

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – Детский сад «Планета детства»

## **КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства»

за 2023/2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>3. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ</b>	<b>4</b>
<b>4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>5</b>
<b>5. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>	<b>28</b>
<b>6. РАЗВИВАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>	<b>30</b>
<b>7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>31</b>
<b>8. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ АОП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП ДО</b>	<b>41</b>
<b>9. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ</b>	<b>58</b>
<b>10. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>62</b>
<b>11. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ</b>	<b>62</b>
<b>12. ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>65</b>
<b>13. СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ</b>	<b>66</b>
<b>14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b>	<b>69</b>

# АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(по состоянию на 01 июля 2024 года)

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА :

### *Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад «Планета детства» (далее по тексту Учреждение). Учреждение функционирует с августа 2011 года на основании Устава зарегистрированного 30 декабря 2015 года (новая редакция) и лицензии № 14683 от 26 сентября 2014 года. Учреждение *расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.*

### *Юридический адрес*

Россия. 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Горького, д. 29/1,

*Телефон/факс:* (838472) 3-32-16

*Email:* [detsad\\_planetadetstva@mail.ru](mailto:detsad_planetadetstva@mail.ru)

*Официальный сайт:* [http:// sadplanetadetstva.ru](http://sadplanetadetstva.ru)

*Официальная страница в социальной сети ВКонтакте:* <https://vk.com/public215842556>

*Учредитель-* администрация Калтанского городского округа

*Организационно-правовая форма* - муниципальное автономное учреждение

*Юридический статус ДООУ* - юридическое лицо, самостоятельно осуществляющее свою финансово-хозяйственную деятельность

*Режим работы ДООУ* - 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым

*Режим работы ДООУ* - 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

*Проектная мощность:* 175 мест

*Плановая мощность:* 226 мест

*Фактическая мощность:* 152 мест

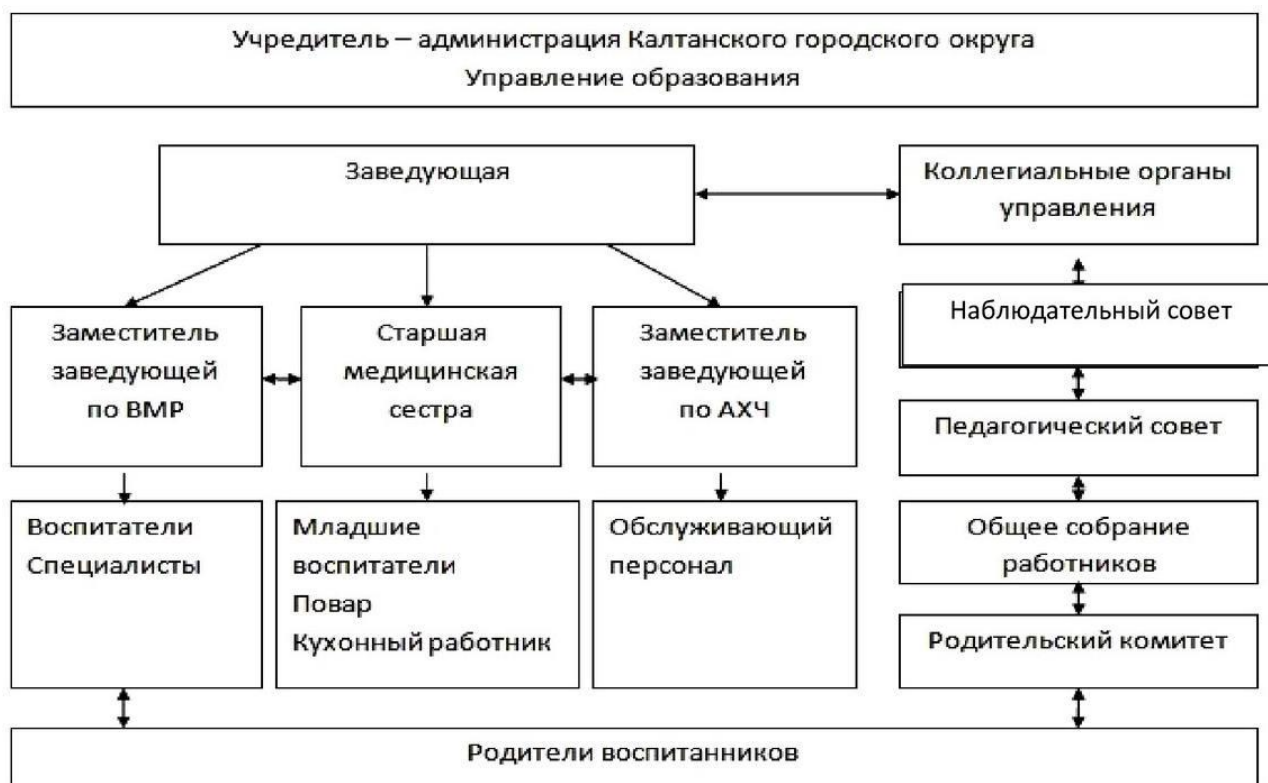
## II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ:

### *Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом*

- Наблюдательный совет Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17

октября 2013г. № 1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30 августа 2013 г. №1014) и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Заведующая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждения.



### III. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ:

#### Комплектование групп 2023 /2024

**Общая численность: 152**

№	Наименование группы	Возрастной контингент воспитанников	Численность воспитанников
1	1 группа раннего возраста «Пчелки»	1,5- 2 года	19
2	2 группа раннего возраста «Ягодки»	2-3 года	23
3	Младшая группа «Гномики»	3-4 года	26
4	Средняя группа «Смешарики»	4- 5 лет	30
5	Старшая группа «Знайки»	5 -6 лет	27
6	Подготовительная группа«Звездочки»	6-7 лет	27

#### IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

*Заведующая дошкольным образовательным учреждением -*

Корчагина Оксана Николаевна, образование - Томский государственный педагогический университет 2010, награда «За веру и добро» телефон (838472) 3-32-13

*Заместитель заведующего -* Шацкая Юлия Сергеевна, образование - Томский государственный педагогический университет 2010, Почетная грамота министерства образования Российской Федерации 2018 г. (838472) 3-32-16

**Общее количество педагогических работников : 17 человек**

МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства» укомплектован кадровым составом на 100%, что позволяет говорить об эффективности и качестве реализации ОП ДО согласно ФОП ДО . Педагоги МАДОУ ЦРР имеют образование соответствующее коду и наименованию вида профессиональной деятельности Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: 01.001.)

#### Карта анализа кадровых условий

п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>			
	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	<b>17</b>
1	Воспитатель	человек	<b>11</b>
2	Музыкальный руководитель	человек	<b>1</b>
3	Педагог по физическому развитию	человек	<b>1</b>
4	Учитель-логопед	человек	<b>1</b>
5	Педагог-психолог	человек	<b>1</b>
	Администрация	человек	<b>2</b>
<b>Образовательный ценз педагогических кадров</b>			
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> педагогической направленности (профиля)	человек /%	<b>13 чел/77%</b>
2	<b>профессиональное образование</b> педагогической направленности (профиля)	человек /%	<b>4 чел/ 23%</b>
<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>			

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <b>присвоена квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	<b>12 чел/70%</b>
2	<b>Высшая</b> квалификационная категория	человек /%	<b>9 чел/52 %</b>
3	<b>Первая</b> квалификационная категория	человек /%	<b>3 чел/18%</b>
4	<b>Соответствие занимаемой должности/без категории</b>	человек /%	<b>5 чел/ 30 %</b>
<b>Непрерывность профессионального образования педагогических кадров</b>			
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года <b>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек /%	<b>17 чел/100 %</b>
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования по вопросам <b>внедрения ФОП ДО</b>	человек /%	<b>17 чел/ 100 %</b>

В условиях перехода на ФОП дошкольного образования члены педагогического коллектива МАДОУ ЦРР непрерывно совершенствовали свои профессиональные компетенции. Воспитатели и специалисты прошли курсы повышения квалификации согласно ФОП и ФАОП.

В течение 2023/24 учебного года были запланированы и реализованы мероприятия, целью которых было – обеспечить информационную готовность педагогов к эффективной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Воспитатели и специалисты занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах (очного и заочного характера), принимают участие в конференциях и форумах регионального и Всероссийского уровня, выступают на Педагогических советах, методических объединениях, пишут статьи и публикации, занимаются научно-исследовательскими проектами с детьми, а также инновационной деятельностью .

**Процедуру аттестацию** в 2023/24 уч. году прошли 2 педагога, подтвердил 1 педагог:

**Ляпина В.Е.** - высшая квалификационная категория  
**Алексеева Л.В.** - высшая квалификационная категория  
**Полянская Ю.Е.**- высшая квалификационная категория

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
*2023-2024 год*

п/п Ф.И.О. (полностью)	Дата прохождения	Место прохождения КПК (кол-во часов)	Профессиональная программа КПК
Корчагина Оксана Николаевна	Июнь 2024г.	«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА» (ИРОК) 240 ч.	«Трансформация лидера системы образования в условиях турбулентности»
Какова Марина Александровна	Октябрь 2023г.	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании», 36 ч.	«Новые технологии организации физкультурно- оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС»
<i>Клопенкова Светлана Викторовна</i>	<i>19.10.2023 г.</i>	<i>г. Москва АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» 72 ч.</i>	<i>«Технология обучения дошкольников основам шахматной игры» регистрационный номер 15485-у</i>
Казакова Марина Александровна	Ноябрь 2023г.	Структурное образовательное подразделение ООО «Информация и практика» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 36 ч.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Ельчина Е.В. Бодруг Н.Ю. Казакова М.А. Кулемина Ю.А. Ляпина В.Е. Путина Н.В. Сарычева Р.А. Казицкая А.В. Семенова В.В.	Август 2023	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 144 часа	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году)
Шацкая Ю.С.	Июнь 2023	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ 36 ч	«Внедрение ФОП ДО :требования и особенности организации образовательного процесса»

Мартюшова С.Ю.	2023	«Форум Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов	«Современная анимация в школе детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой  Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО  Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой
Алексеева Любовь Валерьевна	Ноябрь 2023	г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Алексеева Любовь Валерьевна	Декабрь 2023	г. Екатеринбург, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов.	«Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания»
Бирюкова Ирина Владимировна	Октябрь 2023 г	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	«Логопедия: организация, обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», 72 часа.
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна Фучеджи Елена Ивановна	2023г	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 ч.	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»



Полянская Юлия Евгеньевна	Август 2023 г	ООО «Инфоурок», г. Смоленск 36 часов	Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Полянская Юлия Евгеньевна	Август 2023 г	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва 180 часов	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»
Полянская Юлия Евгеньевна  Фучеджи Елена Ивановна	Июнь 2023г	ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 часа	«Финансовая грамотность для дошкольников»
Фучеджи Елена Ивановна  Мартюшова С.Ю.	Апрель 2024	«Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»

**Вывод:** В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) большая часть педагогов ( 82%) прошли курсы повышения квалификации с целью совершенствования и развития новых компетенций необходимых для работы с деть дошкольного возраста, в соответствии с новой ФОП ДО.

