

Согласовано:

Наблюдательным советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка-
Детский сад «Планета детства»
Протокол № 3 от 20.07.2018г

Утверждено:

Заведующей муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка-
Детский сад «Планета детства»
О.Н. Корчагина
Приказ № 201 от 06.08. 2018г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка- Детский сад «Планета детства»**

на 2018/2023 гг.

Рассмотрено :

На Общем собрании работников
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка-
Детский сад «Планета детства»
Протокол № 2 от 31.05.2018г

Калтанский городской округ, 2018

Паспорт Программы развития

Цель Программы развития	Обеспечение устойчивого функционирования и развития МАДОУ ЦРР, повышение качества и доступности дошкольного образования соответствующего современным требованиям государственной образовательной политики, инновационной экономики и потребностям педагогической и родительской общественности.
Задачи Программы развития	Повышение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Научно-методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ ЦРР. Совершенствование системы коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и детьми с ОВЗ. Совершенствование кадровой политики МАДОУ ЦРР. Развитие и совершенствование материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности МАДОУ ЦРР.
Сроки реализации Программы развития	2018/2023 гг. 2017-18 гг.- Диагностико-проектировочный этап 2018/2023 гг. Организационно-практический этап 2023г.- Обобщающий этап
Нормативно- правовое основание для разработки Программы развития	Федеральный уровень: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155) - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	программам дошкольного образования (Приказ от 30 августа 2013 г. №1014) - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26(ред. От 27.08.2015) с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14- 281); Региональный уровень: - Закон об образовании в Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 (ред. от 29.06.2016) Локальные акты: - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства» ; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 12937,серия А № 002713 , Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области); - Договор между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение; - Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. 2/15);
Основные разработчики Программы развития	Администрация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства» Творческая группа педагогов

Контроль за исполнением Программы развития	Администрация МАДОУ ЦРР, ВСОКО, внутренний аудит, органы общественного самоуправления. Результаты работы 1 раз в год представляются на итоговом Педагогическом и Наблюдательном совете, отчет о реализации Программы развития ежегодно отражается в Публичном докладе, который публикуется на официальном сайте МАДОУ ЦРР.
Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	Соответствие уровня качества дошкольного образования с ФГОС ДО. Соответствие профессиональных компетенций педагогов профессиональному стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Научно-методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ ЦРР, наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ специалистов и воспитателей. Эффективная система коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и детьми с ОВЗ. Стабильный коллектив единомышленников готовых работать в инновационном режиме для достижения цели и приоритетных направлений развития МАДОУ ЦРР. Крепкая и устойчивая материально-техническая база МАДОУ ЦРР, отвечающая требованиям ФГОС ДО и комплексной безопасности.
Объем и источники финансирования Программы развития	Финансирование Программы предполагает использование средств из разных источников: средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием; внебюджетные источники (спонсорские средства, добровольные пожертвования, родительская плата); другие источники в соответствии с действующим законодательством РФ.

I. Краткая информационная справка

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства» (далее по
тексту Учреждение).

Учреждение функционирует с августа 2011 года на основании Устава
зарегистрированного 30 декабря 2015года (новая редакция) и лицензии
№ 14683 от 26 сентября 2014 года

Учреждение *расположено в отдельно стоящем здании, построенном по
типовому проекту.*

Юридический адрес

Россия. 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Горького, д.
29/1,

Телефон/факс: (838472) 3-32-16

Email: detsad_planetadetstva@mail.ru

Официальный сайт: <http://planetadetstva.ucoz.org>

Учредитель- администрация Калтанского городского округа

Заведующая дошкольным образовательным учреждением

Корчагина Оксана Николаевна образование - Томский государственный
педагогический университет 2010, награда «За веру и добро» телефон
(838472) 3-32-13

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное
учреждение

Юридический статус ДООУ - юридическое лицо, самостоятельно
осуществляющее свою финансово-хозяйственную деятельность

Режим работы ДООУ - 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым
пребыванием детей с 7- 00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные
дни

