

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР - Детский сад
«Планета детства»
протокол № 1 от 31.08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МАДОУ ЦРР-Детский сад
«Планета детства»

№ 1/18 от 03.09.2018
О.Н.Корчагиной



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – Детский сад
«Планета детства»**

1. Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка – Детский сад «Планета детства» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа организуется на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – Детский сад «Планета детства» и создается на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.5. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим

технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – Детский сад «Планета детства».

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.

2.2. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с глубоким нарушением речи режим дня и недели может быть гибким.

2.3. Прием (перевод) детей с глубоким нарушением речи в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

2.4. Группа закрывается приказом Заведующего Учреждением.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с глубоким нарушением речи), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Учреждения. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с глубоким нарушением речи определяются специалистами Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство Учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.3. Заведующий Учреждением

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.4. Заместитель заведующего осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего

комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с глубоким нарушением речи.

- Обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПК;
- совместно с педагогами создает климат психологического комфорта в группе;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с глубоким нарушением речи.

3.3. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с глубоким нарушением речи в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий.

3.4. Учитель-логопед проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с глубоким нарушением речи, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с глубоким нарушением речи.

3.5. Деятельность воспитателей группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.6. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и педагогом - психологом) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с глубоким нарушением речи;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.7. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.8. Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

4. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.