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ**  
2023-2024 год

<b>Ф.И.О.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное/заочное участие</i>		
Бодруг Н.Ю.	Региональный фестиваль-конкурс «Поем всей семьей» Номинация «Самое дружное семейное исполнение».	Диплом победителя в муниципальном этапе
Казакова М.А.	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	1 место
Ляпина Валерия Евгеньевна	конкурса-выставки «Дары осени» 2023г. (МКУ «Управление культуры» Калтанского городского округа	Победитель
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное/заочное участие</i>		
Бирюкова Ирина Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	Сертификат участника
Бодруг Н.Ю.	Заочное участие Федеральное агентство «Образование РУ» Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом Победитель 1 место
Бодруг Н.Ю.	Заочное участие Областной конкурс талантов Номинация «Методические разработки»	Диплом Победитель 1 место
Бодруг Н.Ю.	Заочное участие Международный центр образования и педагогике Межрегиональный конкурс «Новогодние украшения» «Оформление музыкального зада к Новому году»	Диплом Победитель 1 место
Алексеева Любовь Валерьевна	Областной конкурс талантов «Проект педагога. Иновационные технологии в ДОУ»	Диплом призера II место
Семенова Виктория Викторовна	III региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся Кемеровской области-Кузбасса	Сертификат участника

Ельчина Е.В.	Региональное конкурсное мероприятие <b>«Чудеса из бумаги»</b> Образовательный центр «ПедагогиУм»	Победитель (1 место)
Казакова М.А.	Конкурс <b>«За здоровьем в детский сад»</b> Образовательный центр «Педагоги Ум», Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа Военно-спортивная квест-игра "Зарница" для детей старшего дошкольного возраста;	Диплом 1 место
Казакова М.А.	Открытое региональное конкурсное мероприятие <b>«За здоровьем в детский сад»;</b>	1 место
Казакова М.А.	- Региональный конкурс для педагогов дошкольного образования <b>"Лучшая методическая разработка по ФГОС;</b>	Победитель диплом РР 83 №14672
Казакова М.А.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций <b>«Помним твой славный подвиг, солдат»</b> , номинация: «Методическая мастерская педагогических идей «Нам есть, чем гордиться!». Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс».	1 место
Ляпина Валерия Евгеньевна	конкурс «Лучший воспитатель года – 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка» 2024г.	Победитель I место
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций <b>«Космос без границ», 2024г.</b> Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом 1 место  Диплом 2 место
Сарычева Римма Александровна Путина Наталья Владимировна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций <b>«Славим мы величие педагога», 2023г.</b> Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом 1 место  Диплом 1 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> <i>Заочное участие</i>		

Бирюкова Ирина Владимировна	<p>V Всероссийский педагогический конкурс  <b>«ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»</b></p> <p>Всероссийский творческий конкурс  <b>«Альманах логопеда»</b>  в номинации «Методические разработки учителей- логопедов»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс  <b>«Альманах логопеда»</b>  в номинации «Логопедические пособия»</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения  <b>"Отдавая сердце"</b></p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p> <p>Диплом победителя 3 место</p> <p>Диплом победителя 2 место</p> <p>Диплом победителя 1 место</p>
Бодруг Н.Ю.	<p>Заочное участие  Образовательный портал «ФГОС.РУС»  Всероссийский педагогический конкурс  «Новаторство и традиции»  Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»  Конкурсная работа:  <b>«Сценарий ко Дню Матери»</b></p>	<p>Диплом  Победитель 1 место</p>
Бодруг Н.Ю.	<p>Заочное участие  Педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация «Мое итоговое мероприятие»  Работа:  <b>«В мире музыки и театра»</b></p>	<p>Диплом  Победитель 1 место</p>
Алексеева Любовь Валерьевна	<p>Всероссийский институт развития образования «Перспективы»,  Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», г. Москва  <b>«Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС»</b></p>	<p>Сертификат</p>
Алексеева Любовь Валерьевна	<p>Всероссийский профессиональный конкурс  <b>«Воспитатель года России»</b></p>	<p>Диплом место в Кемеровской области: 1, Диплом место в России: 31</p>
Алексеева Любовь Валерьевна Казакова М.А.	<p>Всероссийский онлайн-конкурс  <b>«30 лет Конституции России – проверь себя»</b></p>	<p>Сертификат  1 место</p>
Алексеева Любовь Валерьевна	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс  <b>«Педагогические таланты России»,</b>  номинация: «Лучшее новогоднее оформление группы детского сада», в контексте реализации ФОП ДО</p>	<p>Диплом 1 место</p>

Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в рамках года Семьи в России»	Диплом победителя 1 место
Мартюшова С.Ю.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!»	Диплом 1 степени
Казакова М.А.	Профессиональный педагогический конкурс «Организация физического воспитания в ДОУ в соответствии с образовательной областью «Физического развитие ФГОС ДО»	1 место диплом ЕН №34186
Казакова М.А.	<b>Конкурс «Здоровье. Спорт»</b> работа «За здоровьем босиком»  Конкурс «Педагоги России 2023», номинация: Эссе на тему «Почему я педагог?» (диплом №3246);	1 место диплом ДК №1000340335
Казакова М.А.	Конкурс «Мудрая сова» номинация «Герой мультфильма»	1 место (диплом №2970)
Казакова М.А.	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место (диплом ДС №15214)
Казакова М.А.	<b>«Педагоги России – 2024»</b> номинация «Методическая разработка» Работа «Плавание как эффективное средство укрепления здоровья»  номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место (диплом №399)  1 место диплом №4082
Казакова М.А.	Педагогический конкурс «Мы выбираем СПОРТ!»	1 место (диплом ДГ №464298)
Казакова М.А.	Педагогический конкурс, номинация «Здоровьесбережение»	1 место (диплом №569813)
Казакова М.А.	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"  номинация: "Педагогические инновации в образовании"	1 место (диплом № APR 949 – 221994)  1 место (диплом № APR 921 – 462870).
Сарычева Римма Александровна	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!»,	Диплом 1 степени

Путина Наталья Владимировна	2023г., Центр развития «Развитум PRO»	Диплом 1 степени
Сарычева Римма Александровна	Всероссийский конкурс <b>«Использование ИКТ технологий согласно действующих ФГОС»</b> , 2023г., Педразвитие	Диплом 1 место
Сарычева Римма Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства <b>«Эколята – друзья и защитники Природы»</b> , 2023г., Завуч	Диплом 1 место
Сарычева Римма Александровна	Всероссийский конкурс <b>«Призвание воспитатель»</b> , 2023г., Завуч	Диплом 1 место
Сарычева Римма Александровна	Всероссийский конкурс <b>«Методическая копилка»</b> , 2024г., Педразвитие	Диплом 1 место
Сарычева Римма Александровна	Всероссийский конкурс <b>«Информационная безопасность в сети Интернет»</b> , 2024г., Завуч	Диплом 1 место
Путина Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс исследовательских работ <b>«День науки»</b> , 2024, Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Победитель (1 место)
Путина Наталья Владимировна	Всероссийский творческий конкурс <b>«Весна пришла»</b> , 2024, Образовательный портал «Завуч»	Победитель (1 место)
Путина Наталья Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс <b>«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</b> , 2023, Педагогический портал «ФГОС России»	Победитель (1 место)
Путина Наталья Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс <b>«Педагогический калейдоскоп»</b> , 2023, Российский инновационный центр образования «РИЦО»	Победитель (1 место)
Ляпина Валерия Евгеньевна	Блиц-олимпиады <b>«Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</b> 2023г.	Победитель I место
Ляпина Валерия Евгеньевна	профессиональный педагогический конкурс, в номинации <b>«Лучшее оформление групп детского сада»</b> , в контексте реализации ФГОС ДО 2023г.	Победитель I место
Ляпина Валерия Евгеньевна	Блиц-олимпиада <b>«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b> 2024г.	Победитель I место
Ляпина Валерия Евгеньевна	Блиц-олимпиада <b>«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»</b> 2023г.	Лауреат

Ляпина Валерия Евгеньевна	Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить» 2024г.	Победитель II место
Ляпина Валерия Евгеньевна	профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 мая – День Великой Победы!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» 2024г.	Победитель I место
Ляпина Валерия Евгеньевна	педагогический конкурс в номинации «Лучшая предметно – развивающая среда» 2023г.	Победитель I место
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>заочное участие</i>		
Фучеджи Елена Ивановна	Исследовательская работа в детском саду «Проекты»	I место
Ляпина Валерия Евгеньевна	конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация», 2024г. конкурсная работа «В гостях у Лесовичка»	Победитель I место
Ляпина Валерия Евгеньевна	конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» 2024г. конкурсная работа «Картотека «Пальчиковые гимнастики для детей раннего возраста»	Победитель I место
Полянская Юлия Евгеньевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурсная работа «Квест-игра в подготовительной группе на тему «Этикет»»	I место
Клопенкова Светлана Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» международного конкурса в номинации: «Безопасность жизнедеятельности», работа «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 17.01.2024 г.	Диплом Победителя ( I место)
Клопенкова Светлана Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» международного конкурса профессионального мастерства , работа: сценарий спортивного развлечения «В гостях у сказки» 17.01.2024 г.	Диплом Победителя ( I место)

**Путина Наталья Владимировна** приняла участие в **7** конкурсах,  
муниципальных – 0 / региональных – 2 / всероссийских – 6 / международных – 0  
из них очного характера – 0 , заочного характера – 8.

**Сарычева Римма Александровна** приняла участие в **8** конкурсах,  
муниципальных 0 / региональных - 2 / всероссийских – 8 / международных – 0  
из них очного характера – 0 , заочного характера - 10.

**Семенова Виктория Викторовна** приняла участие в **1** конкурсе, из них очного характера 0,  
заочного характера 1 / региональных - 1

**Мартюшова С.Ю.** приняла участие в **1** конкурсе, заочного характера

**Фучеджи Елена Ивановна** приняла участие в **1** конкурсе, из них очного характера 0, заочного характера 1

**Полянская Юлия Евгеньевна** приняла участие в **1** конкурсе, из них очного характера 0, заочного характера 1

**Ельчина Елена Викторовна** приняла участие в **1** конкурсе, заочного характера

**Алексеева Любовь Валерьевна** - приняла участие в **6 конкурсах**, из них очного характера - 0, заочного характера – 6, из них регионального уровня – 1, Всероссийского уровня – 5.