Проектная мощность: 175 мест

Плановая мощность: 226 мест

Фактическая мощность: 255 мест

Комплектование групп 2017/2018

№	Наименование группы	Возрастной	численность
1	Первая младшая группа «Пчелки»	2 - 3 года	25
2	Первая младшая группа «Гномики»	2-3 года	26
3	Вторая младшая группа «Светлячки»	3-4 года	30
4	Средняя группа «Ягодки»	4-5 года	28
5	Средняя группа «Знайки»	4-5 лет	28
6	Старшая группа «Почемучки»	5-6 лет	31
7	Старшая группа «АБВГДейки»	5-6 лет	32
8	Подготовительная «Смешарики»	6-7 лет	29
9	Подготовительная группа «Звездочки»	6-7 лет	26
Общая численность:		255 воспитанников	

Управление МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»

Органами Управления автономного учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения
- Заведующая Учреждением
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30 августа 2013 г. №1014) и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Заведующая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждения.

II. Проблемный анализ состояния МАДОУ ЦРР

Предпосылками к созданию Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства» (далее по тексту МАДОУ ЦРР). послужили изменения в образовательной политике государства, целевые ориентиры которой, направлены на повышение качества дошкольного образования. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей дошкольного учреждения возникла потребность в составлении Программы развития на 2018-2023 гг.

МАДОУ ЦРР осуществляет свою деятельность в соответствии со статусом «Центр развития ребенка – Детский сад», т.е. реализует инновационные изменения в процессе воспитания и образования дошкольников, создания пространства развития ребенка, взаимодействия с социумом, в процессе управления, самоорганизации и развития дошкольного учреждения. Проблемный анализ представляет собой описание внешней и внутренней среды, в которых работает и развивается МАДОУ ЦРР.

2.1. Анализ внутренней среды **Количество воспитанников ДОО**

Возрастной состав воспитанников	Количество человек
Всего воспитанников	255
Количество детей раннего возраста (до 3-х лет)	26
Количество детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)	227
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей - инвалидов	2

Количество работников

Категория работников	Работники ДОО, чел.
Педагогические работники	21
Обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал	28
Административно-управленческий персонал	3

Стаж работников по должности

Стаж работников	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
0-3 года	3	1
3-5 лет	1	0
5-10 лет	11	2
10-25 лет	16	0
Более 25 лет	0	0

Образование работников

Образование работников	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
Высшее	18	3
Незаконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	3	0
Начальное профессиональное	0	0
Основное , среднее (полное)	0	0

Повышение квалификации работников для работы с детьми с ОВЗ

Категория работников	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации (чел.)
Педагогические работники	2
Административно-управленческий персонал	0

Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия	Значение
Диагностические мероприятия по оценке индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Да
Реализация индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да

Деятельность логопункта

Показатель	Количество, чел .
Воспитанники, зачисленные в логопункт на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений (звукопроизношение, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.	20
Воспитанники, отчисленные из логопункта на основании диагностики речевого развития детей.	17
Воспитанники, оставленные в логопункте на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на 2018/19 учебный год.	3

Повышение квалификации работников по использованию ИКТ

Категория работников	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации (чел.)
Педагогические работники	0
Административно-управленческий персонал	0

Аттестация и сертификация работников

Показатель	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию :	21	3
Высшую	4	0
Первую	11	0
Соответствие занимаемой должности	0	3
Без категории	6	0
Сертификация	1	0

Повышение квалификации работников

Категория работников	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (чел.)	Работники, не прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (чел.)
Педагогические работники	21	0
Административно-управленческий персонал	3	0

Обеспеченность оборудованными участками и благоустроенными зонами

Обеспеченность оборудованными участками и благоустроенными зонами	Количество, ед.
Количество групповых площадок	9
Количество физкультурных площадок	1
Количество благоустроенных зон	3
Итого:	13 единиц

Оснащенность оборудованными помещениями

Оснащенность оборудованными помещениями	Количество, ед.
Групповые комнаты	9
Музыкальный зал	1
Гимнастический зал	1
Кабинет психолога	1
Изостудия	1
Кабинет логопеда	1

