Направление	Количество единиц	Наличие экспертного заключения
Физическое развитие	1	0
Художественно-эстетическое развитие	3	1
Социально-коммуникативное развитие	1	0
Познавательное развитие	2	0
Речевое развитие	2	0

Экспертное заключение о прохождении общественно-профессиональной экспертизы

Показатель	Значение
Наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы основной образовательной программы	Да
Наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ	Да
Наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы рабочих программ педагогов дошкольного образования	Нет

Вывод: в приоритете по-прежнему остается получение экспертного заключения на все программы, в том числе и рабочие программы воспитателей.

Развитие и поддержка одаренности дошкольников

В течение 2017/2018 учебного года поддержку одаренности дошкольников осуществляла педагог по изобразительности, Юрьева Татьяна Ивановна. С целью поддержки и развития художественно-творческой одаренности детей 5-7 лет средствами народного декоративно-прикладного искусства, педагог разработала дополнительную общеразвивающую программу для детей старшего дошкольного возраста «УДАЛЫЕ МАСТЕРА». Таким образом, для воспитанников было создано образовательное пространство для развития интеллектуально-творческого потенциала.

Данный опыт работы был представлен на областном конкурсе «Лестница успеха-2018». По результатам конкурсных мероприятий Юрьева Татьяна Ивановна была награждена дипломом Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской Д.В. Кислицина за профессиональный подход к делу воспитания и социализации детей и активную гражданскую позицию

Совершенствование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и проектной деятельности.

Сотрудничество организации с семьей

Показатель	Значение	Количество
Реализация в ДОО совместных образовательных проектов с семьей	Да	35
Организация и проведение совместных развлечений, мероприятий	Да	12
Просвещение родителей , оказание помощи в воспитании, развитии, укреплении здоровья детей	Да	8
Привлечение родительской общественности к контролю за деятельностью ДОО	Да	

**Организация консультативной помощи
для детей и родителей**

Показатели	Значение
Наличие консультативного пункта	Да
Наличие службы ранней помощи	Да

Вывод: было реализовано **35 совместных образовательных проектов** с семьей (*тематические недели и итоговые мероприятия*). Благодаря системно-деятельностному подходу и проектной деятельности, родители стали более активно участвовать в жизни детского сада и своих детей.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Из поставленных задач не удалось реализовать данное направление, но платные дополнительные услуги по прежнему оказывались в течение 2017/2018 учебного года, воспитанники получали дополнительное образование которое задаёт множество отношений и расширяет возможности для жизненного самоопределения детей (в рамках оказания платных дополнительных услуг).

С целью охвата детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием, в рамках предоставления платных дополнительных образовательных услуг, на базе ДОО функционировала группа для неорганизованных детей. Данная платная услуга пользовалась большим спросом и популярностью у родителей (*законных представителей*).

Дополнительное образование дошкольников в ДОО

○ **Студия художественного творчества «АКВАРЕЛЬКА»**, руководитель: *Юрьева Татьяна Ивановна* (педагог дополнительного образования по ИЗО)

○ **Студия художественного творчества «ПАУТИНКА»**, руководитель: *Юрьева Татьяна Ивановна* (педагог дополнительного образования по ИЗО)

○ **Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом**, руководитель: *Алексеевко Татьяна Николаевна* (учитель-логопед)

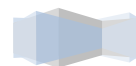
○ **Кружок по развитию основ логического мышления «РАЗВИВАЙ-КА»**, руководитель: *Андропова Светлана Федоровна* (педагог- психолог)

○ **Спортивная секция оздоровительных занятий на тренажерах "ФИТНЕС-KIDS"**, руководитель: *Полтинникова Елена Владимировна* (инструктор по физической культуре).

○ **Кружок по подготовке руки к письму "ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ"**, руководитель: *Неугодова Ольга Викторовна* (воспитатель высшей категории)

○ **Кружок по обучению чтению "БУКВАРЕНОК"**, руководитель: *Неугодова Ольга Викторовна* (воспитатель высшей категории)

○ **Адаптационная группа «КАРАПУЗ»**, руководители: *Андропова Светлана Федоровна* (педагог- психолог), *Елизарова Елена Владимировна* (инструктор по физической культуре)



Вывод: предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация общеразвивающих дополнительных программ осуществлялась по желанию родителей (*законных представителей*) и было направлено на гармоничное развитие личности воспитанников. Реализация дополнительного образования с детского сада позволяет не только выявить наклонности дошкольников и развить их индивидуальные способности, но и подготовить их к внеурочной деятельности в школе, предусмотренную новыми образовательными стандартами.

Воспитанники - участники конкурсного движения

Уровень конкурса	Количество мероприятий	Количество воспитанников (чел.)
Муниципальный	6 2 очных/4 заочных	11
Региональный	2 заочных	24
Федеральный	17 заочных	29
Международный	10 заочных	13
Итого: 35 конкурсов 49 участников (<i>некоторые с неоднократным участием</i>)		

Вывод : благодаря системно-деятельностному подходу, реализации дополнительного образования и моделированию образовательной согласно ФГОС ДО, была обеспечена творческая деятельность каждого ребенка, позволяющая проявить собственную индивидуальность , активность и наиболее успешно себя реализовать.

Двум направлениям было уделено повышенное внимание, так как они выступали годовыми задачами.

[Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.](#)

[Повышение эффективности процесса здоровьесбережения воспитанников.](#)



Реализуя, стоящие перед коллективом на 2017-2018 учебный годовые задачи, участниками образовательных отношений были реализованы нижеперечисленные мероприятия.

