

КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

- Ф.И.ребенка _____
- Дата рождения _____
- Образовательное учреждение

- Возрастная группа _____
- Дата поступления в ДОУ _____
- Антропометрические данные _____
- Группа здоровья _____
- Физкультурная группа _____
- Диагноз _____
- Рекомендации ТПМПК _____

Психолого-педагогическая характеристика на ребенка

Представление воспитателя на ребенка (для ТПМПК)

- Ф.И.О.ребенка _____
- Дата рождения _____ Адрес _____
- ДОУ _____
- Цель обращения в ТПМПК _____
- Сведения о семье _____
- Знания и представления об окружающем _____
- Физическое развитие (группа здоровья, недостаточно развит, быстро устает, часто болеет, плохо ест, трудно засыпает и т.д.) _____

- Поведение в группе (восприятии требований воспитателя, неуверен, боязлив, плаксив без видимой причины, двигательная и речевая расторможенность и т.д.) _____
- Игра и общение с детьми и взрослыми (играет один, конфликтует с детьми, не умеет поддерживать игру, малоконтактен со взрослыми, соблюдает правила и т.д. _____

- Социально-бытовые навыки самообслуживания, помощь воспитателю и детям, любимое занятие и т.д. _____
- Отношение к занятиям и их успешность (способность контролировать свою деятельность, нуждается в помощи, постоянном контроле воспитателя, с трудом овладевает необходимым объемом знаний, неусидчив, не доводит дело до конца, мешает детям, способен понять и принять инструкцию, отношение к неудаче _____ и т.д. _____

- Темповые характеристики деятельности (сонлив, вял в течение дня, медлителен, _____ невнимателен _____ и т.д. _____
- Эмоциональное состояние в различных ситуациях (раздражение, агрессия, испуг и т.д.)
- Доминируют _____ увлечения _____ и _____ интересы _____

- Общие выводы и впечатления о ребенке _____

Дата _____ Воспитатель _____

Заведующий _____