

ЕСЛИ В СЕМЬЕ ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК...

Проблема воспитания одарённых детей не нова, но в настоящее время особо актуальна. Ребёнок — продолжение родителей, их любовь, надежда. Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был здоровым и счастливым, однако, ссылаясь на нехватку времени, не может заботиться о развитии «ума и души» своего чада. Матери, отцу, другим членам семьи нужно увидеть в каждом малыше личность, помочь ей сформироваться, развиваться и совершенствоваться, распознать индивидуальность, оказать помощь в саморазвитии.

Для развития творческих способностей развивающейся личности первостепенное значение имеет семейная среда. «Всякий изобретатель, даже гений, является растением своего времени и своей среды».

Развитие врождённых способностей малыша, воспитание интеллектуально развитой личности начинается в семье. Создание в семье развивающей среды способствует раскрытию творческого потенциала одарённых детей.



В микросоциуме нужны условия для развития способностей, т. е. организация деятельности ребёнка. Активному развитию творчества помогает включение одарённого ребенка в игровую, художественную, познавательно-практическую деятельность, а также экспериментирование в разных сферах. Однако эффективна лишь та система детско-родительских отношений, в которой выполняются следующие условия: признание безусловной ценности ребёнка; создание обстановки его безусловного принятия, т. е. ситуаций, в которых отсутствует внешнее оценивание; предоставление ребёнку

свободы выражения, так как креативность способна развиваться и реализовываться только через проявление индивидуальности ребёнка.

У детей собственная судьба и будущее, зависящие, в первую очередь, от семьи и семейного воспитания. Поэтому родителям необходимо увидеть в каждом ребёнке личность, оказать помощь в саморазвитии, сделать всё возможное, чтобы сформировать у них «умение жить», развить способности, помочь им совершенствоваться и состояться.



Одной из важнейших составляющих развития различных способностей детей является здоровье их родителей. Исследование доктором медицинских наук Л. Н. Хахалиным возрастов родителей выдающихся людей показало, что примерно 80 % талантливых людей имели родителей в возрасте старше 30 лет. Поэтому родителям, воспитывающим одарённого ребёнка, следует внимательно относиться и к своему здоровью.

Воспитание одарённого ребенка в семье — сложный и тяжёлый труд, так как такие дети обычно упрямы, самолюбивы и честолюбивы. У большинства детей высокая самооценка, поэтому родителям следует поощрять проявления самостоятельности, нестандартности мышления, преодоления барьера зазнайства.

Одарённый ребёнок в семье — её гордость. Но часто это уникальное явление в семье остается незамеченным. Особенно, если это первый ребёнок или если все дети одинаково талантливы. Одарённость — комплексная характеристика сферы способностей, включающая: качественно своеобразное сочетание способностей к выдающемуся исполнению какой-либо деятельности; интеграцию способностей, обуславливающую широту возможностей человека; умственный потенциал, целостную характеристику познавательных возможностей и способностей к учению; совокупность задатков, чётко выраженных природных предпосылок способностей; талантливость, наличие внутренних условий для выдающихся достижений.

Самые яркие проявления ребёнка не служат достаточным залогом будущего таланта. Признаки необычных способностей у ребёнка неотделимы от возраста и во многом зависят от темпа созревания и возрастных изменений. Ранние проявления одарённости, независимо от того, что именно делает ребёнок, обычно означают выдающиеся интеллектуальные способности. В этом случае отмечается быстрое развитие умственной одарённости — и специальных способностей в области искусства и науки. Ребёнок достигает успехов в каком-либо одном или нескольких видах деятельности, например, математике, музыке и др.

Бывает, что одарённость ребёнка не замечена в детском возрасте, а проявляется лишь в подростковом периоде. Часто под «одарённостью» понимается потенциал личности, возможности, характерные личностные свойства, которые при различных обстоятельствах могут остаться нереализованными.



Поэтому стремление к формированию и развитию качеств личности одарённого ребёнка является одной из задач семейного воспитания. Так как одарённые дети проявляют повышенную активность в поиске новых знаний и ощущений, то родителям и другим членам семьи следует оказывать им в этом помощь, т. е. способствовать их умственному и личностному развитию.

Есть дети, которые кажутся одарёнными и показывают соответствующие результаты, но когда становятся взрослыми, не имеют никаких выдающихся способностей. Следует различать детей с высоким интеллектом и детей, у которых очень рано проявляется особое дарование в определённой области. Существует разница между теми, чьё дарование много обещает, и теми, чьи таланты очень рано находят выражение. Ранние достижения являются следствием определённых способностей, которые в процессе развития ребёнка могут измениться.

Если происходит слишком ранняя концентрация на определённые способности, это может привести к интеллектуальной ограниченности,

привязывающей ребёнка к единственной области. Если личность не созревает как целое, то задатки особой одарённости могут не получить развития. Одарённый ребёнок, открывающий определённую взаимосвязь, которую другие не видят, выражает не только интеллектуальное понимание, но также проявляет мужество говорить о чём-то новом и демонстрирует своё осознание этой способности, свою мотивацию и своё желание дальше заниматься соответствующей темой. Но так вести себя он может лишь тогда, когда окружающий мир даёт ему возможность приобретать знания и выражать свои идеи.

Если ребёнок живёт в атмосфере свободы и уверенности, он может реализовать свои возможности, получить нужную поддержку и мотивацию для дальнейшего развития. Дети, которые таким образом приходят к самосознанию, ищут новые способы, которые позволили бы им развить их личность и интеллект.

Хорошая система воспитания должна отвечать потребностям ребёнка, развивать его потенциал и уменьшать его слабости. Это, в свою очередь, укрепляет и помогает ему самостоятельно преодолеть слабости.