№	Содержание основной деятельности годовые задачи	Сроки Ответственный
	Годовая задача №1 1.Совершенствовать систему работы по физическому и эмоциональному благополучию воспитанников посредством разработки и реализации программы «Здоровье». Годовая задача №2 2.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и поддержка инициативы дошкольников в различных культурных практиках	<u>сентябрь– май 2017/18 гг.</u> Педагогический коллектив ДОУ
I. Мероприятия по реализации годовых задач		
1.	Создание инициативной творческой группы по разработке программы «Здоровье»(создание положений о рабочей группе и программы «Здоровье»)	<u>сентябрь 2017</u> Зам. по ВМР Старшая мед. Сестра Педагог-психолог
2.	Семинар- практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута»	Зам. по ВМР
3.	Организация работы с одарёнными воспитанниками (реализация дополнительной общеразвивающей программы «УДАЛЫЕ МАСТЕРА» с целью поддержки и развития художественно-творческой одарённости детей 5-7 лет средствами народного декоративно-прикладного искусства)	<u>сентябрь-май 2017/18гг.</u> Педагог доп. образования по изо
4.	Заседание инициативной творческой группы по разработке и реализации программы «Здоровье»	<u>октябрь 2017</u> Инициативная творческая группа
5.	Круглый стол-диспут: «Современный ребенок: какой он?»	Зам. по ВМР Учитель-логопед

6.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников согласно индивидуальным образовательным маршрутам	<i>Педагог-психолог</i> <i>Специалисты и</i> <i>воспитатели</i> <i>ДОУ</i> <u>октябрь-май</u> <u>2017/18гг.</u>
7.	Презентация программы «Здоровье» и методических рекомендаций по ее освоению	<u>ноябрь 2017</u> <i>Инициативная</i> <i>творческая</i> <i>группа</i>
8.	Психологический тренинг «Почувствуй ребенка: приемы активного слушания»	<i>Педагог-психолог</i>
9.	Конкурс образовательных проектов по поддержке и развитию детской инициативы «Педагогический старт- 2018»	<i>Зам. по ВМР</i> <i>Педагоги</i>
10.	Интернет-консультация «Условия и приемы, помогающие создать ситуацию успеха» (официальный сайт ДОУ)	<u>декабрь 2017</u> <i>Зам. по ВМР</i>
11.	Педагогический совет № 2 «Индивидуализация образовательной деятельности, согласно требованиям ФГОС ДО»	<u>январь 2018</u> <i>Заведующая ДОУ</i> <i>Зам. по ВМР</i>
12.	Конференция для дошкольников по поддержке и развитию детской инициативы « Совенок» (отбор участников на муниципальный этап)	<u>февраль 2018г</u> <i>Зам. по ВМР</i> <i>Воспитатели</i>
13.	Спортивный праздник «День Здоровья - важный день!»	<u>апрель 2018</u> <i>Инструктор по</i> <i>физической</i> <i>культуре</i>
14.	Открытые слушания Эффективность реализации программы «Здоровье»	<i>Зам. по ВМР</i> <i>Воспитатели</i>
15.	Педагогический совет № 3 Совершенствование системы работы по физическому и эмоциональному благополучию воспитанников посредством реализации программы «Здоровье».	<u>май 2018</u> <i>Заведующая ДОУ</i> <i>Зам. по ВМР</i>
16.	Проектирование плана <i>летней - оздоровительной работы с</i> <i>воспитанниками</i> (с учетом выполнения задач программы «Здоровье»)	<i>Старшая мед.</i> <i>Сестра</i> <i>Педагог-психолог</i> <i>Инструктор по</i> <i>физической</i> <i>культуре</i>

II. Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
1.	Информационный стенд: Целевые ориентиры дошкольного образования: возможные достижения ребёнка на данном возрастном этапе.	<u>сентябрь 2017</u> Воспитатели всех возрастных групп
2.	Интернет-журнал «Детская одаренность» (консультирование родителей по поддержке и развитию художественной одарённости воспитанников)	<u>сентябрь-май 2017/18гг.</u> Педагог доп. образования по изо
3.	День образовательной организации «Оказание платных дополнительных образовательных услуг в ДОО» (выбор родителями дополнительных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей ребенка)	<u>октябрь 2017</u> Заведующая, Зам. по ВМР Педагоги ДОУ
4.	Виртуальная гостиная: «Почувствуй ребенка: приемы активного слушания» (консультация на официальном сайте ДОУ)	<u>ноябрь 2017</u> Педагог-психолог
5.	Презентационная версия программы «Здоровье» (официальный сайт ДОУ)	Зам. по ВМР
6.	Психологический мониторинг для родителей «Гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста»	<u>декабрь 2017</u> Зам. по ВМР Педагог-психолог
7.	Консультационный буклет для родителей «Укрепление физического и эмоционального здоровья детей в домашних условиях»	<u>январь 2018</u> Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
8.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мой папа – лучший защитник»	<u>февраль 2018</u> Инструктор по физической культуре
9.	Отчет по результатам открытых слушаний Эффективность реализации программы «Здоровье» (официальный сайт ДОУ)	<u>март 2018</u> Заведующая Воспитатели всех возрастных групп
10.	Спортивный праздник «День Здоровья - важный день!»	<u>апрель 2018</u> Инструктор