Музей «Боевой славы»	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бассейн	1
Пищеблок	1
Постирочный цех	1
Костюмерная	1
Кабинет зам..по АХЧ	1
Административно-хозяйственный кабинет	1
Итого:	24 единицы

**Безопасность
предметно-пространственной среды**

Показатель	Значение
Соответствие оборудования, мебели нормам СанПин	Да
Соответствие игрушек, материалов нормам СанПин	Да

**Доступность
предметно - пространственной среды**

Показатель	Значение
Наличие свободного доступа детей к играм, материалам, пособиям в групповых комнатах, в том числе:	Да
- детей с ОВЗ	Да
-детей -инвалидов	Да

**Наличие программного обеспечения образовательного процесса
и экспертного заключения о прохождении общественно-
профессиональной экспертизы**

Показатель	Значение	Наличие экспертного заключения
Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Да	Да
Наличие раздела основной образовательной программа «Коррекционная работа»	Нет	—

Дополнительные общеразвивающие программы

Направление	Количество единиц	Наличие экспертного заключения
Физическое развитие	1	0
Художественно-эстетическое развитие	3	1
Социально-коммуникативное развитие	1	0
Познавательное развитие	2	0
Речевое развитие	2	0

**Экспертное заключение о прохождении общественно-
профессиональной экспертизы**

Показатель	Значение
Наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы основной образовательной программы	Да
Наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ	Да
Наличие экспертного заключения о прохождении общественно-профессиональной экспертизы рабочих программ педагогов дошкольного образования	Нет

Сотрудничество организации с семьей

Показатель	Значение	Количество
Реализация в ДОО совместных образовательных проектов с семьей	Да	35
Организация и проведение совместных развлечений, мероприятий	Да	12
Просвещение родителей , оказание помощи в воспитании, развитии, укреплении здоровья детей	Да	8
Привлечение родительской общественности к контролю за деятельностью ДОО	Да	

Организация консультативной помощи для детей и родителей

Показатели	Значение
Наличие консультативного пункта	Да
Наличие службы ранней помощи	Да

Проблемное поле:

Из-за оттока квалифицированных кадров и притока молодых педагогов, преимущественно с маленьким опытом работы страдает показатель - « аттестация педагогических работников». На сегодняшний день из 21 педагога - 4 чел. имеют высшую категорию (это 2вос-ля и 2 специалиста). Первую категорию имеют - 11 педагогов, 6 педагогов не имеют категории.

Необходимые перспективы развития:

Обеспечить методическое сопровождение педагогов в аттестационный период и 100% -е прохождение аттестации на первую / высшую квалификационную категорию. Повысить показатель - «Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию». Обеспечить совершенствование кадровой политики.

Проблемное поле:

100% педагогов, включая специалистов и административный персонал МАДОУ ЦРР имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам организации и содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Но современные требования и профессиональный стандарта «Педагог» ориентирует не только на знание ФГОС ДО, но и владение на должном уровне ИКТ, умение работать с детьми с ОВЗ и составлять для них адаптированные основные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты. На данный момент 2 специалиста: учитель-логопед и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации, позволяющие работать с детьми с ОВЗ. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и имеют удостоверения об освоении дополнительной профессиональной программы в полном.

Необходимые перспективы развития:

Повышение квалификации и получение специальных знаний для эффективной реализации ФГОС для детей с ОВЗ и использование современных образовательных информационных технологий в педагогической деятельности определить приоритетными направлениями при выборе темы дополнительной профессиональной программы. Активизация деятельности рабочей группы по введению и реализации профессионального стандарта «Педагог».

Проблемное поле:

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР имеет заключение общественно-профессиональной экспертизы и наличие экспертного заключения специалистов КРИПКиПРО (рег. № 193 от 02.03.2017). Нахождение общественно-профессиональной экспертизы были также заявлены дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы специалистов. В очный этап прошла лишь 1 дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «УДАЛЫЕ МАСТЕРА». После защиты в очном этапе получено экспертное

заключение о прохождении общественно-профессиональной экспертизы.

Необходимые перспективы развития:

Получение экспертного заключения на методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы воспитателей и специалистов). Данное направление является одним из приоритетных в развитии МАДОУ ЦРР.