**Казакова Марина Александровна**- приняла участие в **17 конкурсах**, из них очного характера 1, заочного характера 16

**Ляпина Валерия Евгеньевна** приняла участие в **11 конкурсах**, из них очного характера 1, заочного характера 10 Из них *муниципальный уровень – 1, регионального уровня – 1, Всероссийского уровня – 7, международного уровня – 2* заочного характера

**Клопенкова Светлана Викторовна** приняла участие в 2-х конкурсах, из них очного характера 0, заочного характера 2

**Бодруг Наталья Юрьевна** приняла участие в - 6 конкурсах, из них очного характера - 1, заочного характера - 5

**Бирюкова Ирина Владимировна** - приняла участие в **5 конкурсах**, из них очного характера 0, заочного характера 5

**Вывод:** Участие педагогов в конкурсе является продуктивным способом продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и является условием выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

**Самыми активными участниками конкурсного движения 2023/2024 являются:**

Путина Наталья Владимировна

Сарычева Римма Александровна

Алексеева Любовь Валерьевна

Казакова Марина Александровна

Ляпина Валерия Евгеньевна



**ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 ГОД**

<b>Ф.И.О. ПЕДАГОГА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
<b>УРОВЕНЬ ДОО</b> <i>очное/заочное участие педагога</i>		
Алексеева Любовь Валерьевна	Педагогический совет «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников первой группы раннего возраста за 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО »	Участник
Путина Наталья Владимировна  Сарычева Римма Александровна	Семейный клуб «Современный родитель» Тема «Здоровьесбережение и гендерное воспитание дошкольников»	Участник
Путина Наталья Владимировна  Сарычева Римма Александровна	Неделя открытых взаимопросмотров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Участник
Клопенкова Светлана Викторовна	Неделя педагогического мастерства «Гаджеты – польза или вред?» (открытое занятие с воспитанниками подготовительной группы)	Участник
Клопенкова Светлана Викторовна	Педагогический час по ФОП ДО «Информационная безопасность в ДОУ» в рамках функционирования рабочей группы по внедрению и реализации ФОП ДО	Участник
Бодруг Н.Ю.	ММО.: «Восприятие музыки на музыкальных занятиях»	Бодруг Н.Ю.
Бодруг Н.Ю.	Семейный клуб «Современный родитель» Мастер-класс: «Музыкальные пальчиковые игры».	Бодруг Н.Ю.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное/заочное участие педагога</i>		
Путина Наталья Владимировна  Сарычева Римма Александровна	ММО «Речевое развитие. Разработка и применение на практике критериев педагогической диагностики по ФОП ДО »	Участник
Семенова Виктория Викторовна	ММО Познавательное развитие	участник
Клопенкова Светлана Викторовна	ММО – «Физическое развитие» Тема: «Применение критериев качества физического развития воспитанников ДОО (показатель «Основные движения») в соответствии с ФОП ДО	участник
Клопенкова Светлана Викторовна	ММО – «Физическое развитие» Тема: «Утверждение диагностической карты по обследованию основных видов движений воспитанников подготовительной группы	Справка- подтверждение об участии в методическом

	МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	объединении по физическому развитию.
Казицкая Анастасия Владимировна	ММО Художественно – эстетическое развитие	участник
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> очное/заочное участие педагога		
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Региональный проект «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования в Кузбассе»	участник
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ИМЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b> очное/заочное участие педагога		
Бирюкова Ирина Владимировна	VIII муниципальный психолого-педагогический форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ различных нозологических групп»	Сертификат
	Публикация на сайте МКУ УО по теме «Запуск речи по системе логопедической работы с неговорящими детьми по методу Г.А. Ткаченко»	Сертификат
Бодруг Н.Ю.	Заочное участие Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Всероссийская конференция <b>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</b>	Свидетельство о публикации
Бодруг Н.Ю	Заочное участие Международная конференция «Самообразование как важный инструмент роста педагогического работника» <b>Тема доклада: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»</b>	Сертификат участника
Бодруг Н.Ю	Заочное участие Педагоги России – Всероссийский образовательный портал Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» <b>Тема выступления: «Инновационные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях ФОП ДО»</b>	Свидетельство о регистрации
Алексеева Любовь Валерьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», заочное участие в мастер-классе «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	Сертификат
Алексеева Любовь Валерьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», публикация статьи «Консультация для родителей: игровая деятельность с детьми раннего возраста на свежем воздухе»	Свидетельство о публикации

Алексеева Любовь Валерьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», публикация статьи «Консультация для родителей: игровая деятельность в период адаптации детей к условиям ДОУ»	Свидетельство о публикации
Сарычева Римма Александровна	Научно- методическая конференция «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО», Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения»	Сертификат
Сарычева Римма Александровна	Публикация: Конспект занятия «Родной Кузбасс»2024г. Fgosonline.ru	Сертификат
Сарычева Римма Александровна	Публикация: Учебно-методический материал «ФЭМП в ДОУ». 2024г. Fgosonline.ru	Сертификат
Сарычева Римма Александровна	Публикация: Конспект занятия «Что такое этикет». 2024г. Завуч	Сертификат
Путина Наталья Владимировна	Публикация учебно-методического материала «Экскурсия в Музей Боевой славы ДОУ» 2023, Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Сертификат
Путина Наталья Владимировна	Публикация учебно-методического материала «Юные экономисты», 2024, Образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации
Путина Наталья Владимировна	Публикация учебно-методического материала «Конспект НОД «Люблю тебя, моя Россия», 2024, Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Сертификат
Ляпина Валерия Евгеньевна	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Научно-методическая конференция по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Публикация методической разработки «Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности во второй группе раннего возраста на тему: «Здравствуй, детский сад!»;	Сертификат
Ляпина Валерия Евгеньевна	Публикация методической разработки Технологическая карта непрерывно образовательной деятельности во второй группе раннего возраста на тему: «Морозные деньки»	Сертификат
Ляпина Валерия Евгеньевна	Публикация методической разработки Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности во второй	Сертификат

	группке раннего возраста «Транспорт» 2024г.	
Ляпина Валерия Евгеньевна	Публикация методической разработки Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности групп раннего возраста «Все профессии нужны»	Сертификат
Ляпина Валерия Евгеньевна	публикация на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» авторский материал «Новогодняя сказка» 2023г.	Сертификат
Путина Наталья Владимировна	Публикация учебно-методического материала «Семейный досуг «Вечер дружной семьи», 2024, Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Сертификат
Полянская Юлия Евгеньевна	публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> методическая разработка по теме «Конспект утреннего сбора по теме «Изобретения»») <i>заочное</i>	Свидетельство о публикации
Полянская Юлия Евгеньевна	Участник Всероссийской конференции «Технологии сотрудничества педагога с родителями», Всероссийское СМИ «Время знаний» <i>заочное</i>	Сертификат участника
Полянская Юлия Евгеньевна	Участник Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» <i>заочное</i>	Сертификат участника
Казакова М.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия педагогического образования»</li> <li>- международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста»</li> <li>- публикация в педагогическом сообществе «Мультиурок» материал «Игры в бассейне с дошкольниками»</li> <li>- публикация в педагогическом сообществе «Мультиурок» материал «Спортивное мероприятие ко Дню физкультурника для детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>- публикация на страницах образовательного СМИ <a href="http://PRODLLENKA">PRODLLENKA</a> свидетельство 594865-483866</li> <li>- педагогическая конференция Центр развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг» «Принципы здоровьесбережения в образовательной организации»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат СП №18784</li> <li>сертификат СЛ №1000316534</li> <li>свидетельство MUF2095943</li> <li>свидетельство MUF2095918</li> <li>свидетельство 594865-483866</li> <li>диплом № 352142</li> </ul>

	<p>- Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»</p> <p>- <u>публикация</u> в педагогическом сообществе «Мультиурок» материал «Лыжные прогулки с ребенком»</p> <p>- <u>публикация</u> в педагогическом сообществе «Мультиурок» материал «Безопасности в зимний период»</p> <p>- <u>публикация</u> в педагогическом сообществе «Мультиурок» материал «Здоровье детей в зимний период»</p> <p>- всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность в образовании и воспитании» - 2023 (секция «Дошкольное образование», доклад «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»);</p> <p>- всероссийская педагогическая конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО»</p> <p>- всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие», 4 ч.</p> <p>- <u>публикация</u> на сайте «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»</p> <p>- всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практикесовременного образования, секция конференции: Дошкольное образование</p> <p>- всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практикесовременного образования", секция конференции: «Дошкольное образование» (сертификат ДОС № 0060685).</p>	<p>сертификат СК 1000340319</p> <p>свидетельство MUF2144133</p> <p>свидетельство MUF2139631</p> <p>свидетельство MUF2139621</p> <p>сертификат №6494297011</p> <p>диплом №352842</p> <p>сертификат №30645</p> <p>сертификат ДОС № 0040868</p> <p>сертификат №0083151</p>
--	---	---

**Полянская Юлия Евгеньевна** обобщила опыт **4 раза** в рамках (1 публикация, 2 конференции)

**Клопенкова Светлана Викторовна** обобщила опыт **2 раза** в рамках: 1 раз в рамках ММО, 1 раз в рамках функционирования рабочей группы по внедрению и реализации ФОП ДО

**Семенова Виктория Викторовна** обобщила опыт **1 раз** в рамках: *ММО Познавательное развитие*

**Ляпина Валерия Евгеньевна** обобщила опыт **9 раз** в рамках (*ММО, семинар - 2, конференция - 2, публикации - 5*)

**Казицкая Анастасия Владимировна** обобщила опыт **1 раз** в рамках *ММО Художественно-эстетическое развитие*

**Бирюкова И.В.** обобщила опыт **3 раза** в рамках (*2 публикации, 1 выступление на форуме*)

**Алексеева Любовь Валерьевна** обобщила опыт **4 раза** в рамках *педагогического совета, мастер-класса, публикаций статей.*

**Казакова Марина Александровна** - обобщила опыт **17 раз**

**Путина Наталья Владимировна** обобщила опыт **8 раз** в рамках: *ММО, семейный клуб, региональный проект, публикации - 4.*

**Сарычева Римма Александровна** обобщила опыт **8 раз** в рамках: *ММО, семейный клуб, региональный проект, публикации - 4.*

**Бодруг Наталья Юрьевна** - обобщила опыт **5 раз** *ММО, семейный клуб, Всероссийская конференция*

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
2023-2024 ГОД**

<b>Ф.И.О. ПЕДАГОГА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное/заочное участие педагогов</i>		
Казакова М.А.	Муниципальное методическое объединение по физическому развитию	4 ММО
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное/заочное участие педагогов</i>		
Бирюкова И.В.	Он-лайн семинар в Кузбасском региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по теме «Современные подходы дифференциальной диагностики нарушений речи в раннем возрасте»	Сертификат
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	«Региональный финансовый диктант», 23 января 2024 - 22 февраля 2024	Сертификат

**ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ**

очное/заочное участие педагогов

Казакова Марина Александровна	Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 1 ч.	(сертификат № 144020S27, сентябрь 2023)
	Вебинар «Развитие самоконтроля и внимания у ребенка в процессе организации успешной образовательной деятельности», 3ч.	(сертификат СМ 5256423, сентябрь 2023)
	Вебинар «Сотрудничество ДОО и семьи. Современные подходы», 1 ч.	(сертификат №455163/ВБ, сентябрь 2023);
	Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», 15 ч.	(сертификат №144020S28);
	Онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», 15 ч.	(сертификат №144020S40);
	Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 15 ч.	(сертификат №144020S29);
	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, как эффективный способ индивидуализации обучения»	сертификат СРТ №1000340328);
	Вебинар «Приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»: содержание и приемы развития ценностей у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 4 ч.	(сертификат №29561);
	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», 16 ч.	(сертификат);
	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 15ч.;	(сертификат №144020S31)

Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»

(сертификат №631783С3Т);

Вебинар «Профилактика педагогической аберрации. Работа с родителями», 1 ч.  
Педагогический портал «Солнечный свет».

