

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**  
**ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель проведения самообследования*** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства»:

***обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.***

***В процессе самообследования проводилась оценка:***

-  образовательной деятельности,
-  системы управления организации,
-  содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
-  организации образовательного процесса,
-  качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
-  материально-технической базы.

### ***1. Общая характеристика Учреждения***

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства» ( далее по тексту ЦРР).

Учреждение функционирует с августа 2011 года на основании Устава зарегистрированного 30 декабря 2015года (новая редакция) и лицензии № 14683 от 26 сентября 2014 года

***Юридический адрес:***

Россия. 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Горького, д. 29/1,

Телефон/факс:

(838472) 3-32-16

Email: [detsad\\_planetadetstva@mail.ru](mailto:detsad_planetadetstva@mail.ru)

***Официальный сайт:*** [http:// sadplanetadetstva.ucoz.ru](http://sadplanetadetstva.ucoz.ru)

***График и режим работы:*** Режим работы ЦРР установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

***Организационно-правовая форма:*** автономное учреждение.

***Государственный статус Учреждения:*** тип – дошкольное образовательное учреждение.

**Предмет деятельности Учреждения** - реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

**Основной целью деятельности Учреждения** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Учредителем Учреждения** является муниципальное образование в лице администрация Калтанского городского округа (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 652740 Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53.

Электронный адрес: [kaltan.net](http://kaltan.net)

E-mail: [adm-kaltan@mail.ru](mailto:adm-kaltan@mail.ru)

Телефон/факс [8 \(384-72\) 3-31-87](tel:8(384-72)3-31-87)

**Вышестоящая организация** муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа. Сокращенное наименование МКУ УО.

Местонахождение (юридический адрес): 652740, РФ, Кемеровская область, г.Калтан, ул. Калинина, 44/1.

Электронный адрес: [muuo@mail.ru](mailto:muuo@mail.ru).

E-mail: [muuo.ucoz.ru](mailto:muuo.ucoz.ru)

## **2. Инфраструктура Учреждения**

Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь территории – 9122 квадратных метров, площадь всех помещений - 4257 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории 50% площади территории свободной от застройки. Территория дошкольного учреждения имеет наружное электрическое освещение, представленное лампами «Кобра». Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

## **3. Наличие локальных актов в Учреждении**

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- Положение о совещании при заведующей;
- Положение о графике работы;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о защите персональных данных работников, воспитанников, родителей (законных представителей);
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Правила приема;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение об оказании платных услуг;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение б официальном сайте ДОУ;
- Положение о публичном докладе;
- Положение об оценке индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- другие локальные акты и документы.

#### **4. Правила приёма в Учреждение**

*Порядок комплектования групп* определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом ЦРР. Правила приема детей в учреждение определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**В ЦРР принимаются воспитанники** в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) согласно электронной очереди АИС ДОУ, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

**Необходимым условием регистрации и учета детей** является согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных в целях предоставления вышеуказанной услуги в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Комплектование ЦРР** осуществляется на новый учебный год с 01 августа до 01 сентября текущего года, в остальное время производится доукомплектование при наличии свободных мест. Родители (законные представители), дети которых имеют право в соответствии с электронной базой данных на зачисление в ЦРР, уведомляются об этом заведующей. При отказе родителей (законных представителей) или при отсутствии их согласия (отказа) от предложенного места в Учреждении изменяется желаемая дата поступления на следующий учебный год с сохранением даты постановки на учет. На его место принимается другой ребенок согласно данным «АИС-ДОУ». Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей в ЦРР предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Тестирование детей при приеме их в ДОУ, переводе в следующую возрастную группу не допускается.

Взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором. Договор заключается в 2-х экземплярах с выдачей 1-го экземпляра договора родителю (законному представителю). Договор, заключенный между образовательной организацией и родителем (законными представителями) не может противоречить Уставу дошкольной образовательной организации и настоящим Правилам.