11.	Анкетирование родителей «Физическое и эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	май 2018 Зам. по ВМР Педагог-психолог
II. Мониторинг качества реализации годовых задач		
1.	Тематический контроль « Качество построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и поддержке детской инициативы»	декабрь 2017 Зам. по ВМР Члены комиссии
2.	Тематический контроль «Эффективность реализации программы «Здоровье»	апрель 2018 Зам. по ВМР Члены комиссии
3.	Педагогический совет № 2 «Индивидуализация образовательной деятельности, согласно требованиям ФГОС ДО»	январь 2018 Заведующая ДОУ Зам. по ВМР
4.	Педагогический совет № 3 Совершенствование системы работы по физическому и эмоциональному благополучию воспитанников посредством реализации программы «Здоровье».	май 2018 Заведующая ДОУ Зам. по ВМР

Мероприятия, реализованные в рамках 1 годовой задачи способствовали осуществлению личностно-ориентированной деятельности с воспитанниками во всех возрастных группах. На группах в планах образовательной деятельности ведутся списки с указанием интересов воспитанников, а также списки воспитанников по подгруппам с учетом уровня индивидуального развития, что в свою очередь значительно облегчает планирование индивидуальной работы.

Воспитатели планируют и используют такие эффективные формы поддержки детской инициативы как: ежедневный ритуал утреннего сбора, создание условий как для самостоятельной деятельности воспитанников, так и удовлетворения интересов конкретных воспитанников. Личностно-ориентированная деятельность с воспитанниками планируется очень подробно и структурирована по разделам программы и образовательным областям.

Традиционно на каждого воспитанника представлены «Индивидуальные карты развития» и результаты педагогической

диагностики детей. Дополнительно на начало года в 7 группах (за исключением 1 младших групп) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты 27 штук (из них 8 ИОМ для одаренных 19 / ИОМ для воспитанников, испытывающих затруднения по освоению ООП ДО. Воспитателями разработано методическое обеспечение по сопровождению воспитанников, на которых разработаны ИОМ (Д/И, задания, картотеки, коррекционные упражнения).

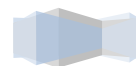
Инициативной группой педагогов выработана единая стратегия ознакомления родителей (законных представителей) с динамикой развития воспитанников посредством индивидуальных карт развития и ИОМ.

Педагогами создана атмосфера терпимости и устойчивого положительного отношения к личности ребенка, в группах организованы условия для свободы движений воспитанников, поддержки детской инициативы. Оценивая предметно-пространственную среду групп (на вопрос индивидуализации) воспитатели были привлечены в качестве экспертов к тематическому контролю и взаимопроверке с использованием оценочных листов - ECERS-R.

Выстраивая образовательную деятельность в соответствии с уровнем развития ребенка, педагоги практикуют занятия с открытым концом, когда воспитанники каждый в своем темпе может закончить, начатое дело.

Проблемным полем остается применение педагогами методов и приемов для усложнения содержания материала с высоким уровнем развития ребенка (фронтальные занятия больше ориентированы на среднестатистический уровень). Слабыми позициями остались «Места для уединения» и «Связанное с детьми оформление пространства».

Вывод: необходимо продолжить работу по организации образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и поддержке детской инициативы, уделить особое внимание взаимодействию с ребенком в «зоне его ближайшего развития», созданию ситуаций успеха в освоении культурных практик и видов деятельности. Обеспечить активное использование воспитателями и специалистами приемов по оказанию недирективной помощи и созданию ситуации успеха в образовательной деятельности с воспитанниками. Организовать открытые просмотры НОД с использованием приемов индивидуализации образовательного процесса.



В рамках 2 годовой задачи усилиями членов рабочей группы , педагога-психолога и старшей мед. сестры была разработана Программа здоровья, направленная на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Каждой возрастной группе необходимо включить данную программу на следующий учебный год в документацию группы, не исключая документации по здоровьесбережению воспитанников: журнал здоровья воспитанников, журнал закаливающих мероприятий, журнал наблюдений за контактными. Кому это необходимо пополнить или обновить содержание картотек и комплексов по здоровьесбережению согласно вашей возрастной группе (*гимнастика в постели, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз*).

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели		2016-17 уч. год (кол-во воспитанников 255чел.)	2017-18 уч. год (кол-во воспитанников 255чел.)
Заболеваемость в детоднях		1 208 дней	1 105
Простудная заболеваемость (%)		73, 3%	80%
Часто болеющие дети (%)		2%	2%
Дети с хроническими заболеваниями (%)		4,3%	5,8%
Группы здоровья	I	57	64
	II	187	177
	III	11	14
	IV	0	1

Вывод: продолжить работу по совершенствованию системы работы по физическому и эмоциональному благополучию воспитанников посредством реализации комплексной программы «Здоровье» с целью улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. С целью эффективности в циклограмму контрольной деятельности на 2018/19 учебный год будут включены вопросы по реализации комплексной программы «Здоровье».

