Смешиваем цвета...

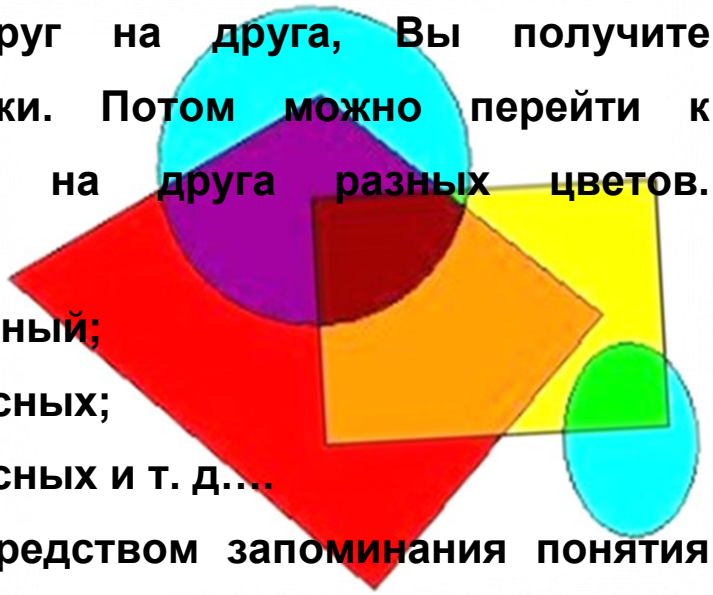
Когда детей начинают учить изобразительным приёмам, им обычно объясняют, что есть три основных цвета, из которых можно получить все остальные. Это звучит довольно просто, но будет ещё проще, если Вы покажете это ребенку на примере. Как говорится, лучше один раз увидеть…. Преподнесите ему теорию о смешении цветов и оттенках в игровой форме. Вот несколько вполне доступных вариантов:

Вариант первый – с использованием прозрачной цветной бумаги (найти такую трудно, но можно). Возьмите лист белой бумаги и положите на неё прозрачную цветную бумагу. Комментируйте ребенку все Ваши действия: «Смотри, если положить на белый лист жёлтый, а сверху синий, то получим зелёный цвет. А если положить жёлтый и красный – оранжевый». Этот вариант хорош тем, что бумага не пачкается, не течёт и всегда под рукой. Ребёнку легко самому составлять цвета.

Вариант второй – акварельный. Тут всё просто – берёте акварельные краски и вместе с ребенком смешиваете их на листе бумаги, получая новые цвета и оттенки. А чтобы легче было это сделать, возьмите лист потолще и смочите его влажной губкой. Теперь просто капните краской на лист. Капли растекаются и смешиваются. Смешивать больше, чем три цвета не рекомендуется – получается клякса грязного коричнево-чёрного цвета. Разведите краски, чтобы они были жидкими и дайте ребенку самому попробовать капать разные краски на лист.

Вариант третий – водный. Этот вариант обычно нравится деткам больше других. Просто возьмите много баночек с водой и капайте туда краски, раскрашивая воду в разные цвета. Этот вариант хорош ещё и тем, что можно сразу объяснить ребёнку, что такое оттенки. Сначала вода будет розовая, затем светло-красная, потом тёмно-красная и так далее.

Вообще, об оттенках лучше тоже рассказывать на наглядных примерах. Например, с помощью той же прозрачной цветной бумаги. Накладывая бумагу одного цвета друг на друга, Вы получите различные оттенки. Потом можно перейти к наложению друг на друга разных цветов. Например, так:



синий лист +1 красный;

синий лист + 2 красных;

синий лист + 3 красных и т. д.…

Ещё одним средством запоминания понятия «цвет» может служить небольшое самодельное пособие. Возьмите альбомный лист, нарисуйте на нём в один ряд кружки базовых цветов, а под ними кружки простым карандашом, пустые внутри. Попросите ребёнка заполнить пустые кружки под каждым из цветных кружков тем же цветом, что и раскрашенные. Пусть он произносит название цвета того кружка, который раскрашивает.

И не забывайте закрепить материал!

Для этого попросите ребёнка нарисовать оттенки различных цветов красками или карандашами.