(сертификат СМ №5215560).



Алексеева Любовь Валерьевна	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Волгограда, Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие» (заочное участие)	Сертификат (4 часа)
Алексеева Любовь Валерьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Форум педагоги России» г. Екатеринбург, Всероссийский марафон для активных родителей и глав родительских комитетов (заочное участие)	Сертификат
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России», образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (заочное участие)	Диплом участника курса (36 часов)
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России», образовательный курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (заочное участие)	Сертификат участника курса (36 часов)
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования, г. Москва. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (заочное участие)	Сертификат участника
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России», мероприятия по подготовке к проведению Года Семьи (заочное участие)	Сертификат участника
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России», образовательный курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений» (заочное участие)	Диплом участника курса (36 часов)
Алексеева Любовь Валерьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Форум педагоги России» г. Екатеринбург, Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание безконфликтной позитивной среды» (заочное участие)	Диплом участника курса (36 часов)
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России», онлайн-марафон «Организация детского отдыха и развивающего досуга» (заочное участие)	Сертификат участника
Алексеева Любовь Валерьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Форум педагоги России» г. Екатеринбург, Образовательный курс «Родительское просвещение» (заочное участие)	Сертификат участника
Алексеева Любовь	Международный педагогический форум «Педагоги России», образовательный курс	Диплом участника курса



Валерьевна	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (заочное участие)	(36 часов)
Алексеева Любовь Валерьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Форум педагоги России» г. Екатеринбург, Образовательный курс «Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность» (заочное участие)	Диплом участника экспертного сообщества (16 часов)
Алексеева Любовь Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России», образовательный курс «Год Семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» (заочное участие)	Диплом участника курса (36 часов)
Бодруг Н.Ю.	Заочное участие Образовательный портал «Золотой век» Участник Всероссийский обучающего семинара «Культурно-досуговая деятельность, как эффективное средство развития личности ребенка»	Бодруг Н.Ю.
Мартюшова С.Ю.	Курс Академии доступной среды «Базовый» Организации Национальной ассоциации рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех»	Сертификат
Мартюшова С.Ю. Сарычева Римма Александровна Путина Наталья Владимировна Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	Большой этнографический диктант 2023	Сертификат
Мартюшова С.Ю.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат участника
Мартюшова С.Ю. Сарычева Римма Александровна Казицкая Анастасия Владимировна Путина Наталья Владимировна Семенова Виктория Викторовна	«Цифровой диктант по персональным данным»	Сертификат
Мартюшова С.Ю.	Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023	Сертификат
Мартюшова С.Ю.	Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры	Сертификат
Мартюшова С.Ю.	Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	Сертификат
Мартюшова С.Ю. Сарычева Римма Александровна Путина Наталья	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат

Владимировна		
Сарычева Римма Александровна Путина Наталья Владимировна Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	Тотальный тест «Доступная среда - 2023»	Сертификат
Сарычева Римма Александровна Путина Наталья Владимировна	Семинар «Работа психологической службы в ДОУ», 2023г, Всероссийское образовательное издание «Школьный альманах»	Диплом
Сарычева Римма Александровна Путина Наталья Владимировна	Вебинар «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023г., Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», 2023	Сертификат
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО», 2023, Всероссийское информационно-методическое издательство «Вестник просвещения»	Свидетельство
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Курс «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности», 2023, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие» 2023, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
Путина Наталья Владимировна Сарычева Римма Александровна	Курс «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», 2023, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
Путина Наталья Владимировна	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2023, Академия педагогов России	Сертификат
Путина Наталья Владимировна	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие», 2023, Центр непрерывного образования и инноваций	Сертификат
Путина Наталья Владимировна	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие», 2023, Центр непрерывного образования и инноваций	Сертификат

Путина Наталья Владимировна	Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников», 2024, Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Победитель (1 место)
Путина Наталья Владимировна	Международная олимпиада ко Дню защитников Отечества, 2024, Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Победитель (1 место)
Путина Наталья Владимировна	Всероссийский образовательный проект «Цифровой ликбез», 2024	Сертификат
Шацкая Ю.С.	Вебинар: Актуальность анализа и правовая основа аналитической работы в ДОО	Сертификат
Шацкая Ю.С.	Проектно-учебная лаборатория по эффективности государственных мер развития образования Института образования НИУ ВШЭ Вебинар: Современные подходы к повышению качества дошкольного образования	Сертификат
Ельчина Е.В.	«Форум Педагоги России: инновации в образовании» Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России»	Сертификат участника
Ельчина Е.В.	«Форум Педагоги России: инновации в образовании» «За вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне»	Благодарственное письмо
Фучеджи Елена Ивановна	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» <i>Заочное</i>	Сертификат участника
Фучеджи Елена Ивановна	Форум педагоги России. Курс «Современный педагог: ценности традиций и инноваций» <i>Заочное</i>	Сертификат участника
Полянская Юлия Евгеньевна	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» <i>заочное</i>	Сертификат участника
Ляпина Валерия Евгеньевна	Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста».	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Вебинар педагогического портала «Солнечный свет». «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения».	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Обучающий семинар образовательного центра ПедагогиУм «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Мастер-класс педагогического портала «Солнечный свет». «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Участник
Ляпина Валерия Евгеньевна	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДООУ»	Участник

Ляпина Валерия Евгеньевна	Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Участник
Кулёмина Ю.А	Серия вебинаров « Как быть востребованным педагогам, обучая детей чтению»	Участник
Казицкая Анастасия Владимировна	Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». 30.04.2024г	Сертификат
Казицкая Анастасия Владимировна	Вебинар МПАДО "Знакомство с профессиями – 10 интересных способов" (1 ак. Час) 02.02.2024г	Сертификат
Казицкая Анастасия Владимировна	онлайн-семинар Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства «12» августа 2023	Сертификат
Казицкая Анастасия Владимировна	онлайн-семинар «Взаимодействие с семьей в дошкольной образовательной организации» «12» сентября 2023г	Сертификат
Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» 02.09.23г	Сертификат
Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	Научно методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО» 02.09.23г	Свидетельство
Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	«Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности» 02.09.23г	Благодарность
Казицкая Анастасия Владимировна Семенова Виктория Викторовна	Серия вебинаров «Работа психологической службы в ДОУ» 02.09.23г	Диплом
Клопенкова Светлана Викторовна	«Национальна академия дополнительного профессионального образования» г. Москва Всероссийский вебинар «Построение развивающей среды» 04.10.2023 г.	Клопенкова Светлана Викторовна
Клопенкова Светлана Викторовна	Всероссийский семинар (очно-заочная форма) «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» 16 ч. 07.12.2023 г.	Клопенкова Светлана Викторовна
Клопенкова Светлана Викторовна	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. «Речевое развитие» 4 часа 09.12.2023 г.	Клопенкова Светлана Викторовна
Клопенкова Светлана Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Участие в вебинаре «Адаптация детей раннего	Клопенкова Светлана Викторовна

**Путина Наталья Владимировна** повысила уровень профессиональных компетенций **18 раз** в рамках *(он-лайн семинара-2, вебинара-1, олимпиады-2, диктанта-3, конференции-3, мастер-класса-1, курса-4, образовательного проекта-1, теста-1)*

**Сарычева Римма Александровна** повысила уровень профессиональных компетенций **12 раз** в рамках *(он-лайн семинар, вебинар, мастер-класс, курсы, диктант)*

**Мартюшова Светлана Юрьевна** - повысила уровень профессиональных компетенций **9 раз**

**Фучеджи Елена Ивановна** повысила уровень профессиональных компетенций **2 раза** в рамках Форум педагога России

**Полянская Юлия Евгеньевна** повысила уровень профессиональных компетенций **1 раз** в рамках Всероссийского форума «Воспитатели России»

**Ельчина Елена Викторовна** - повысила уровень профессиональных компетенций **2 раза**

**Казицкая Анастасия Владимировна** повысила уровень профессиональных компетенций **12 раз** в рамках *(он-лайн семинар, вебинар, мастер-класс, конференция и прочее)*

**Семенова Виктория Викторовна** повысила уровень профессиональных компетенций **8 раз** в рамках *(он-лайн семинар, вебинар, мастер-класс, олимпиада, тестирование, форум и прочее)*

**Ляпина Валерия Евгеньевна** повысила уровень профессиональных компетенций **6 раз:** в рамках *(он-лайн семинар - 2, вебинар - 3, мастер-класс - 1, информационная программа, форум и прочее)*

**Кулёмина Ю.А.** повысила уровень профессиональных компетенций **3 раза** в рамках *он-лайн вебинара*

**Клопенкова Светлана Викторовна** повысила уровень профессиональных компетенций **4 раза** в рамках *Всероссийского и Международного онлайн – вебинаров, семинаров и конференции.*

**Алексеева Любовь Валерьевна** - повысила уровень профессиональных компетенций **18 раз** в рамках *образовательных курсов, участия в экспертном сообществе, педагогических форумов, онлайн-марафонов, конференций.*

**Казакова М.А.** - повысила уровень профессиональных компетенций **16 раз** в рамках

**Бирюкова И.В.** - повысила уровень профессиональных компетенций **1 раз** в рамках *он-лайн семинара*

**Бодруг Наталья Юрьевна** - повысила уровень профессиональных компетенций **1 раз** в рамках Всероссийского обучающего семинара

**Вывод:** для педагогов созданы условия для непрерывного саморазвития и повышения уровня профессиональных компетенций, исходя из современных требований и условий реализации ФОП ДО. Основные пути развития профессиональных компетенций педагогов - дистанционные мероприятия: онлайн-семинары, вебинары, Всероссийские и международные форумы, онлайн – марафоны, Всероссийские конференции и прочее. Необходимо создание дополнительных механизмов очного характера для повышения уровня самообразования педагогов в условиях реализации ФОП ДО. Продуктом деятельности по самообразованию возможно сделать информационный ресурс с методическими разработками ФОП ДО по разным направлениям и образовательным областям .