Проблемное поле:

В ДОУ не функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) , а существует альтернатива для воспитанников, имеющих затруднения в освоении образовательных областей или развитии познавательных процессов педагогами на основе мониторинга индивидуального развития детей. При необходимости совместно со специалистами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Для детей с ОВЗ и детей инвалидов ИОМ разрабатываются в обязательном порядке, в соответствии с содержанием которых проводится коррекционно - развивающая работа, отслеживается динамика развития воспитанников. На итоговом педагогическом совете педагоги представляют отчёт по реализации ИОМ детей с ОВЗ и детей инвалидов. Исходя из аналитических данных наблюдается ежегодный рост числа воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Необходимые перспективы развития:

Организация и функционирование ПМПк на базе МАДОУ ЦРР. Проведение самоанализа деятельности МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства» по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Создание группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проблемное поле:

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ ЦРР позволяет успешно решать вопросы, связанные с укреплением материально-технической базы учреждения. Оборудование и материально-

техническое оснащение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования для обеспечения безопасного и эффективного образовательного процесса. Однако, в процессе эксплуатации нового здания возникают дефекты различного характера (вспучивание асфальтобетонного покрытия, деформация входных дверных блоков, появление трещин на фасаде и внутренних стенах, течь кровли). Для эффективной эксплуатации и поддержания здания в надлежащем состоянии требуется финансовые затраты и усиление контроля.

Необходимые перспективы развития:

Усиление контроля со стороны заведующей, заместителя по АХР, ответственного по БЖ по эксплуатации здания и благоустройству территории. Обеспечение мер комплексной безопасности МАДОУ ЦРР.

2.2. Анализ внешней среды

Социальное партнерство

Взаимодействие с учреждениями образовательной сферы

- МКУ УО Администрации Калтанского городского округа
- КРИПКиПРО
- МАОУ ИПК
- ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная академия»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СОШ № 1»

Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы г. Калтан

- МУ Центральная библиотечная система г. Калтан Детская библиотека
- МУ Выставочный зал «Музей» г.Калтан
- ДК «Энергетик»

Взаимодействие с учреждениями г.Калтан, осуществляющими здоровьесберегающую и физкультурно-оздоровительную деятельность

- МКУ Управление молодежной политики и спорта Калтанского городского округа
- МАУ «Стадион Энергетик» МКУ
- Комплексная ДЮСШ, г.Калтан
- МБУЗЦГБ (детская поликлиника г.Калтан)
- ТМПК Калтанского городского округа

Воспитанники подготовительных к школе групп ежегодно принимают участие в реализации Программы развивающего чтения МУ Центральной библиотечной системы г. Калтан Детская библиотека. Цель программы - формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и способностей к чтению. Программа не дублирует и не заменяет базовой программы, а реализуется ей в помощь.

Взаимодействуя с МУ Выставочным залом «Музей», воспитанники старших и подготовительной к школе группы ежегодно участвуют в реализации музейно-образовательной программы «Быт и культура русского населения». Цель программы – ознакомление детей старшего дошкольного возраста с традиционным русским семейным укладом далеких предков, с предметами быта русской крестьянской избы и обычаями быта и культурой русского народа с историей нашего народа, в начале 20 века.

Посредством взаимодействия МАДОУ ЦРР с ГИБДД г. Калтан осуществляется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формируется система знаний о правилах дорожного движения.

Образовательная деятельность педагогов с детьми в рамках социального партнерства направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирование предпосылок учебной деятельности. Взаимодействие с социумом содействует успешной социализации и разностороннему развитию воспитанников.

ЦРР в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума. Ведутся планы и заключены договора о совместной деятельности. Между ЦРР и МБУЗЦГБ налажена система взаимодействия, обеспечивающей профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья воспитанников.

Проблемное поле:

В городе нет специализированного учреждения, реализующего инклюзивное образование дошкольников и это остается актуальной проблемой для семей, имеющих детей с ОВЗ. В МАДОУ ЦРР мониторинг эффективности проводимой работы в данном направлении осуществляется слабо.