Мониторинг освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования

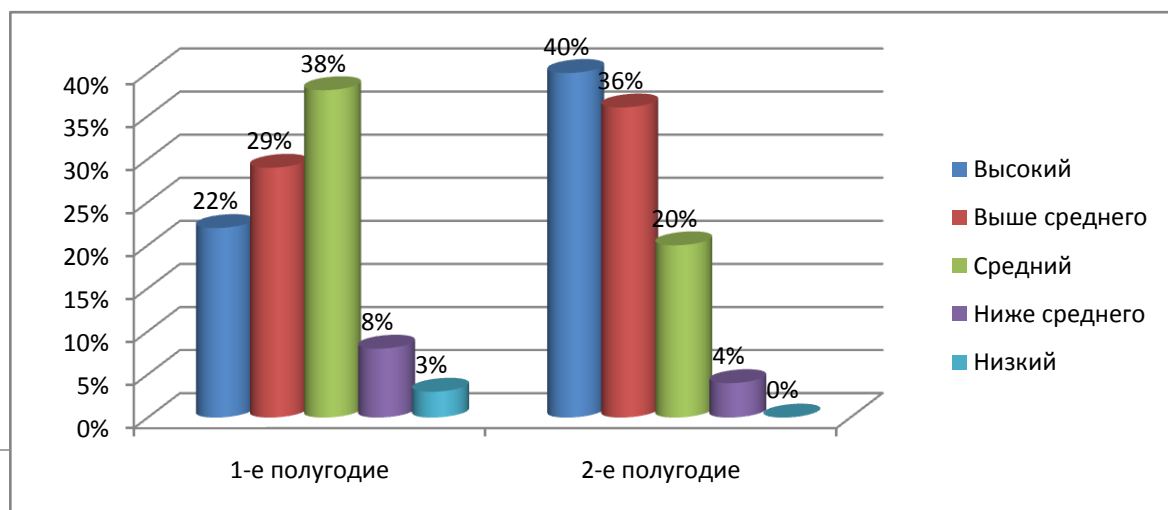
С целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и построения его образовательной траектории для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах, воспитателями всех возрастных групп проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства», на начало и конец учебного года.

В педагогической диагностике принимали участие 255 воспитанников всех возрастных групп.

Педагоги использовали следующие методы мониторинга - регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»

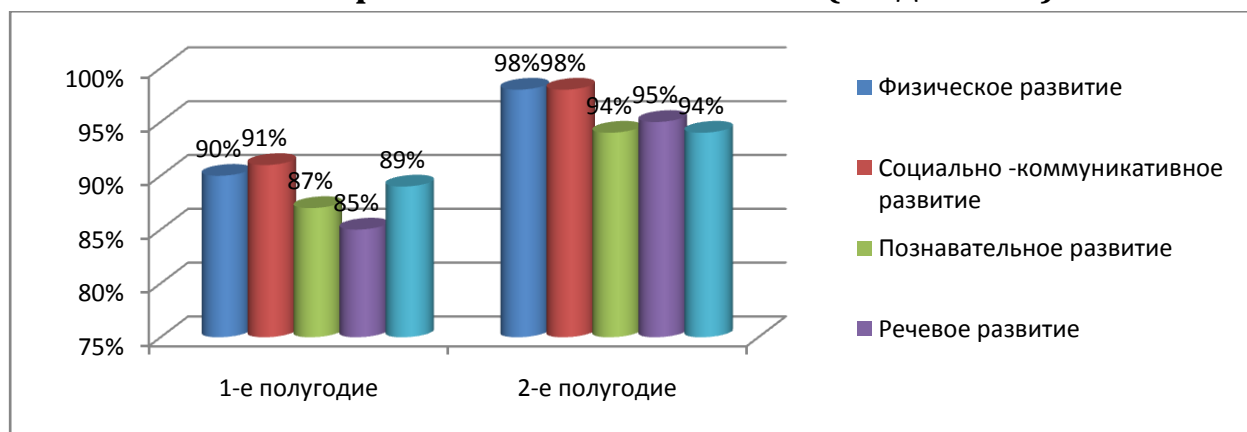
Анализ «Индивидуальных карт развития» показал, что на конец учебного года **96%** воспитанников групп дошкольного возраста и **82,4 %** воспитанников групп раннего возраста достигли социально – нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах ООП ДО, что позволяет говорить о высоком уровне освоения программных задач и качестве образовательной деятельности.

**Общая динамика освоения основной образовательной программы
дошкольного образования за 2017 / 2018 учебный год
воспитанниками дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)**

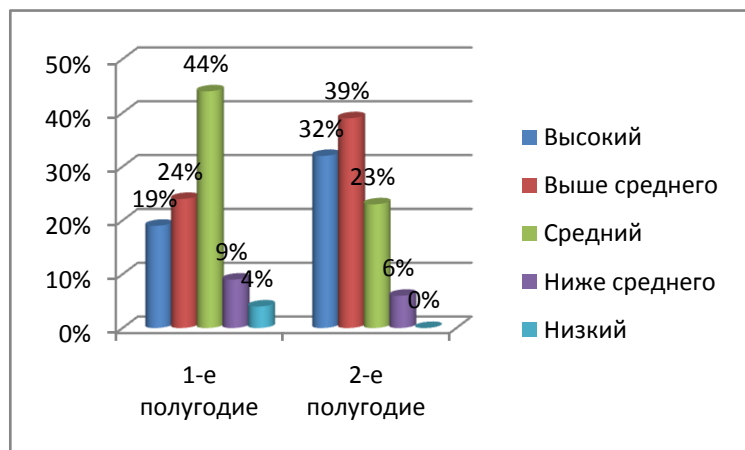
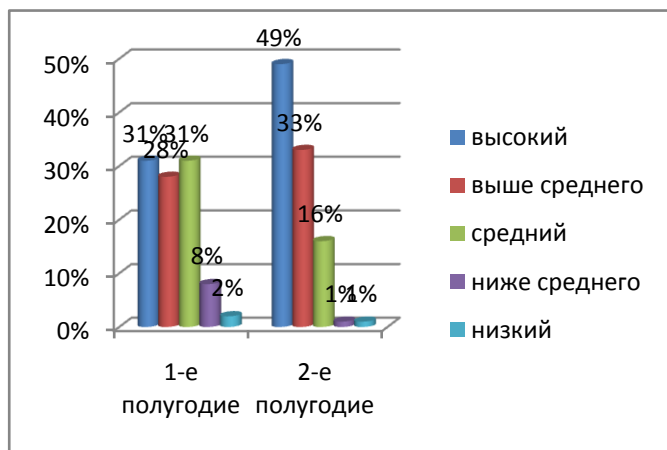


Анализ показателей усвоения образовательных областей ООП ДО дошкольного возраста позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: социально-коммуникативное развитие – 98 %, физическое развитие – 98 %, речевое развитие – 95 %, познавательное развитие – 94 %, художественно-эстетическое – 94 %.