## V. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Архитектура здания, в том числе планировка помещений соответствует организационной образовательной деятельности МАДОУ ЦРР . Физическая среда безопасна и обеспечивает богатый и разнообразный опыт, который способствует обучению детей и их развитию. Расположение и планировка групповых и учебных помещений подходит для проведения занятий. При помощи подвижных перегородок и мягких модулей дети могут перепланировать помещение группы и вариативно их использовать. Помещения, мебель и оборудование являются безопасными, чистыми и ухоженными . Образовательное пространство построено таким образом, чтобы каждый ребенок имел к ним свободный доступ в группе и на участке. Материалов и оборудования достаточно для эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Наружные и внутренние помещения спроектированы и организованы таким образом, чтобы способствовать приобретению качественного опыта каждым ребенком как в созданной, так и в естественной среде. Помещения удобны для детей, в том числе с ОВЗ. Все переходы между группами и лестницы безопасны для детей. Группы излишне не загромождены мебелью и игрушками. Помещения постоянно хорошо проветриваются, при этом регулируется температура воздуха в группах. В группах есть дневное регулируемое освещение.

Во всех возрастных группах организованы центры активности (сюжетно – ролевых и театрализованных игр, музыкальный, строительства, литературный, песка и воды, науки, грамотности, изобразительного искусства, математики, настольных игр, развития мелкой моторики, физической активности и т.д.). Дети по своему усмотрению могут использовать для игр различные материалы, которые удовлетворяют особые интересы детей.

Материалы размещены таким образом, что дети могут самостоятельно их брать. Дети могут использовать материалы в соответствии со своими желаниями, идеями, в рамках совместно согласованных правил. Мебель соответствует росту детей их потребностям и навыкам. Дети свободно могут перемещаться в помещении группы, переходить из групповой комнаты в спальню, раздевалку для реализации своих игровых замыслов (под присмотром младшего воспитателя). Функциональное пространство позволяет нескольким детям одновременно воплощать свои игровые замыслы.

[http://planetadetstva.ucoz.org/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-12](http://planetadetstva.ucoz.org/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-12)

<b>Обеспеченность оборудованными участками благоустроенными зонами</b>	<b>Количество, ед.</b>
Количество групповых площадок	9
Количество физкультурных площадок	1
Количество благоустроенных зон	3
<b>Итого:</b>	<b>13 единиц</b>

### Оснащенность оборудованными помещениями

Оснащенность оборудованными помещениями	Количество, ед.
Групповые комнаты	9
Музыкальный зал	1
Гимнастический зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет дополнительного образования «Шахматы» «3 –D моделирование»	1
Кабинет логопеда	1
Музей «Боевой славы»	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бассейн	1
Пищеблок	1
Постирочный цех	1
Костюмерная	1
Кабинет зам..по АХЧ	1
Административно-хозяйственный кабинет	1
<b>Итого:</b>	<b>24 единицы</b>
<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
Соответствие оборудования, мебели нормам СанПин	Да
Соответствие игрушек, материалов нормам СанПин	Да



**Доступность предметно - пространственной среды**  
( в том числе и для детей с ОВЗ)

Показатель	Значение
Наличие свободного доступа детей к играм, материалам, пособиям в групповых комнатах, в том числе: <a href="http://planetadetstva.ucoz.org/index/dostupnaja_sreda/0-80">http://planetadetstva.ucoz.org/index/dostupnaja_sreda/0-80</a>	Да
- детей с ОВЗ	Да
-детей -инвалидов	Да

## VI. РАЗВИВАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В МАДОУ ЦРР создана развивающая информационная среда, обеспечивающая реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Окружающая развивающая среда является всеобъемлющей, способствует развитию компетентности, поддержке детской инициативы и обучению посредством игры.

Для образовательной и самостоятельной деятельности детей, развития культурно-гигиенических навыков воспитатели используют алгоритмы режимных моментов в виде ярких, красочных картинок, которые необходимы ребенку с младшего дошкольного возраста. Правильная и четкая расстановка действий способствует лучшему восприятию жизнедеятельности в группе, помогает лучше адаптироваться в новых и непривычных условиях. При организации работы в группе детей применение бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы, является картирование процесса – схема (алгоритм, изображающий каждый этап движения с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию). Задачи картирования — визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии.

Информационно-образовательная среда строится исходя из эстетических требований. В МАДОУ ЦРР формируется информационно-ресурсная база усилиями администрации, педагогов, сотрудников, родителей и муниципалитета, организован и используется электронный документооборот. Педагоги регулярно пополняют медиатеку наглядными, демонстрационными и электронными материалами к образовательной деятельности с детьми.

В МАДОУ ЦРР имеется своя библиотека в каждой возрастной группе и методическом кабинете. Педагогический коллектив опирается в своей работе на электронные ресурсы: на сайты вышестоящих управленческих организаций, собственный официальный сайт учреждения. Имеется обратная связь с родителями через официальный сайт учреждения. Все педагоги включены в группы в социальных сетях. В МАДОУ ЦРР обеспечивается открытый доступ к информации. В

работе с воспитанниками педагогами активно используются доступные направления, используя ИКТ: создают тематические презентации, работают с интернет ресурсами, используют готовые обучающие программы и информационные платформы.

Учитель- логопед и воспитатели, работающие с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи (с ОВЗ ), используют цифровую образовательную среду «МЭО Детский сад», которая позволяет решать образовательные и воспитательные задачи ФОП ДО в соответствии с целями образовательной программы МАДОУ ЦРР .

## VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023/2024 учебном году в МАДОУ ЦРР продолжена реализация приоритетного проекта Правительства России «Доступное дополнительное образование для детей», ключевая цель которого - доступное дополнительное образование для детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках оказания дополнительных образовательных услуг в 2023/2024 МАДОУ ЦРР осуществлял социокультурное взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества" (МБУ ДО ДДТ).

В учреждении представлены программы дополнительного образования, направленные на: художественно- эстетическое развитие, физкультурно-спортивное, социально - гуманитарное. техническое творчество, включая основы робототехники. Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ ЦРР реализуются в кружках, секциях, студиях и творческих мастерских и клубах:

- *кружок «РАЗВИВАЙ-ка»* - социально-гуманитарная направленность
- *кружок «Волшебный карандаш»* - социально-гуманитарная направленность
- *студия вокала « Веселые нотки»* - художественная направленность
- *секция Фитнес- kids”*- физкультурно-спортивная направленность
- *мастерская «LEGOLAND»* - техническая направленность
- *клуб «Азбука безопасности»* - социально-гуманитарная направленность
- *клуб «Юный шахматист»* - техническая направленность
- *кружок « 3 D-моделирование»* - техническая направленность

Реализация дополнительного образования в детском саду было и остается приоритетным направлением для педагогов и родителей. Выбор ребенком того или иного кружка является поддержкой детской инициативы, которая способствует раскрытию потенциала его творческих, физических и интеллектуальных способностей

---

Подводя итоги реализации дополнительного образования воспитанников, необходимо предусмотреть создание условий для внедрения новых образовательных технологий, а также расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся.

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
2023 / 2024 год**

<b>Ф.И.О. РЕБЕНКА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное /заочное участие</i>		
Ивлев Назар Николаевич	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	1 место
Ивлев Тимофей Николаевич	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	2 место
Костикова Агата Александровна	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	2 место
Спортивная команда старших дошкольников совместно с родителями (4 ребенка, 2 родителя)	Муниципальный этап. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	1 место
Отряд старших дошкольников «Морской десант» (13 воспитанников подготовительной группы)	Муниципальный конкурс – смотр строя и песни, посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
Ивлев Тимофей Николаевич	Муниципальный конкурс – смотр строя и песни, посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Лучший командир отряда»	1 место
Ивлев Тимофей Ивлев Назар Коровина Юлия Орехова Лиза Будаева Милена	Муниципальная игра для дошкольников «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	1 место
Суханова София	Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	3 место
Коровина Юлия	Муниципальный этап первого всекузбасского конкурса «Снегурочка 2024»	3 место
Будаева Милена Литвак Ярослав Минин Кирилл	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Участники

Минин Кирилл Селетков Матвей Булай Мирон Будаева Милена	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	1 место 2 место участник участник
Удалов Тихон Орехова Лиза Литвак Ярослав Коровина Юлия	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и видеороликов «Забудущее»	Участник Участник Участник Участник
Минин Кирилл	Муниципальный конкурс «Энергия творческой мысли» «Об энергии и энергетиках»	Победитель
Минин Кирилл Орехова Елизавета	Муниципальная научно-практическая конференция дошкольников «Совёнок»	Участники
Ивлев Тимофей	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Призёр
Мурашкина Арина Андреевна (воспитатель Путина Н.В) Новородцкая Милана Дмитриевна (воспитатель Сарычева Р.А)	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	Победитель (2 место)  Победитель (3 место)
Алиев Марк (воспитатель Сарычева Р.А) Кучеренко Степан (воспитатель Путина Н.В) Мурашкина Арина Андреевна (воспитатель Путина Н.В)	Муниципальный конкурс - выставка «Творческие встречи друзей»	Призер  Призер  Призер
Кучеренко Степан Васильевич (воспитатель Путина Н.В)	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Призер
Мурашкина Арина (воспитатель Путина Н.В) Кузьмин Всеволод (воспитатель Сарычева Р.А)	Муниципальная конференция дошкольников «Совенок»	Лауреат  Участник
Кузьмин Всеволод Алексеевич (воспитатель Сарычева Р.А) Мурашкина Арина	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества	Лауреат 2 степени  Лауреат 4 степени

