

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД « ПЛАНЕТА ДЕТСТВА »
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства» (далее по тексту ЦРР). Учреждение функционирует с августа 2011 года на основании Устава зарегистрированного 14 марта 2013года (новая редакция) и лицензии № 42-01-002170 от 7 августа 2013 года

Юридический адрес

Россия. 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Горького, д. 29/1,

Телефон/факс:

(838472) 3-32-16

Email: detsad_planetadetstva@mail.ru

Официальный сайт: [http:// sadplanetadetstva.ru](http://sadplanetadetstva.ru)

Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Ближайшее окружение

– МКУ Управление молодежной политики и спорта Калтанского городского округа

- МАУ «Стадион Энергетик»
- МКУ Комплексная ДЮСШ, г.Калтан
- МБУЗЦГБ (детская поликлиника г.Калтан)
- Детский дом «Аистёнок»
- МБУ СОШ №1

Учредителем Учреждения является муниципальное образование в лице администрация Калтанского городского округа (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 652740 Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53.

Общая площадь территории –.....квadratных метров, площадь всех помещений квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории 50% площади территории свободной от застройки. Территория дошкольного учреждения имеет наружное электрическое освещение, представленное лампами «Кобра». Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

Цель проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства»: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

-  образовательной деятельности,
-  системы управления организации,
-  содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,

-  организации образовательного процесса,
-  качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
-  материально-технической базы.

Особенности образовательного процесса

Режим работы с 7 до 19 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп:

№	Наименование группы	возрастной контингент	численность
1	Первая младшая группа «Пчелки»	1,5- 2 года	25
2	Первая младшая группа «Гномики»	2-3 года	25
3	Вторая младшая группа «Ягодки»	3-4 года	29
4	Вторая младшая группа «Светлячки»	4-5 лет	31
5	Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	29
6	Средняя группа «Смешарики»	5-6 лет	30
7	Старшая группа «Почемучки»	5-6 лет	30
8	Подготовительная группа «Знайки»	6-7 лет	27
9	Подготовительная группа «АБВГдейки»	6-7 лет	29
Общая численность :		255 воспитанников	

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом ЦРР. Правила приема детей в учреждение определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ЦРР принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в учреждение, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в единый информационный ресурс АИС «ДОУ» в сети «Интернет». Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Формирование списков на комплектование Учреждения на новый учебный год производится из числа детей, стоящих на очереди в срок с 30 июня по 31 августа ежегодно, в остальное время проводится учреждение комплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

-  обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении для развития ребенка;
-  предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
-  приобретение интегративных качеств ребенком при освоении ООП;
-  обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
-  совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Содержание и организация образовательного процесса в ЦРР определяет основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - Детский сад «Планета детства»

Особенностью образовательного процесса в ЦРР является *принцип комплексно-тематического планирования* с ведущей игровой деятельностью, а также принцип интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Работа в группах младшего возраста ведется по соответствующим комплексным программам развития детей раннего возраста. В целях планомерного развития воспитанников, проводятся специальные игры-занятия, направленные на достижение *целевых ориентиров образования в младенческом возрасте*. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- ✚ непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);
- ✚ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✚ самостоятельную деятельность детей;
- ✚ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ЦРР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

Органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание работников.

Цель управленческой деятельности: *Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.*

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 3-х уровней.

- **На первом** уровне управления находится *заведующий ЦРР*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

- **На втором** уровне управления находятся заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются творческие, рабочие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы.

Непосредственное управление ЦРР осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства» Корчагина Оксана Николаевна

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов - 27

Возраст педагогического состава

Таблица 2

До 25 лет	От 25 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет

Из таблицы 2 видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 30 и выше

Уровень образования педагогов

Таблица3

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Обучается в ВУЗе	Награды Областные	Награды Федеральные
78%	19% чел.	3%	1 чел.	1 чел.

Стаж работы педагогов:

Стаж работы	До 3	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более
Количество специалистов	33%	11%	15%	14%	19%	33%

Все педагоги ЦРР посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Материально – техническое обеспечение учреждения

Дошкольное учреждение имеет современную материально-техническую базу, отвечающую **требованиям ФГОС ДО** к условиям предметно-пространственной среды. В Центре развития ребенка созданы уникальные условия для реализации Программы и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников.

Здание ЦРР - типовое 2-х этажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, приточно-вытяжную вентиляцию, тепловой узел погодного регулирования, позволяющий поддерживать температуру в учреждении в зависимости от погодных условий. Проект здания предполагает наличие служебных и подсобно-вспомогательных помещений внутри Учреждения. *Пищеблок* включает в себя 4 цеха - горячий цех, цех первичной обработки, мясорыбный и салатный цех. На пищеблоке установлены два грузовых лифта, грузоподъемностью до 200кг. Один из лифтов поднимает овощи из овощехранилища в цех первичной обработки, другой лифт поднимает приготовленную пищу на второй этаж. Помимо цехов по приготовлению пищи на пищеблоке находится столовая для сотрудников, душевая и санузел. *Постирочный цех* также укомплектован новым оборудованием и соответствует предъявляемым требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Планировка здания выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для 4-х групп и два входа для детей 5-ти дошкольных групп. *Каждая группа* имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. *Групповые помещения* оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. В игровых комнатах установлены современные рециркуляторы воздуха, которые обеззараживают воздух в присутствии детей. *Приёмная каждой группы* оснащена современными сушильными шкафами. *Гимнастический зал и бассейн* оснащены современным спортивным и плавательным оборудованием, инвентарем и тренажерами. *Музыкальный зал, изостудия, кабинет логопеда и кабинет психологической разгрузки* укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей утомляемости.