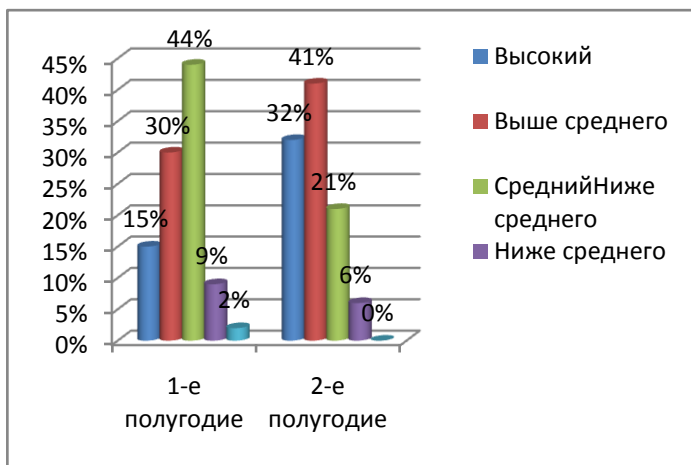
Сравнительный анализ показателей уровней развития по образовательным областям (с 3 до 7 лет)



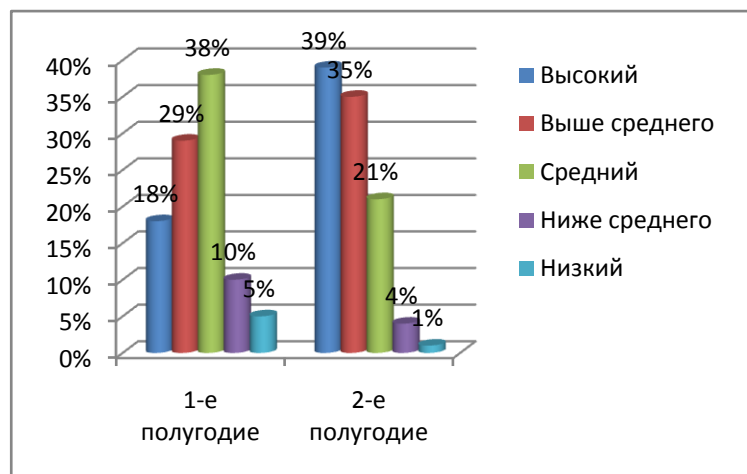
При сравнении показателей уровней развития воспитанников по пяти образовательным областям за сентябрь 2017г. и май 2018г. прослеживается положительная динамика развития по всем направлениям, которые развиваются на протяжении всего образовательного процесса. Этому способствовало целенаправленная систематическая работа педагогов и специалистов ДОО, индивидуальная и кружковая работа, а также тесное сотрудничество с семьями воспитанников (участие в проектной деятельности, совместные познавательные, творческие и спортивные мероприятия и др.)