<p>Андреевна (воспитатель Путина Н.В)</p>		
<p>Косинова Николь Дмитриевна (воспитатель Сарычева Р.А) Кузнецов Дмитрий Константинович (воспитатель Сарычева Р.А) Клементьева София Олеговна (воспитатель Путина Н.В) Филиппов Сергей Сергеевич (воспитатель Путина Н.В)</p>	<p>Онлайн конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать» по мотивам произведений А. С. Пушкина в рамках VII Открытого муниципального фестиваля-праздника «ПушкинФЕСТ»</p>	<p>Участник  Участник  Участник  Участник</p>
<p>Минин Кирилл</p>	<p><b>I Всероссийского конкурса стихов и песен по ПДД «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»</b></p>	<p>Диплом Победителя</p>
<p>Алиев Марк Вадимович (воспитатель Путина Н.В) Полянский Глеб Евгеньевич (воспитатель Путина Н.В) Беляева Анисья Александровна (воспитатель Сарычева Р.А) Шавлов Степан Константинович (воспитатель Сарычева Р.А)</p>	<p>Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на городскую елку на территории Калтанского городского округа «Новогодняя игрушка 2023»</p>	<p>Благодарственное письмо за участие</p>
<p>Колесникова Анна Беляева Анисья Мурашкина Арина Медведева Мирослава Кузнецов Дмитрий .Косинова Николь Кучеренко Степан</p>	<p>Очное участие в муниципальном этапе регионального конкурса - фестиваля «Поем всей семьей»</p>	<p>Диплом Победителя в муниципальном этапе в номинации «Самое дружное семейное исполнение».</p>

Колесникова Анна Андреевна (воспитатель Сарычева Р.А) Косинова Николь Дмитриевна (воспитатель Путина Н.В)	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню Матери	Диплом победителя  Участник
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>очное /заочное участие</i>		
Спортивная команда старших воспитанников и родителей (4 ребенка, 2 родителя)	Региональный этап. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	участник
Спортивная команда старших дошкольников (13 детей)	<b>Кузбасская дошкольная лига спорта</b>	участник
Орехова Елизавета Дмитриевна	Региональный этап. Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», номинация «Личный зачет среди девочек»	1 место
Косинова Николь Дмитриевна (воспитатель Путина Н.В)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Цветочная фантазия» Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Победитель (1 место)
Косинова Николь Дмитриевна (воспитатель Путина Н.В) Алиев Марк Вадимович (воспитатель Путина Н.В) Кучеренко Степан Васильевич (воспитатель Сарычева Р.А)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ» Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Победитель (1 место)  Победитель (2 место)  Победитель (1 место)
Косинова Николь Дмитриевна (воспитатель Путина Н.В)  Алиев Марк Вадимович (воспитатель Сарычева Р.А)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Помним твой славный подвиг, солдат!» Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Победитель (1 место)  Победитель (2 место)

Орехова Елизавета Коровина Юлия Ивлев Тимофей	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» <b>ПОБЕДИТЕЛИ</b>	Победитель (1 место)
Селетков Матвей	Кузбасская дошкольная лига спорта. Конкурс видеороликов «Самая спортивная семья» <b>УЧАСТНИК</b>	
<i>Вокальная группа «Веселые нотки» Будаева Милена Окунева Василиса Орехова Едизавета Автоминова Анна Колесникова Анна Беляева Анисья Мурашкина Арина Медведева Мирослава Кузнецов Дмитрий 10.Косинова Николь</i>	Заочное участие Региональный конкурс «Завуч» Номинация: «Вокальное творчество дошкольников» Работа:«Песня мамонтенка»	Диплом Победитель 1 место
<i>Воспитанники подготовительной группы 1.Орехова Едизавета 2.Автоминова Анна 3.Сажина София 4.Муратова София 5.Костикова Агата 6.Арестова Ангелина</i>	<b>Заочное участие В областном конкурсе талантов Номинация «Музыкальный номер» «Танец с пластинками»</b>	Диплом Призер 2 место
<i>Воспитанники подготовительной группы 1.Ивлев Тимофей 2.Ивлев Назар 3.Фирсов Александр 4.Селетков Матвей 5.Булай Мирон 6.Литвак Ярослав 7. Катаев Максим 8.Жилин Дмитрий</i>	<b>Заочное участие Региональный конкурс «Завуч» Номинация «Танцевальное детское творчество» Танец "Яблочко»</b>	Диплом Победитель 1 место

<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> <i>заочное участие</i>		
Загайнова Виктория	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи <b>«Шаг вперед»</b> номинация: <b>«Творчество и интеллект»</b>	Диплом победителя 1 степени
Крутикова Есения	Всероссийский конкурс <b>«Забавный снеговик»</b> <b>«Парад талантов России»</b>	Диплом победителя 3 место
Драбина Максим,	Всероссийский детский творческий конкурс <b>«С 23 февраля»</b> <b>«Образовательный центр IT-перемена»</b>	Диплом 1 место
Грибашов Денис	Всероссийский конкурс <b>«День защитника Отечества»</b> <b>«Солнечный свет»</b>	Диплом победителя 1 место
Канаева Дарья, Соколова Алиса	Всероссийский детский творческий конкурс <b>«Мои родные»</b> <b>«Образовательный центр IT-перемена»</b>	Диплом победителя 1 место
Прохорова Карина	Всероссийский детский конкурс фотографий <b>«Приятного аппетита»</b> <b>«Образовательный центр IT-перемена»</b>	Диплом 1 место
Кривошеева Оливия	Всероссийский детский конкурс фотографий <b>«Я и мое увлечение»</b> <b>«Образовательный центр IT-перемена»</b>	Диплом 1 место
Барабаш Артем Сергеевич	Творческий конкурс <b>«Все профессии важны»</b>	1 место
Барабаш Артем Сергеевич	Конкурс <b>«Талантливые дети России»</b> <b>«Почетный труд шахтера»</b>	1 место
Орехова Елизавета Дмитриевна Костикова Агата Александровна	Творческий конкурс <b>«Мы выбираем спорт!»</b>	призер призер
Мурашкина Арина Андреевна	Конкурс <b>«Здоровье. Спорт»</b>	1 место
Орехова Елизавета Дмитриевна	Всероссийский конкурс <b>«Гордость страны»</b> номинация <b>«Спорт глазами детей»</b>	1 место
Коровина Юлия Анатольевна	Творческий конкурс <b>«Спорт – это здорово!»</b>	диплом I степени
Коровина Юлия Анатольевна Колесникова Анна Андреевна	Конкурс <b>«Мудрая сова»</b> номинация <b>«Любимый зимний вид спорта»</b>	1 место 1 место
Колесникова Анна Андреевна	Конкурс рисунков <b>«Спортивная зима»</b>	диплом II степени
Коровина Юлия Анатольевна Орехова Елизавета	Конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества <b>"На страже мира и добра!"</b>	1 место лауреат



Дмитриевна	номинация: «Дошкольники»	
Мурашкина Арина Андреевна Коровина Юлия Анатольевна	Творческий конкурс «Весна-красна!» номинация «Дошкольники»	1 место 1 место
Удалов Тихон Витальевич Коровина Юлия Анатольевна	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Нарисую я весну»	лауреат III степени победитель
Петрова Прасковья Андреевна	Конкурс детского рисунка «Вдохновение весны» работа: «Весна пришла», номинация: «Рисунок»	диплом I степени
Коровина Юлия Анатольевна	Конкурс "Талантливые дети России", номинация: «Великий день! Великая победа!»	1 место
Мурашкина Арина Андреевна	«Всероссийский открытый конкурс детского творчества по произведениям Агнии Барто»	Победитель 1 место
Попов Ярослав (воспитатель Мартюшова С.Ю.)	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024» Международный центр проведения и разработка интерактивно образовательных мероприятий «Талант педагога»	Диплом 1 степени
Сержантов Тимофей (воспитатель Мартюшова С.Ю.)	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Снежная сказка зимы» Ведущий центр проведения и разработки интерактивно образовательных мероприятий ПРОПЕДАГОГА	Диплом 1 степени
Суровцева Кира (воспитатель Мартюшова С.Ю.)	Всероссийский конкурс летних фотографий «Лето в кадре» Ведущий центр проведения и разработки интерактивно образовательных мероприятий ПРОПЕДАГОГА	Диплом 1 степени
Сержантов Тимофей (воспитатель Ельчина Е.В.)	Всероссийская викторина «Космические загадки» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом победителя 1 место
Корольских Есения (воспитатель Ельчина Е.В.)	Всероссийская викторина «Спасибо деду за победу!» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом победителя 1 место
Кучеренко Степан Васильевич (воспитатель Путина Н.В)	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»	Победитель (1 место)
Филиппов Сергей	Всероссийский конкурс	

Сергеевич (воспитатель Путина Н.В)	декоративно-прикладного творчества «Птичкина столовая»	Победитель (1 место)
Беляева Анисья Александровна (воспитатель Путина Н.В)	Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности»	Победитель
Петрова Прасковья Андреевна (воспитатель Путина Н.В)	Всероссийский творческий конкурс «Милая мамочка моя»	Победитель (1 место)
Питайкина Мария Максимовна (воспитатель Путина Н.В)	Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание весны»	Победитель (1 место)
Кучеренко Степан (воспитатель Сарычева Р.А)	Всероссийский конкурс для детей и молодежи, работа «Волшебные мгновения лета», 2023г, ВПО Доверие	Победитель (1 место)
Колесникова Анна (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год», 2023г, Завуч	Победитель (1 место)
Пашков Артем (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное искусство», работа «Дом, моей мечты 2023г, Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн»	Победитель (1 место)
Беляева Анисья (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Моя семья» в номинации «Мой папа- Шахтер», 2023г, Планета Педагогов	Победитель (1 место)
Питайкина Мария (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Любимая мамочка», 2023г, Завуч	Победитель (1 место)
Шавлов Степан (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Земля – наш общий дом», 2024г, Завуч	Победитель (1 место)
Беляева Анисья (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Безопасность в весенний период», 2024г, Завуч	Победитель (1 место)
Полянский Глеб (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «На страже границ Отечества», 2024г, Завуч	Победитель (1 место)
Кузнецов Дмитрий (воспитатель Сарычева Р.А.)	Всероссийский конкурс «Эхо войны», 2024г, Завуч	Победитель (1 место)
Грибов Артем	Гордость страны «Зимняя сказка»	Победитель
Минин Кирилл	Гордость страны «ПДД»	Победитель
Будаева Милена	Гордость страны «Весенняя капель»	Победитель