**При приёме детей** заведующая знакомит родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом ЦРР; лицензией на осуществление образовательной деятельности; образовательной программой ДОО; другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

## **5. Особенности образовательного процесса**

В детском саду функционирует 9 возрастных групп:

| <i>№</i>            | <i>Наименование группы</i>          | <i>возрастной контингент</i> | <i>численность</i> |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1                   | Первая младшая группа «Пчелки»      | 2- 3 года                    | <b>24</b>          |
| 2                   | Вторая младшая группа «Гномики»     | 3-4 года                     | <b>26</b>          |
| 3                   | Вторая младшая группа «Ягодки»      | 3-4 года                     | <b>26</b>          |
| 4                   | Средняя группа «Светлячки»          | 4- 5 лет                     | <b>29</b>          |
| 5                   | Средняя группа «Почемучки»          | 4-5 лет                      | <b>30</b>          |
| 6                   | Старшая группа «Смешарики»          | 4-5 лет                      | <b>31</b>          |
| 7                   | Старшая группа «Звездочки»          | 5-6 лет                      | <b>30</b>          |
| 8                   | Подготовительная группа «Знайки»    | 5-6 лет                      | <b>30</b>          |
| 9                   | Подготовительная группа «АБВГдейки» | 6-7 лет                      | <b>29</b>          |
| Общая численность : |                                     | 255 воспитанников            |                    |

**Основными направлениями деятельности** дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✚ обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении для развития ребенка;
- ✚ предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
- ✚ предоставление каждому ребенку возможности достижения целевых ориентиров дошкольного образования на каждой возрастной ступени с учетом возрастных особенностей детей при освоении ООП
- ✚ обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- ✚ совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.
- ✚ создание социальной успешности ребенка, посредством формирования общей культуры дошкольников, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

Содержание и организация образовательного процесса в ЦРР определяет основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - Детский сад «Планета детства»

**Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:**

- ✚ непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной,

художественной, чтения) (далее по тексту — «непрерывная образовательная деятельность»);

- ✚ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✚ самостоятельную деятельность детей;
- ✚ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Образовательный процесс** строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

**Особенностью образовательного процесса в ЦРР** является принцип комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а также принцип интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

В течение учебного года образовательная деятельность педагогов с воспитанниками строилась на основе системно - деятельностного подхода и проектной деятельности и была направлена на создание социальной успешности ребенка. Педагоги сместили акцент с овладения детьми универсальными предпосылками к учебной деятельности (умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции) на умение самостоятельно «добывать знания».

Навыки и умения рассматривались педагогами не как цель, а как средства, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Педагоги осознают важность того, чтобы ребенок стал самостоятельным, активным и сохранил свою любознательность в дальнейшем.

Реализуя тематические недели, воспитатели, специалисты и педагоги дополнительного образования создали условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получает не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становится для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

**Работа в группах младшего дошкольного возраста** ведется по соответствующим комплексным программам развития детей раннего возраста. В целях планомерного развития воспитанников, проводятся специальные игры-занятия, направленные на достижение *целевых ориентиров образования в раннем возрасте*. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия.

**В работе с детьми младшего дошкольного возраста** используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

## **6. Система управления дошкольным образовательным учреждением.**

**Управление ЦРР** строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

**Органами управления являются:**

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание работников.

**Цель управленческой деятельности:** Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

**Организационная структура** управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 3-х уровней.

- **На первом** уровне управления находится *заведующий ЦРР*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.
- **На втором** уровне управления находятся заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются творческие, рабочие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы.