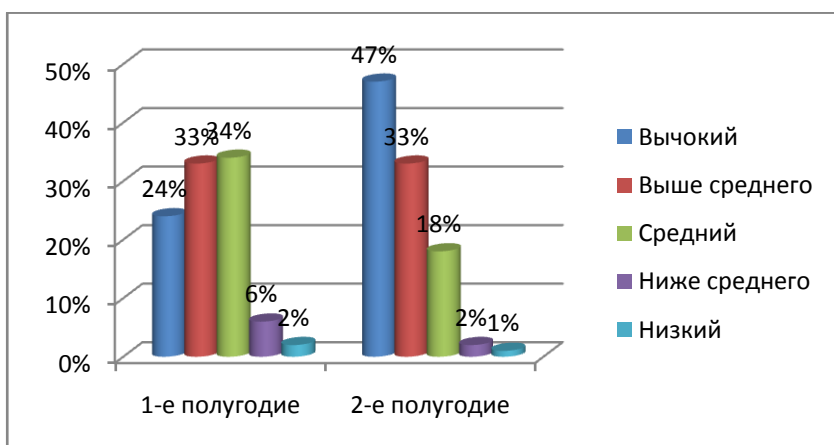
Художественно-эстетическое развитие



Речевое развитие



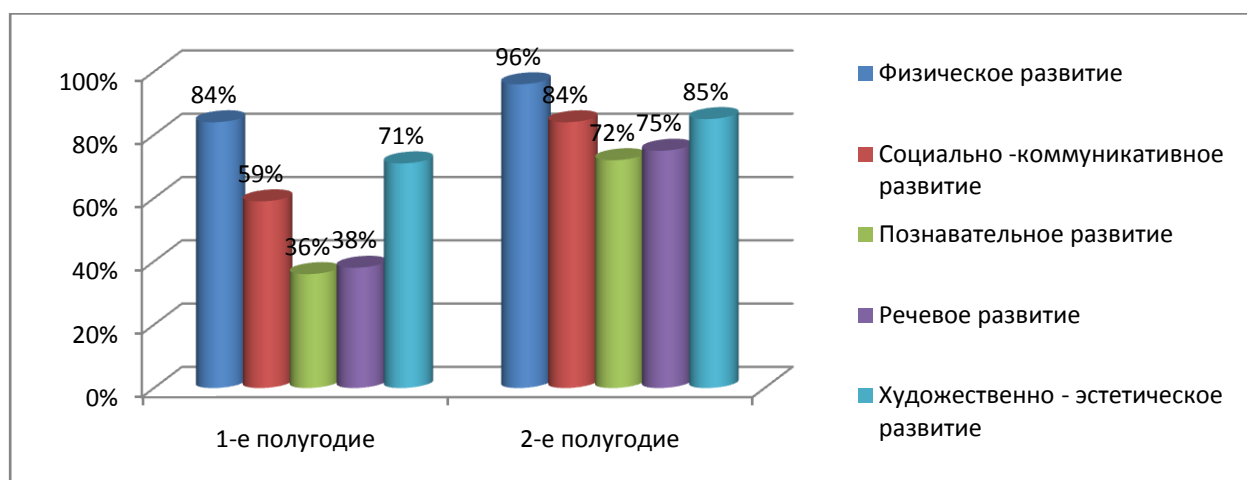
Социально – коммуникативное развитие



Сравнительный анализ показателей уровней развития по образовательным областям групп раннего развития

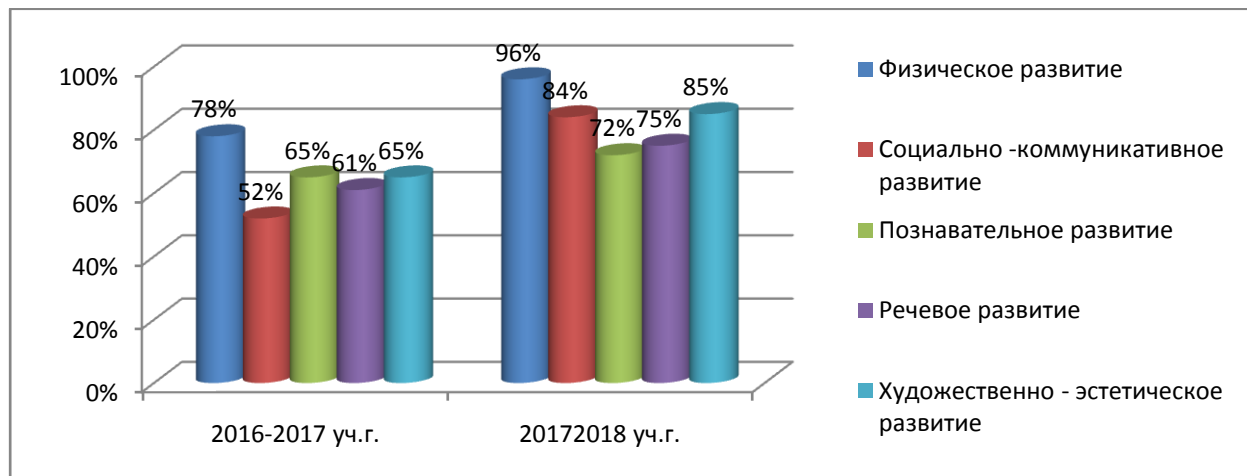
У воспитанников раннего возраста следующий рейтинговый порядок - физическое развитие – 96 %, художественно-эстетическое – 85 %, социально-коммуникативное развитие – 84 %, речевое развитие – 75 %, познавательное развитие – 72 %.





Сравнивая результаты мониторинга с предыдущим 2016-2017 учебным годом можно отметить положительную динамику развития детей группы по всем образовательным областям за период 2017-2018 учебный год.

Сравнительный анализ показателей уровней развития по образовательным областям групп раннего развития за 2016-2017 уч.г. и 2017-2018 уч.г.



Таким образом, подводя итоги мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования можно говорить о качестве дошкольного образования:

в образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень воспитанников дошкольного возраста повысился на **18 %**, у детей раннего возраста уровень выше среднего повысился на **47%**.

Такому показателю способствовала систематическая ежедневная работа по укреплению здоровья детей, проведение закаливающих мероприятий, двигательная активность воспитанников во время образовательной и свободной деятельности, во время прогулок; использование воспитателями здоровьесберегающих технологий в режиме дня и взаимодействие с инструктором по физической культуре.

В образовательной области «Познавательное развитие» по сравнению с началом учебного года количество воспитанников дошкольного возраста с высоким уровнем повысился **на 13 %**, у детей 1-х младших группы **на 8 %**.

Положительной динамике способствовала организация экспериментальной деятельности с объектами живой и неживой природы, реализация познавательных и творческих проектов, подгрупповая и индивидуальная работа по ФЭМП, а также участие родителей в проектной деятельности способствовало развитию познавательной активности у детей.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» высокий уровень воспитанников дошкольного возраста повысился **на 17 %**, у детей 1-ой младшей группы **на 12 %**, а уровень выше среднего повысился **на 18 %**

Положительной динамике способствовала индивидуальная, целенаправленная работа с воспитанниками с использованием в рисовании различных материалов и техник, способов создания изображения, развитие творческой активности детей в различных видах музыкальной деятельности: пение и слушание музыкальных произведений, игра на детских музыкальных инструментах, танцевальные и музыкально-ритмические движения.

В образовательной области «Речевое развитие» по сравнению с началом учебного года показатель уровня речевого развития воспитанников значительно повысился: количество детей с высоким уровнем развития увеличилось **на 21 %**, у детей 1-ой младшей группы **на 14 %**.

Такому результату способствовало проведение дидактических и речевых игр для развития грамматического строя речи и формирования

словаря и звуковой культуры речи, применение здоровьесберегающих технологий; драматизация литературных произведений; составление описательных рассказов по картинам и мнемотаблицам; взаимодействие с учителем – логопедом по подготовке к обучению грамоте и индивидуальная работа с воспитанниками.