Необходимые перспективы развития:

Обеспечение условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Организация и функционирование ПМПк на базе МАДОУ ЦРР, обеспечение тесного взаимодействия с ТМПК Калтанского городского округа по вопросам. Информирование родительской общественности о использовании карты возможностей особого ребёнка.

Общие выводы по состоянию и функционированию МАДОУ ЦРР:

Результаты анализа внутренней и внешней среды МАДОУ ЦРР говорят о стабильности и результативности функционирования дошкольного учреждения в современных социально-экономических условиях.

В дошкольном учреждении создана уникальная среда для полноценного физического, психического и интеллектуального развития ребенка. Коллектив, включая органы самоуправления, нацелен на активное участие в планомерном, поэтапном развитии МАДОУ ЦРР.

Успешная финансово-хозяйственная деятельность, позволяет решать вопросы, связанные с укреплением материально-технической базы учреждения.

Для успешной реализации образовательного процесса педагоги МАДОУ ЦРР обеспечивают тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса плодотворно влияет на детско-родительские отношения.

МАДОУ ЦРР функционирует как организация, конкурирующая с другими организациями своего профиля, способная обеспечить устойчивый уровень качества образовательных услуг. Реализация дошкольным учреждением приоритетных направлений деятельности, предполагает его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи. Социальное партнерство с учреждениями и организациями города играют колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума.

МАДОУ ЦРР соответствует постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность и взаимодействуя с ней. По результатам рейтингования образовательных организаций на предмет качества результатов и условий образовательной деятельности в разрезе образовательных организаций Кемеровской области за период 2016/2017 года МАДОУ ЦРР занял 1 место среди 197 дошкольных образовательных организаций Кемеровской области.

Лидирующую позицию в сфере образования в регионе и России в целом подтверждает и то, что в 2014 году МАДОУ ЦРР являлось участником Общероссийского кадастра «Книга Почета»; в 2017 включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Однако современное дошкольное учреждение должно не только стабильно функционировать, но и непрерывно развиваться и самосовершенствоваться, отвечая всем современным требованиям государственной политики в сфере образования. Для этого необходимо осуществление комплекса мероприятий, направленных на доступность и повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагогов, создание условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка (в том числе и детей с ОВЗ).

III. Концепция развития МАДОУ ЦРР

3.1. Принципы реализации концепции и стратегия развития МАДОУ ЦРР

Руководящие идеи дальнейшего развития МАДОУ ЦРР определены результатами анализа деятельности дошкольного учреждения, запросом родителей и социума, приоритетами государственной политики в сфере образования.

Миссия МАДОУ ЦРР: Обеспечивать доступное и качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с государственным образовательным стандартом ДОШКОЛЬНОГО образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: создание условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка (том числе и детей с ОВЗ), развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных культурных практиках и видах деятельности, а также единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

При реализации Программы развития МАДОУ ЦРР руководствуется следующими принципами:

-  **Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.
-  **Принцип открытости** предполагает предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.
- Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ЦРР выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.

Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МАДОУ ЦРР, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие дошкольному учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом.

Принцип интеграции включение в структуру ЦРР новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ЦРР с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МАДОУ ЦРР в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

3.2. Цель и задачи Программы развития.

Исходя из аналитических данных проблемно-ориентированного анализа МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» в Программе развития поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Обеспечение устойчивого функционирования и развития МАДОУ ЦРР, повышение качества и доступности дошкольного образования соответствующего современным требованиям государственной образовательной политики, инновационной экономики и потребностям педагогической и родительской общественности.

Задачи Программы развития на 2018/2023 год
(направления развития)

№	Направление развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственный
1	Повышение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Использование критериев и индикаторов шкалы ECERS-S в образовательной деятельности.	Ежегодно 2018/2023	Заведующая Заместитель
		Участие педагогов в ММО по направлениям: (с использованием критериев и индикаторов шкалы ECERS-S в)	Ежегодно 2018/2023гг.	Заместитель
		«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»		
		Межгрупповой конкурс : «Технология проектирования предметно-развивающей среды в контексте ФГОС ДО».	2018 учебный год	Заместитель
		Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заместитель