Непосредственное управление ЦРР осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства» Корчагина Оксана Николаевна

## 7. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов - 25

### Возраст педагогического состава

Таблица 1

| До 25 лет | От 25 – 29 лет | От 30 – 39 лет | От 40 – 44 лет | От 44 – 49 лет |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 – 4%    | 2 чел.-8 %     | 8 чел.-32%     | 8чел. – 32%    | 6чел.-24 %     |

Из таблицы 2 видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 30 и выше

### Уровень образования педагогов

Таблица 2

| Высшее педагогическое | Среднее педагогическое | Обучается в ВУЗе | Награды Областные | Награды Федеральные |
|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 22 чел.-88%           | 3чел.- 12 %            | -                | 2чел.             | 2 чел.              |

### Стаж работы по должности:

Таблица 3

| Стаж работы             | До 3         | 3 до 5 лет  | 5 до 10 лет | 10 до 15 лет | 15 до 20 лет |
|-------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Количество специалистов | 4 чел.- 16 % | 3чел.- 12 % | 9 чел.- 36% | 9 чел. – 36% |              |

### Аттестация педагогов:

Таблица 4

| Квалификационная категория | всего | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------------------------|-------|--------|--------|-----------------------------------|---------------|
| Количество педагогов       | 25    | 6      | 14     | 5                                 | 0             |

**100% педагогов**, включая специалистов и старшего воспитателя ЦРР имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам организации и содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Все педагоги ЦРР посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

## **8. Материально – техническое обеспечение учреждения**

Дошкольное учреждение имеет современную материально-техническую базу, отвечающую **требованиям ФГОС ДО** к условиям предметно-пространственной среды. В Центре развития ребенка созданы уникальные условия для реализации Программы и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников.

**Здание ЦРР** - типовое 2-х этажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, приточно-вытяжную вентиляцию, тепловой узел погодного регулирования, позволяющий поддерживать температуру в учреждении в зависимости от погодных условий. Проект здания предполагает наличие служебных и подсобно-вспомогательных помещений внутри Учреждения.

**Пищеблок** включает в себя 4 цеха - горячий цех, цех первичной обработки, мясорыбный и салатный цех. На пищеблоке установлены два грузовых лифта, грузоподъемностью до 200кг. Один из лифтов поднимает овощи из овощехранилища в цех первичной обработки, другой лифт поднимает приготовленную пищу на второй этаж. Помимо цехов по приготовлению пищи на пищеблоке находится столовая для сотрудников, душевая и санузел.

**Постирочный цех** укомплектован современным оборудованием и соответствует предъявляемым требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281)

**Планировка здания** выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для 4-х групп и два входа для детей 5-ти дошкольных групп.

**Каждая группа** имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформлении дизайне.

**Групповые помещения** оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. В игровых комнатах установлены современные рециркуляторы воздуха, которые обеззараживают воздух в присутствии детей.

**Приёмная каждой группы** оснащена современными сушильными шкафами.

**Гимнастический зал** оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем и тренажерами.

**Музыкальный зал, изостудия, кабинет логопеда и кабинет психологической разгрузки** укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

## **9. Создание безбарьерной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МАДОУ ЦРР и территории, прилегающей к Учреждению. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и

инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Среда позволяет эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ ЦРР содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Взаимодействие с окружением предметно-пространственной среды обеспечивает возможность самовыражения воспитанников и их эмоциональное благополучие позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия и чередовать их в течение дня, в результате чего создаются условия для совместной и индивидуальной деятельности.

## **10. Качество и организация питания**

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (весенне-летний, осенне-зимний периоды). В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281). Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В целях витаминизации в ежедневный рацион детей включен 2<sup>ой</sup> завтрак, чередующий фрукты, соки, витаминизированные напитки. Технологическая служба ежемесячно отслеживает выполнение калорийности, проводит анализ питания по натуральным нормам, результат – выполнение 100%. Перед выдачей готового блюда на пищеблоке выставляются суточные пробы, сама выдача производится после снятия пробы бракеражной комиссией, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям и сертифицированы. Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. За прошедший учебный год в ЦРР не отмечалось нарушений качества и организации питания.

