

Одарённые дети – кто они?..

Юные художники, творениями которых восхищается весь мир. Или математики, складывающие и умножающие в уме огромные числа. Маленькие спортсмены, достигшие уже значительных высот. Виртуозные музыканты, одухотворённо исполняющие сложнейшие произведения, зачастую недоступные даже взрослым. А ведь все они ещё совсем недавно делали первые робкие и неуверенные шаги в своей жизни.

Одарённый ребенок в детском сообществе, такой яркий и непохожий на остальных...

Как разглядеть его, чтобы вовремя создать условия для его поддержки и развития?



Многие родители считают своего малыша одарённым, но большинство детей - гении только в глазах своих мам и пап. Тем не менее, к некоторым детям действительно применимо слово «одарённый».

Есть несколько признаков, указывающих на одарённость Вашего ребёнка:

- **Хранение информации.** Такие дети сохраняют большое количество разнообразной информации и способны вспомнить её позже. Пример: шестилетний мальчик вернулся из музея космонавтики и нарисовал в деталях космическую ракету, которую он там видел.
- **Обширный круг интересов.** Одарённые дети проявляют интерес к самым разным вещам. Один месяц они могут сходить с ума от динозавров, а на следующий месяц увлечься астрономией.
- **Раннее чтение и письмо.** Если ваш ребёнок одарён, он может начать читать и писать очень рано даже с минимумом обучения.
- **Проявления в музыкальной или художественной сфере.** Дети, которые проявляют необычные способности к музыке и/или искусству, часто считаются одарёнными. Так, например, дети, которые могут рисовать предметы в перспективе или имеют абсолютный музыкальный слух, попадают в категорию таковых.
- **Периоды глубокого сосредоточения.** Детям обычно несвойственны периоды длительного внимания, но одарённые дети способны на это.

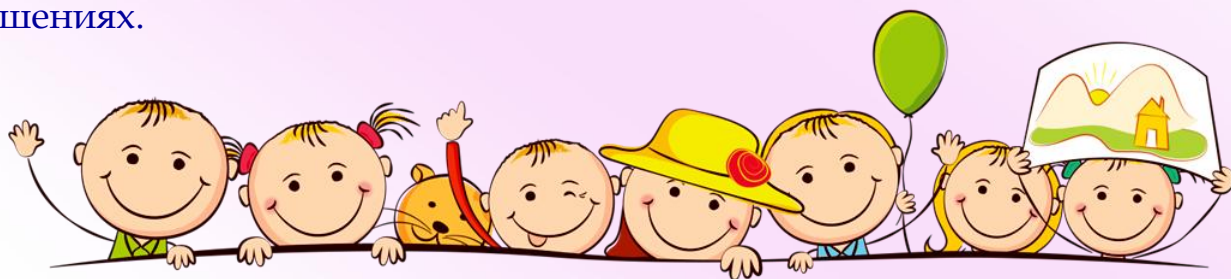
- **Хорошая память.** Некоторые одарённые дети способны помнить вещи, которые случились с ними в более раннем возрасте. Например, двухлетний малыш может вспомнить (без напоминания со стороны взрослых) эпизод, который случился с ним, когда ему было 1,5 года.

- **Богатый словарный запас.** Если ребёнок рано заговорил, это не обязательно говорит о его одарённости, но если ваш малыш использует множество слов и активно составляет из них предложения, то он действительно может быть таким умным, как вы думаете. Например, обычно двухлетние дети говорят такими фразами «Там собачка». Одарённый ребенок может сказать: «В саду пушистая собачка. Она смотрит на наши цветы».

- **Внимание деталям.** У одарённого ребёнка есть пристрастие к деталям. Ребёнок постарше может желать знать, как устроены вещи, как они работают. А ребёнок помладше может положить игрушки туда, откуда он их взял, или заметить, если какую-то вещь передвинули с ее привычного места.

- **Самокритичность.** Обычно дети не очень озабочены тем, что делают они сами или другие дети, если только у их друзей нет игрушки, в которую они бы поиграли. Одарённые же дети уделяют внимание тому, что делают другие, но более всего они критично относятся к себе. Например, ребёнок, который выиграл соревнование по плаванию, может сказать: «Жаль, что я не улучшил свой собственный рекорд».

- **Понимание сложных понятий.** Дети, которые высоко развиты интеллектуально, способны воспринимать сложные понятия и отношения и думать абстрактно. Они способны понимать глубинные проблемы и думать об их решениях.



**В сфере психосоциального развития одарённым детям
свойственны следующие черты:**

- Сильно развитое чувство справедливости, проявляющееся очень рано. Одарённые дети остро воспринимают общественную несправедливость, устанавливают высокие требования к себе и окружающим, живо откликаются на правду, справедливость, гармонию.

- Хорошо развитое чувство юмора. Одарённые дети обожают несообразности, игру слов, «подковырки», часто видят смешное там, где сверстники его не обнаруживают.

- Попытки решать проблемы, которые им пока «не по зубам».

- Преувеличенные страхи. Это объясняется чрезмерной восприимчивостью и способностью воображать.

Рекомендации родителям по работе с одарёнными детьми

*Хотелось бы, чтобы родители стремились
развивать в своих детях следующие
личностные качества:*



- Уверенность, базирующуюся на осознании самооценности.
- Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
- Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
- Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.
- Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
- Умение находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, национальностей и образовательных уровней.



*Родители смогут создать
прекрасные условия для развития этих
качеств, если прислушаются к
следующим рекомендациям:*

- Дайте ребёнку время для размышления и рефлексии.
- Старайтесь регулярно общаться со специалистами по одарённости и родителями других одарённых детей, чтобы быть в курсе современной информации.
- Старайтесь развивать способности ребёнка во всех сферах. Например, для интеллектуально одарённого ребёнка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей.
- Избегайте сравнивать детей друг с другом.
- Дайте ребёнку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего, собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
- Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
- Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребёнок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.

- Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребёнку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
- Дайте ребёнку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
- Не ждите, что ребёнок будет проявлять свою одарённость всегда и во всём.
- Будьте осторожны, поправляя ребёнка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
- Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребёнку в его самовыражении.

Уважаемые родители! Для успеха и благополучия Вашего ребёнка необходимы именно Ваша любовь и поддержка.

Без заботы и внимания одарённость ребёнка может угаснуть. Давайте постараемся объединить свои усилия в деятельности по поддержке и развитию одарённых детей. И, возможно, таких детей станет больше.