К концу учебного года все многие воспитанники дошкольных групп имеют высокий и выше среднего уровни социально-коммуникативного развития, количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 23%, у детей 1-ой младшей группы **на 21 %**.

Положительная динамика достигнута при активном использовании педагогами разнообразных форм и методов работы и тесном взаимодействии с педагогом – психологом. Проводилась систематическая работа по организации развивающих, игровых, практических и проблемных ситуаций, связанных с решением социальных и нравственных вопросов. Для развития игрового опыта дети были постоянно вовлечены в игровую деятельность различного содержания: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, настольно-печатные игры и др.

Показатель высокого уровня развития воспитанников дошкольного возраста по освоению ООП ДО по всем образовательным областям повысился на 18 % . Показатели ниже - среднего и низкого уровней развития детей, имеющих затруднения в речевом, художественно-эстетическом, познавательном, социально-коммуникативном и физическом развитии, в сравнении с 1-м полугодием, снизились на 4% и 3 %. Положительный результат достигнут при организации индивидуального сопровождения воспитанников, оказания консультативной помощи родителям, взаимодействия и осуществления коррекционной работы специалистами.

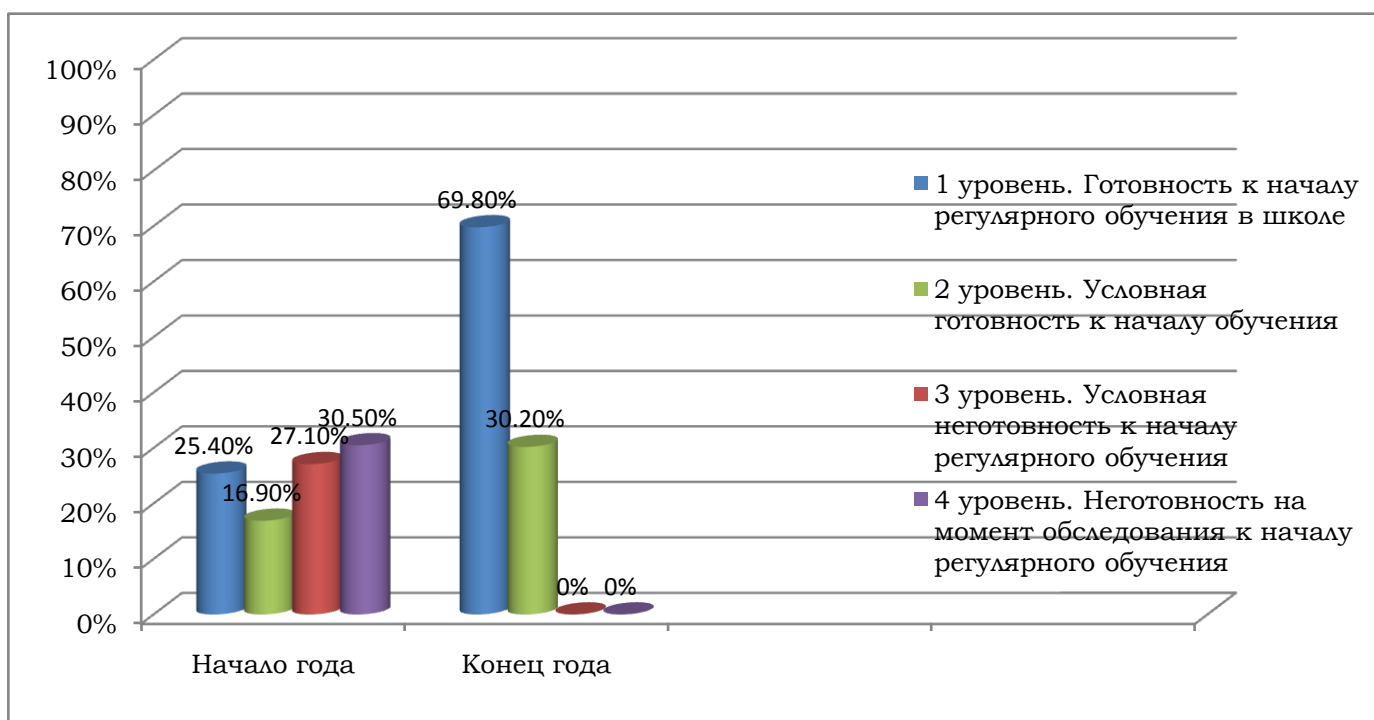
В конце учебного года низкий уровень развития по отдельным направлениям развития наблюдается у детей с особыми образовательными потребностями, а также в связи с частыми пропусками по болезни и семейными обстоятельствами.