## **11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников**

в здании и на прилегающей территории осуществляет **Осинниковский филиал ФГКУ УВО МВД России по Кемеровской области**  
**МАДОУ ЦРР оборудован:**

-  системой видеонаблюдения
-  электромагнитными замками на всех входных дверях
-  электронный замок на входной калитке
-  кнопкой «тревожной сигнализации»
-  системой автоматической противопожарной сигнализации
-  внутренними пожарными кранами
-  противопожарными дверьми
-  запасными выходами

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, на случай возникновения чрезвычайной ситуации, составлена и утверждена схема действий и реагирования сотрудников

по действиям в ЧС. С сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и учебные тренировки. Систематически осуществляется информирование родителей и педагогов по антитеррористической защищенности через агитационный стенд, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МАДОУ ЦРР. Систематически осуществляется осмотр территории МАДОУ ЦРР на обнаружение подозрительных предметов и предотвращение террористических актов.

Составлен паспорт безопасности дошкольного учреждения, согласованный и утвержденный начальником подразделения территориального УФСБ России по Кемеровской области Власовым В.С. и начальником территориального органа внутренних дел подполковником полиции А.А.Шабалиным

На основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)" **разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»**, утвержденный Главой Калтанского городского округа И.Ф. Голдиновым, согласованный начальником подразделения территориального УФСБ России по Кемеровской области в г. Осинники В.С. Власовым, начальником ФГКУ «12 отряд ФПС по КО» С.М. Сидоровым, начальником отдела МВД России по г. Калтан А.А. Шабалиным,

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" в учреждении разработаны локальные документы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарного режима. В Учреждение имеются **уголок по ГО и ЧС, планы эвакуации**, размещенные на первом и втором этажах, составляются акты и проводится гидравлическое испытание резиноканевых пожарных рукавов. В наличии имеется 16 огнетушителей, размещенные, согласно требованию Госпожнадзора. Ответственные за противопожарную безопасность и жизнедеятельность детей и сотрудников в 2014 году были аттестованы Центром комплексной безопасности КРИПКиПРО.

## ***12. Медицинское обслуживание***

строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников и осуществляется медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой. Современный медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, два изолятора, комнату для разведения дезинфицирующих растворов, санузел для детей, санузел для медицинского персонала и изолированный выход. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281) для оказания первой медицинской помощи в ДОУ. В 2013 году МАДОУ ЦРР получило лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002170 от 07.08.2013.

## ***13. Здоровьесбережение воспитанников***

Для сохранения и улучшения здоровья воспитанников в МАДО ЦРР- Детский сад «Планета детства» ведется каждодневная комплексная работа, соблюдены требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию, создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и тренажерами, необходимым для реализации образовательной области

«Физическое развитие». В каждой возрастной группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовывать потребность в активном движении, оборудование доступно и безопасно, соответствует нормам СанПиН. 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281),

Каждая возрастная группа реализует индивидуальный «Оздоровительный план», учитывая индивидуальные психофизические возможности воспитанников. В образовательной деятельности с воспитанниками используются такие здоровьесберегающие технологии как: ароматерапия фитонцидами, гимнастика пробуждения в постели, ходьба по массажному коврику после сна, обширное умывание после сна, босохождение, сон без маек, самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, динамические паузы, су – джок терапия и пр. Воспитатели регулярно заполняют «Экран заболеваемости» и «Журнал закаливания», заведующая и старшая медицинская сестра осуществляют мониторинг посещаемости воспитанников.

### ***Анализ заболеваемости воспитанников***

| Показатели                                   |            | 2016-17 учебный год.<br>(кол-во воспитанников 255чел.) |
|----------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Заболеваемость в детоднях</b>             |            | 1 208 дней                                             |
| <b>Простудная заболеваемость ( %)</b>        |            | 73, 3%                                                 |
| <b>Часто болеющие дети (%)</b>               |            | 2%                                                     |
| <b>Дети с хроническими заболеваниями (%)</b> |            | 4,3%                                                   |
| <b>Группы здоровья</b>                       | <b>I</b>   | 57                                                     |
|                                              | <b>II</b>  | 187                                                    |
|                                              | <b>III</b> | 11                                                     |
|                                              | <b>IV</b>  | 0                                                      |