Качество и организация питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (весенне-летний, осенне-зимний периоды). В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В целях витаминизации в ежедневный рацион детей включен 2^{ой} завтрак, чередующий фрукты, соки, витаминизированные напитки. Технологическая служба ежемесячно отслеживает выполнение калорийности, проводит анализ питания по натуральным нормам, результат – выполнение 100%. Перед выдачей готового блюда на пищеблоке выставляются суточные пробы, сама выдача производится после снятия пробы бракеражной комиссией, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям и сертифицированы. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. За прошедший учебный год в МАДОУ не отмечалось нарушений качества и организации питания.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

в здании и на прилегающей территории осуществляет **Осинниковский филиал ФГКУ УВО МВД России по Кемеровской области**

МАДОУ ЦРР оборудован:

-  системой видеонаблюдения
-  электромагнитными замками
-  кнопкой «тревожной сигнализации»
-  системой автоматической противопожарной сигнализации
-  внутренними пожарными кранами
-  противопожарными дверьми
-  запасными выходами

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, на случай возникновения чрезвычайной ситуации, составлена и утверждена схема действий и реагирования сотрудников по действиям в ЧС. С сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и учебные тренировки. Систематически осуществляется информирование родителей и педагогов по антитеррористической защищенности через агитационный стенд, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МАДОУ ЦРР. Систематически осуществляется осмотр территории МАДОУ ЦРР на обнаружение подозрительных предметов и предотвращение террористических актов. Составлен паспорт безопасности дошкольного учреждения, согласованный и утвержденный начальником подразделения территориального УФСБ России по Кемеровской области Власовым В.С.. и начальником территориального органа внутренних дел подполковником полиции А.А.Шабалиным.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" в учреждении разработаны локальные документы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарного режима. В Учреждение имеются **уголок по ГО и ЧС, планы эвакуации**, размещенные на первом и втором этажах, создана добровольная **пожарная дружина** при возникновении опасности пожара, составляются акты и проводится гидравлическое испытание резинотканевых пожарных рукавов. В наличии имеется 16 огнетушителей, размещенные, согласно требованию Госпожнадзора. Ответственные за противопожарную безопасность и жизнедеятельность детей и сотрудников в 2014 году были аттестованы Центром комплексной безопасности КРИПКИПРО.

Медицинское обслуживание

строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников и осуществляется медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой. Современный медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, два изолятора, комнату для разведения дезинфицирующих растворов, санузел для детей, санузел для медицинского персонала и изолированный выход. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. для оказания первой медицинской помощи в ДОУ. В 2013году МАДОУ ЦРР получило лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002170 ОТ 07.08.2013.

№	Показатели	Единица измерения	Самооценка
---	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	236
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	216
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (1 – 5 часов)	Человек	20
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	88
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	148
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги ухода и присмотра	Человек /%	236/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек /%	216/91,5
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек /%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек /%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	Человек /%	2/0,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /%	2/0,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек /%	2/0,8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День	0,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /%	7/43
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек /%	9/43
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /%	12/57
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек / %	12/57

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	15/71,4
1.8.1.	Высшая	Человек/ %	7/33,3
1.8.2.	Первая	Человек /%	8/38,1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	Человек /%	6/28,6
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек /%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	3/14,3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек /%	19/85,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	23/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	7/30,4
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/человек	1/11,2
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3.	Педагога-психолога	Да/нет	Да

1.15.4.	Учителя - логопеда	Да/нет	Да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	385,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	125,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие бассейна	Да/нет	Да
2.5.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да/нет	Да

Перспективы и планы развития

*Самым актуальным вопросом на сегодняшний день для дошкольного учреждения является переход на Федеральный государственный образовательный стандарт. Для того чтобы переход на ФГОС протекал планомерно, **организовано методическое сопровождение введения ФГОС** в рамках реализации годовых задач стоящих перед коллективом.*

*Решая годовые задачи, и актуальные проблемы модернизации образовательного процесса, были организованы различные мероприятия: **практические семинары, круглые столы, интерактивные лекции, педагогические советы, конкурсы по разработке конспектов занятий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.***

*Для того чтобы дошкольное образование вышло на новый **современный уровень** все педагоги без исключения должны контролировать и **оценивать ход и результативность качества введения ФГОС** дошкольного образования. В настоящее время **рабочая группа по введению ФГОС** дошкольного образования завершает работу над **проектированием основной образовательной программы** в соответствии с новыми требованиями.*

*Подводя итоги и оценивая результаты профессиональной деятельности, мы готовы выйти на качественно новый уровень. Управление качеством предполагает постановку перед коллективом реальных, обдуманных и выверенных целей. Исходя из **анализа деятельности МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»** за 2014/2015 учебный год были определены **приоритетные направления и перспективы развития** на 2015-2016 учебный год.*

Годовые задачи на 2015-2016 учебный год

ЦЕЛЬ: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.

- 1. Обеспечить внедрение педагогами развивающих технологий в образовательную деятельность с воспитанниками с целью улучшения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.**
- 2. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.**

***2. Показатели деятельности МАДОУ ЦРР – Детский сад
«Планета детства»***