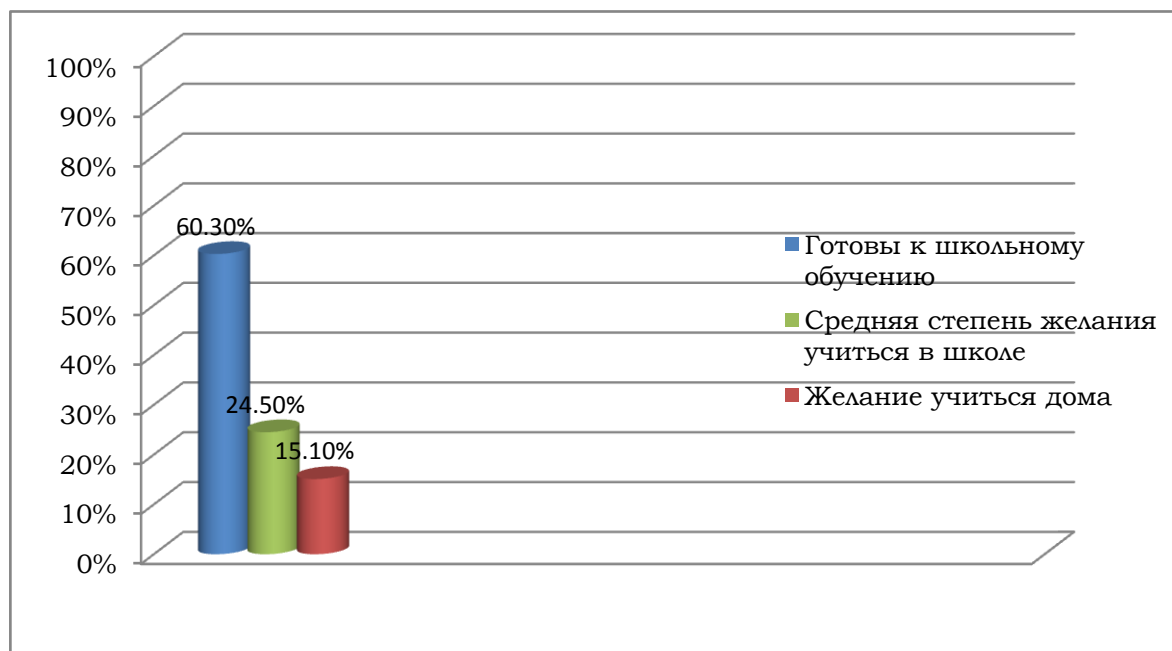
Количество выпускников - 55 человек (2 подготовительных к школе группы).

В ходе диагностического исследования оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность ребенка к началу школьного обучения на начало и конец года. Обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н.Я. Семаго, фронтально с подгруппой детей, в количестве 10-12 человек.

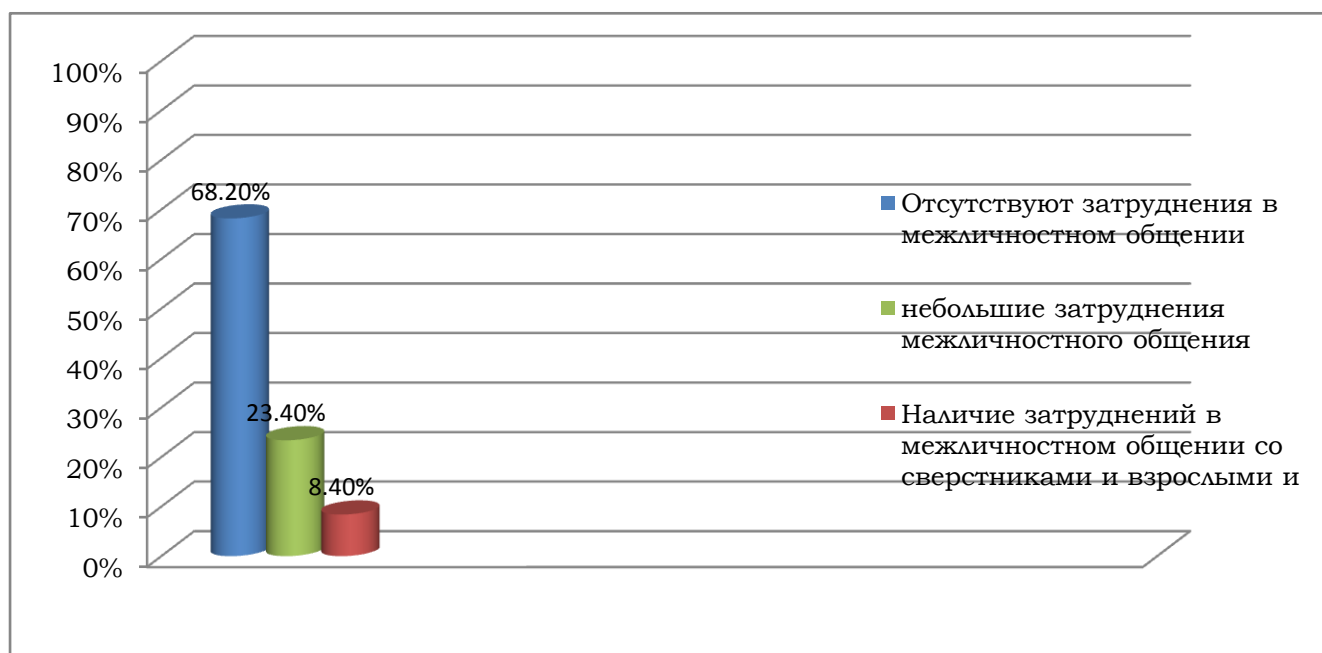
Сформированность предпосылок к учебной деятельности



Мотивационная готовность к обучению в школе



Коммуникативная готовность



Вывод: по результатам диагностических исследований видно, что у воспитанников подготовительных к школе групп наблюдается **положительная динамика** готовности к обучению в школе.

Заключение

Основной задачей методической службы на 2018-2019 учебный год выступает методическое сопровождение педагогов на этапе введения профессионального стандарта, с целью соответствия педагогических работников квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.

Исходя из аналитических данных проблемно-ориентированного анализа МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» за 2017/2018 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи.

Годовые задачи на 2018/2019 учебный год

1. Повышение уровня качества дошкольного образования посредством использования инструментария оценивания шкал ECERS- R.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