### ***Показатели деятельности МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»***

| №         | Показатели                                                                                                   | Единица измерения | Самооценка |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |            |
| 1.1.      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек           | 255        |
| 1.1.1.    | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                          | Человек           | 255        |
| 1.1.2.    | В режиме кратковременного пребывания (1 – 5 часов)                                                           | Человек           | -          |
| 1.1.3.    | В семейной дошкольной группе                                                                                 | Человек           | -          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ                                                                                                                 | Человек    | -         |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | Человек    | 23        |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | Человек    | 232       |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги ухода и присмотра                                                                           | Человек /% | 255/100   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                                                                                 | Человек /% | 255/100   |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)                                                                                                                                                            | Человек /% | -         |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | Человек /% | -         |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:                                                     | Человек /% | -         |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | Человек /% | -         |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | Человек /% | -         |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | Человек /% | -         |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка                                                                               | День       | 0,9       |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Человек    | 25        |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | Человек /% | 22/ 88%   |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                            | Человек /% | 22/ 88%   |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | Человек /% | 3 / 12 %  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | Человек/ % | 3 / 12 %  |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек /% | 20 / 80 % |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | Человек/ % | 6 / 24%   |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | Человек /% | 14 / 56 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                            |                 |              |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                      | Человек /%      | 5 / 20%      |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                      | Человек /%      | 25/ 100%     |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек /%      | 26 / 100 %   |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                 | Человек /%      | 26 / 100 %   |
| 1.14.  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Человек/человек | 1 / 10.2     |
| 1.15.  | Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет          | Да           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да/нет          | Да           |
| 1.15.3 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да/нет          | Да           |
| 1.15.4 | Учителя - логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да/нет          | Да           |
| 1.15.5 | Педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет          | Да           |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |              |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                        | кв.м.           | 2790 / 10,95 |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кв.м.           | 366          |

|      |                                                                                                         |        |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.3. | Наличие физкультурного зала                                                                             | Да/нет | Да |
| 2.4. | Наличие бассейна                                                                                        | Да/нет | Да |
| 2.5. | Наличие музыкального зала                                                                               | Да/нет | Да |
| 2.6. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | Да/нет | Да |

### ***Перспективы и планы развития***

Самоанализ профессиональной деятельности в формате итогового анкетирования помог педагогам провести рефлексию собственной педагогической работы за прошедший учебный год, выявил намерения педагогов повысить свою квалификацию в следующем учебном году, их ориентацию в вопросах самообразования, а также предусмотреть возможность организации кружковой деятельности в рамках дополнительного образования.

По-прежнему остается актуальным вопрос здоровьесбережения, так как физическая готовность воспитанников так же значима, как и интеллектуальная составляющая при подготовке к школьному обучению.

Исходя из всего вышесказанного, администрацией и методической службой Учреждения были приняты определенные управленческие решения по совершенствованию качества образования:

План деятельности на новый 2017/2018 учебный год предусматривает ряд мероприятий по волнующим педагогов вопросам (практикумы, тренинги с педагогом – психологом и пр.), значимым остается индивидуальное консультирование по запросу педагога.

### ***Задачи методической службы на 2017-2018 учебный год***

**Цель методической деятельности** – *содействие непрерывному развитию профессионализма педагогов и повышению качества дошкольного образования.*

1. Развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работа в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах различного уровня (включая ДОУ), проектную деятельность, аттестацию педагогических работников.
2. Прохождение общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ специалистов.
3. Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Развитие и поддержка одаренности дошкольников.
5. Совершенствование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и проектной деятельности.
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
7. Повышение эффективности процесса здоровьесбережения воспитанников..

## ***Годовые задачи на 2017-2018 учебный год***

***ЦЕЛЬ:*** содействие непрерывному развитию профессионализма педагогов и повышению качества дошкольного образования

- 1. Совершенствовать систему работы по физическому и эмоциональному благополучию воспитанников посредством разработки и реализации программы «Здоровье».***
- 2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и поддержка инициативы дошкольников в различных культурных практиках.***