		Совершенствование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и проектной деятельности.	Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заместитель
2	Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Информационная оперативка: обзор периодической печати, новинок литературы, обсуждение вопросов введения профессионального стандарта «Педагог» Интерактивная игра «Где логика?» (актуализация знаний педагогов в области ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог») Деятельность рабочей группы по введению и реализации профессионального стандарта «Педагог» Неделя педагогического мастерства «Я профессионал» Повышение квалификации и получение специальных знаний для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ и использование	Ежемесячно 2018/2023гг. 2018 учебный год Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг. 2018/2020гг.	Заместитель Председатель рабочей группы по введению и реализации профессионального стандарта «Педагог» Заместитель Заместитель Заведующая Заместитель Заведующая Заместитель

		современных образовательных информационных технологий в педагогической деятельности Методическое сопровождение педагогов на этапе введения профессионального стандарта, с целью соответствия педагогических работников квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога	Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заместитель Заведующая Заместитель
3	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Корректировка (внесение изменений) дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ специалистов и воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Прохождение общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ специалистов и воспитателей	Ежегодно 018/2023гг. по мере необходимости 2018/2020гг.	Заместитель Заместитель

4	Совершенствование системы коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и детьми с ОВЗ	Организация и функционирование ПМПк на базе МАДОУ ЦРР	2018 г.	Заведующая Заместитель
		Внесение изменений в устав МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства»	2018 г.	Заведующая
		Организация группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2018 г.	Заведующая
		Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР	2018 г.	Заместитель
		Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР	2018 г.	Заместитель
		Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с Н ОДА	2018 г.	Заместитель
		Самоанализ деятельности МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства» по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно 2018/2020гг.	Заведующая Заместитель

		Прохождение общественно-профессиональной экспертизы адаптированных основных программ	2018/2020гг.	Заместитель
5	Совершенствование кадровой политики	Развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работа в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию и сертификацию педагогических работников. Цикл тренинговых занятий: «Профилактика профессионального выгорания педагогов» Создание условий для эффективной работы персонала для возможности реализации их трудового потенциала. Обеспечение широкого доступа работников к информации о ходе дел в дошкольном учреждении, к участию	Ежегодно 2018/2023гг. 2018/2019 учебный год Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг.	Заместитель Заместитель Заведующая Заместитель Заведующая Заместитель

		в управлении и контроле МАДОУ ЦРР. Работа с трудовым коллективом, направленная на укрепление трудовой дисциплины, Формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни МАДОУ ЦРР.	Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заведующая Заместитель
6	Развитие и совершенствование материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности	Проведение ремонтных работ по усилению грунтов 1-4 блоков. Проведение текущего ремонта помещений МАДОУ ЦРР. Проведение благоустройства территории образовательного учреждения и игровых площадок. Обслуживание технического состояния образовательного учреждения (состояние ограждений, уличного освещения, асфальтового покрытия)	Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг. Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заместитель по АХР Заведующая Заместитель по АХР Заведующая Заместитель по АХР Ответственный по БЖ Заведующая Заместитель по АХР Ответственный по БЖ

		Совершенствование праздничного освещения здания и оформительского иллюминационного дизайна ЦРР.	Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заместитель по АХР
		Обслуживание и поддержание в рабочем состоянии систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения, вентиляции, теплового узла погодного регулирования.	Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Заместитель по АХР Ответственный по БЖ
		Повышение уровня антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.	Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая Ответственный по БЖ
		Обеспечение выполнения предписаний контролирующих органов	Ежегодно 2018/2023гг.	Заведующая

3.3. Угрозы и риски реализации Программы развития.

В ходе реализации Программы могут возникнуть определенные риски:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу. **Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т.е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях:

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

Разъяснение идей Программы развития ДООУ. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров. Организация мониторинга, научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

3.4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития предполагает использование средств из разных источников:

средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;

внебюджетные источники (спонсорские средства, добровольные пожертвования, родительская плата);

другие источники в соответствии с действующим законодательством РФ;

осуществление мероприятий по реализации Программы развития может корректироваться в зависимости от пределов доведенных ассигнований на текущий финансовый год и экономической стабильности на финансовом рынке.