Окунева Василиса	Гордость страны «Моя мама лучше всех»	Победитель
Костикова Агата	Будущее страны «Весна»	Победитель
Селетков Матвей	Надежды России «Спорт»	Победитель
Будаева Милена	Планета педагогов. «Зимняя фантазия. Моя яркая зима»	Победитель
Грибов Артём	Планета педагогов. «Сказочные герои. Зимняя сказка»	Победитель
Группа «Ягодки»	Всероссийский конкурс Аппликация «Весенние цветы»	Победитель I место:
Группа «Ягодки»	Всероссийский конкурс Аппликация "Зимний лес»	Победитель I место
Группа «Ягодки»	Всероссийский конкурс « По мотивам русского народного творчества»	Победитель I место
Мартемьянов Максим	Всероссийский конкурс "Любимой мамочке"	I место: 4.Мартемьянов Максим
Группа «Ягодки»	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Моя Малая Родина»	Победитель I место
Беляева Мария	Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда» 2024г.	Победитель II место
Димитрова Дарина	Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2024»	Лауреат II степени
Будаева Милена Окунева Василиса Орехова Елизавета Автоминова Анна	Заочное участие Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Детская песня»	Диплом Победитель 2 место
Ивлев Тимофей Ивлев Назар Матыцкий Александр Фирсов Александр Минин Кирилл Селетков Матвей Удалов Тихон	Заочное участие Всероссийского конкурса «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День Матери»	Диплом Победитель 1 место
Денисова Полина Кияновский Всеволод Назаров Матвей Слободин Ева Туровская Майя Щеголихин Ярослав Шипунова Амелия	Заочное участие Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Детское творчество» Конкурсная работа: <b>Песня «Снег-снежок»</b>	Диплом Победитель 2 место
<b>Вокальная группа «Задоринка»</b> Колесникова Анна Беляева Анисья Мурашкина Арина Медведева Мирослава Кузнецов Дмитрий Косинова Николь Кучеренко Степан	Заочное участие Всероссийского конкурса «Солнечный свет» «Музыкальное исполнительство»	Диплом Победитель 1 место

<p><b>Вокальная группа «Веселые нотки»</b> Денисова Полина Кияновский Всеволод Назаров Матвей Слободина Ева Туrowsкая Майя Щеголихин Ярослав Шипунова Амелия</p>	<p>Заочное участие Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Детская песня»</p>	<p>Диплом Победитель 1 место</p>
<p><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b> <i>заочное участие</i></p>		
<p>Алексеев Степан</p>	<p>Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Животный мир»</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p>
<p>Стебеньева Наталья</p>	<p>Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Солнечный свет», номинация «Лепка».</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p>
<p>Клячина Ульяна</p>	<p>Международный детский творческий конкурс «Тайны рек, морей и океанов» «Образовательный центр IT-перемена»</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Гаршин Артем</p>	<p>Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Художник»</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p>
<p>Кречетов Дамир</p>	<p>Международный детский творческий конкурс «Моя семья» «Образовательный центр IT-перемена»</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Коровина Юлия Анатольевна</p>	<p>Творческий конкурс «Зеленая планета»</p>	<p>1 место</p>
<p>Алиев Марк Вадимович (воспитатель Путина Н.В)</p>	<p>Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы - 2023»</p>	<p>Победитель I степени</p>
<p>Алиев Марк Вадимович (воспитатель Путина Н.В)</p>	<p>Международный творческий конкурс «Новый год»</p>	<p>Победитель 1 место</p>
<p>Федин Всеволод Андреевич (воспитатель Путина Н.В)</p>	<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Кем быть, каким быть»</p>	<p>Победитель 1 место</p>
<p>Аникин Тимофей</p>	<p>Международный конкурс рисунков «Зимушка- зима»</p>	<p>Победитель I место</p>
<p>Димитрова Дарина</p>	<p>Международный конкурс рисунков «Защитник мой, тобой горжусь!» «Ты – гений» 2024г.</p>	<p>Лауреат I степени</p>

Жигалов Семен Попоян Лев Назаркин Матвей Рудых Роберт Южанин Федор	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Диплом Победитель 1 место
--	--	---------------------------------

**По итогам детского конкурсного движения за 2023 / 2024 :**

1 Группа раннего возраста «Пчелки»

**Конкурсов всего 13:**

Муниципальных - 0 / региональных - 0/ всероссийских - 8/ международных - 5  
Участников - 13/ победителей - 13/

1 Группа раннего возраста «Ягодки»

**Конкурсов всего: 11**

муниципальных 0 / региональных 0/ всероссийских 9 / международных 2  
участников 0 / победителей 10 / лауреатов 2

Группа младшего возраста «Гномики»

**Конкурсов всего 7:**

муниципальных 0 / региональных 0/ всероссийских 5 / международных 2 / победителей 7

Средняя группа «Смешарики»

**Конкурсов всего: 9**

муниципальных 4/ региональных 0/ всероссийских 3/ международных 2  
участников 10 / победителей 2/ лауреатов 8

Группа старшего дошкольного возраста «Знайки»

**Конкурсов всего: 28**

Муниципальных – 8 / региональных – 3 / всероссийских – 14 / международных - 3  
Участников – 10 / победителей - 26 / лауреатов – 3/ призеров – 4

Подготовительная группа «Звездочки»

**Конкурсов всего: 19**

муниципальных 9/ региональных 2/ всероссийских 8/ международных 0  
участников 8 / победителей 12/ лауреатов 4  
Всего в конкурсах приняли участие 14 воспитанников

**Итоги детского конкурсного движения, курируемые специалистами за 2023 / 2024:**

*Казакова Марина Александровна :*

**Конкурсов всего: 7**

муниципальных 3/ региональных 3/ всероссийских, международных 1  
участников 17 (2 команды) / победителей 38 (с учетом команды победителей)/ лауреатов 4

*Бирюкова Ирина Владимировна*

**Конкурсов всего: 1**

/ всероссийских 1/ победителей 1 /

*Клопенкова Светлана Викторовна:*

**Конкурсов всего: 2**

муниципальных 1 очного характера / всероссийских 1 заочного характера

участников 1 / победителей 1/

*Бодруг Наталья Юрьевна :*

**Конкурсов всего: 10**

муниципальных 1 / региональных - 3 / всероссийских – 5 / международных - 1 участников / победителей 10/

Ежегодное участие в **фестивале «Весенняя капель»**. В этом году воспитанники представили **3 музыкальных номера**: песня «Мамы разные»; оркестр ложкарей «Во кузнице»; спортивный танец с обручами.

### **VIII. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОП ДО В СООТВЕТСТВИИ СФОП ДО**

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, осуществлялся посредством педагогических наблюдений за динамикой развития детей (от 0 до 3 лет) и (от 3 до 7 лет). В течение года результаты фиксировались в индивидуальных картах развития детей, представляющих собой бланки для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей с выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Воспитатели используют индивидуальные карты развития детей при организации развивающего оценивания и реализуют индивидуальные педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, планируют и корректируют образовательные задачи по результатам мониторинга образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

В течение 2023/24 учебного года с воспитанниками групп раннего возраста было реализован **31 тематический проект**, по результатам которых были организованы следующие итоговые мероприятия:

**Игровые ситуации:** «Самолет построим сами», «Угостим Машу чаем», «Игры с героями мультфильмов», «Машин домик», «Оденем Ванечку на прогулку», «Мы едем, едем, едем...», «Ждем гостей», «Купание куклы Маши». Рисунки на асфальте «Солнышко-колоколнышко». Коллективная творческая работа «По травке бегают веселые букашки». Игры на музыкальных инструментах, музыкальные игры-танцы. Изготовление эко-кормушек и кормление птиц на прогулке. Просмотр любимых и развивающих мультфильмов: «Деревяшки», «Смешарики».

---

Азбука здоровья», «Лунтик и его друзья», «Маша и медведь». Подвижные игры: «Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит», «Девочки и мальчики прыгают как зайчики» и др. Развлечения: «Снеговик в гостях у ребят», «Матрешка в гостях у ребят», «Чебурашка ищет друзей». Игры-экспериментирования с водой, со снегом, с мыльными пузырями. Рассматривание любимых книг, театрализованная деятельность «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба». Изготовление праздничных открыток «Мамочке любимой», «Мой папа самый лучший». Выставка «Моя любимая игрушка». В течение учебного года для воспитанников всех возрастных групп были созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Педагогами использовались новые образовательные технологии, функционировали центры активности в каждой возрастной группе. Процесс обучения детей раннего возраста в течение года носил целенаправленный и планомерный характер. Процесс формирования представлений проходил в неразрывном единстве с овладением речью. Содержание обучения детей раннего возраста обеспечивало первую ориентировку детей в окружающем мире, развитие их речи и формирование первоначальных познавательных и практических навыков и умений.

#### РАННИЙ ВОЗРАСТ (к 3 годам)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	освоил в полном объеме	освоил частично	не освоил (причина)
<b>Физическое развитие</b>	100 %	-	-
<b>Познавательное развитие</b>	88 %	12 %	-
<b>Речевое развитие</b>	70 %	30 %	-
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	94 %	6 %	-
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	88 %	12 %	-

В течение 2023/24 учебного года воспитателями совместно с родителями воспитанников дошкольного возраста, было реализовано **36 тематических образовательных проектов/** недель, по результатам которых были организованы следующие итоговые мероприятия:

---

Азбука безопасности - викторина «Азбука безопасности», Сад и огород - выставка работ из природного материала «Осенние фантазии», Осень в лесу - коллаж « На лесной опушке», Мой любимый детский сад – акция «Поздравление для воспитателей», Краски осени – праздник «Осень», Птицы – макет « Птичий двор», Мой дом, моя семья – конкурс творческих работ «Дом моей мечты», Путешествие по городам России, мой город – фотоколлаж «Достопримечательности города!», Моя страна – познавательный досуг «Россия – моя страна», Транспорт – КВН «Едем, плывём, летим», Великие открытия и изобретения человека – творческое конструирование, Ледниковый период – макет «Мир динозавров», Морозные деньки – экологическая акция «Помоги птицам», Животные Севера – макет «Северный полюс», Новый год – выставка «Новогодняя игрушка», Мастерская Деда мороза – Праздник Новый год!», Культура и традиции русского народа – фольклорный праздник «Коляда», Правила этикета – День вежливости «Соблюдаем этикет!», День рождения Кузбасса – викторина « Я знаю свой край!», В мире профессий – выставка творческих работ « Когда я вырасту, я буду...», Библиотеки и книги – экскурсия в библиотеку, Древние времена – карта «Река времени», Наша Армия – спортивный праздник ко дню защитника Отечества, Международный женский день – праздник бабушек и мам, Жизнь морей и океанов – макет «жизнь моря», Весна красна – литературный досуг «Идёт весна шагает», В мире музыки и театра – театрализованное представление для малышей, В здоровом теле – здоровый дух – праздник «День здоровья», Загадки космоса – игра квест «Космические приключения», Моя планета – Экологический коллаж «Моя планета», Никто не забыт, ничто не забыто – акция «Поздравительная открытка ветерану!», День Победы – акция «возложение цветов к могиле Неизвестного солдата», Жаркие страны – макет «Жизнь юга», Скоро лето! – Коллаж «Мир похож на цветной луг!», Летние игры – праздник «Международный день защиты детей».

## ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-7 ЛЕТ)

### 2 Группа раннего возраста «Ягодки» (2-3 года)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	Освоил в полном объеме	освоил частично	Не освоил ( причина)
Физическое развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	84%	16%	0%
Речевое развитие	88%	12%	0%



Социально –коммуникативное развитие	84%	16%	0%
Художественно – эстетическое развитие	88%	12%	0%

#### Младшая группа «Гномики» (3-4 года)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	Освоил в полном объеме	освоил частично	Не освоил ( причина)
Физическое развитие	81,5%	18,5%	0%
Познавательное развитие	77,8%	22,2%	0%
Речевое развитие	76,9%,	23,1%	0%
Социально –коммуникативное развитие	74,4%	25,6%	0%
Художественно – эстетическое развитие	77,8%	22,2%	0%

#### Средняя группа «Смешарики»

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	освоил в полном объеме	освоил частично	не освоил ( причина)
Физическое развитие	(20чел) 74%	(7чел) 26%	0%
Познавательное развитие	(11чел) 41%	(16чел) 59%	0%
Речевое развитие	(10чел) 37%	(17чел) 63%	0%
Социально –коммуникативное развитие	(15чел) 56%	(12чел) 44%	0%
Художественно – эстетическое развитие	(14чел) 52%	(13чел) 48%	0%

#### Старшая группа «Знайки» ( 5-6 лет)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	освоил в полном объеме	освоил частично	не освоил ( причина)
Физическое развитие	79% (23 человек)	21% (6 человек)	0%
Познавательное развитие	72% (21 человек)	28% (8 человек)	0%

Речевое развитие	59% (17 человек)	41% (12 человек)	0%
Социально –коммуникативное развитие	72% (21 человек)	28% (8 человек)	0%
Художественно – эстетическое развитие	70% (20 человек)	30% (9 человек)	0%

**Подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет)**

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	Освоил в полном объеме	освоил частично	Не освоил (причина)
Физическое развитие	100%	0%	0%
Познавательное развитие	100%	0%	0%
Речевое развитие	95%	5%	0%
Социально –коммуникативное развитие	95%	5%	0%
Художественно – эстетическое развитие	100%	0%	0%

**Вывод:** воспитатели и специалисты эффективно реализовали содержание образовательной программы, отвечающей обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования. Необходимо продолжить осуществление воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО. Особое внимание необходимо уделить обновлению и расширению содержания образовательных областей. Рассмотреть создание единого информационного ресурса по обновленным направлениям программы как альтернативу УМК.

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ АОП**

**В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП ДО 2023/2024 учебный год**

*Достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*

*от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет*

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ ЦРР «Планета детства» функционировали две группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ ТНР. Состав группы, всего человек: **25** (в группе «Знайки» - 18 дошкольников ОВЗ ТНР, в группе «Звездочки» -7 дошкольников ОВЗ ТНР)Количество мальчиков от 5 до 6 лет -10, девочек -8. Количество мальчиков от 6 до 7 лет -4, девочек -3

На момент зачисления в логопедическую группу (01.09.2023) дошкольники с ОВЗ ТНР имели следующие диагнозы:

Общее недоразвитие речи 2-3 уровень	Общее недоразвитие речи 3 уровень	Недостаточная сформированность средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи
2	20	3

Количество дошкольников имеющих сопутствующие медицинские диагнозы:

Дислалия	Сложная дислалия	Дизартирия	ЗППР
14	9	1	1

Основная цель работы, которая была поставлена на 2023-2024 учебный год: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для реализации цели, поставлены следующие задачи:

- Овладение детьми ОВЗ ТНР программным материалом по всем образовательным областям;
  - Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
  - Работа над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций.
  - Развитие общей, ручной и артикуляционной моторики.
  - Осуществление коррекции нарушений дыхательной и голосовой функций.
  - Расширение объема импрессивной и экспрессивной речи и уточнение предметного, предикативного и адъективного компонента словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
  - Совершенствование восприятия, дифференциации и навыков употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
  - Совершенствование навыков связной речи детей.
  - Проведение работы по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов.
  - Формирование мотивации детей к школьному обучению, обучение основам грамоты.
-

Данные задачи решались в ходе реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ ЦРР «Планета детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи. На каждого ребенка ОВЗ ТНР был составлен индивидуальный образовательный маршрут, в содержании которого были следующие направления:

- Общие сведения о ребенке;
- Содержание индивидуального образовательного маршрута по областям;
- Содержание коррекционной работы педагога-психолога и учителя –логопеда;
- Индивидуальный учебный план;
- Итоги психолого-педагогического сопровождения;
- Итоги коррекционной деятельности.

Педагогический мониторинг, в соответствии с ФГОС ДО осуществлялся через отслеживание результатов освоения адаптированной образовательной программы. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические задания, организуемые педагогом.

Интерпретация оценки уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

*Не сформировано* – не владеет навыками и умениями в данной области;

*Частично сформировано* – выполняет с помощью взрослого, частично сформированы навыки и умения;

*Сформировано* – самостоятельно выполняет, навыки и умения сформированы полностью.

***Итоги освоения адаптированной образовательной программы детьми ОВЗ ТНР в старшей группе «Знайки»***

***Начало года***

Образовательная область	Результативность		
	<i>Не сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Сформировано</i>
«Речевоеразвитие»	87%	13%	0%
«Познавательное развитие»	52%	35%	13%
«Художественно-эстетическое развитие»	28%	64%	8%
«Социально – коммуникативное развитие»	71%	19%	10%
«Физическое развитие»	76%	10%	14%

**Конец года**

Образовательная область	Результативность		
	<i>Не сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Сформировано</i>
«Речевоеразвитие»	37 %	45 %	18%
«Познавательное развитие»	4%	54%	40%
«Художественно-эстетическое развитие»	11%	22%	67%
«Социально – коммуникативное развитие»	8%	19%	73%
«Физическое развитие»	15%	10%	75%

**Итоги освоения адаптированной образовательной программы детьми ОВЗ ТНР в подготовительной группе «Звездочки»**

**Начало года**

Образовательная область	Результативность		
	<i>Не сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Сформировано</i>
«Речевоеразвитие»	74%	22%	4%
«Познавательное развитие»	18%	69%	13%
«Художественно-эстетическое развитие»	7%	70%	23%
«Социально – коммуникативное развитие»	26%	53%	21%
«Физическое развитие»	18%	54%	28%

**Конец года**

Образовательная область	Результативность		
	<i>Не сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Сформировано</i>
«Речевоеразвитие»	5%	11%	84%
«Познавательное развитие»	3%	15%	82%
«Художественно-эстетическое развитие»	2%	4%	94%

«Социально – коммуникативное развитие»	2%	10%	78%
«Физическое развитие»	2%	6%	92%

Положительная динамика явилась следствием:

- индивидуальной развивающей работы;
- индивидуального и дифференцированного подхода;
- использования разнообразных методов и приемов: наблюдение, экскурсии; игровые тренинги,
- пополнение РППС (постоянное обновление центров развития по всем направлениям : приобретены наглядные пособия ; настольно-печатные игры; художественная литература для детей, игры на развитие мелкой моторики, математических представлений, знаний об окружающей среде и др).

Коррекционная деятельность учителя- логопеда и педагога-психолога осуществлялась в соответствии с рекомендациями ТПМПК и годового коррекционного плана.

*Направления коррекционной работы педагога-психолога:*

- Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы;
- Развитие высших психических функций.

Режим занятий: подгрупповые занятия 1 раз в неделю по коррекции эмоционально-личностной сферы, 1 раз по развитию высших психических функций.

*Направления коррекционной работы учителя- логопеда:*

- Нормализация моторики и тонуса артикуляционного аппарата, развития просодики. Формировать навык четкой артикуляции звуков.
- Четкое звукопроизношение
- Развитие понимания речи
- Формировать фонематический слух, фонематическое восприятие.
- Уточнение и расширение словарного запаса; усвоение первоначальных навыков словообразования.
- Формирование грамматических категорий.
- Формирование слоговой структуры слова
- Формирование связной речи
- Развитие мелкой моторики рук и совершенствование графических навыков.

Режим занятий: фронтальные занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи

---

2 раза в неделю, фронтальные занятия по развитию фонетической стороны речи 2 раза в неделю, индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова 2 раза в неделю.

Диагностика уровня развития высших психических функций и эмоционально-личностной сферы проводилась с использованием следующих диагностических методик: *Забрамной С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»*, Графическая методика: «Кактус» (Автор: М.А. Панфилова), Диагностика эмоциональной сферы ребенка (Л.П. Стрелкова)

***Итоги коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ ТНР педагога-психолога в старшей группе «Знайки»***

***Начало года***

<b><i>Направление коррекционной деятельности</i></b>	<b><i>Уровень развития</i></b>		
	низкий	средний	высокий
Развитие эмоционально-личностной сферы	<b>63%</b>	<b>34%</b>	<b>3%</b>
Развитие высших психических функций	<b>79%</b>	<b>20%</b>	<b>1%</b>

***Конец года***

<b><i>Направление коррекционной деятельности</i></b>	<b><i>Уровень развития</i></b>		
	низкий	средний	высокий
Развитие эмоционально-личностной сферы	<b>6 %</b>	<b>35%</b>	<b>59%</b>
Развитие высших психических функций	<b>14%</b>	<b>66%</b>	<b>20%</b>

***Итоги коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ ТНР педагога-психолога в подготовительной группе «Звездочки»***

***Начало года***

<b><i>Направление коррекционной деятельности</i></b>	<b><i>Уровень развития</i></b>		
	низкий	средний	высокий
Коррекция и	<b>54%</b>	<b>36%</b>	<b>10%</b>

развитие эмоционально-личностной сферы			
Развитие высших психических функций	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>

**Конец года**

<b>Направление коррекционной деятельности</b>	<b>Уровень развития</b>		
	низкий	средний	высокий
Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы	<b>2 %</b>	<b>9%</b>	<b>89%</b>
Развитие высших психических функций	<b>2%</b>	<b>21%</b>	<b>77%</b>

Положительная динамика явилась следствием:

- Использование нейрокоррекционных методик, способствующих поддержанию сохранных сильных звеньев и установления взаимодействия между функциями;
- Дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- Пополнение коррекционного дидактического материала на развитие высших психических функций.

Для диагностики сторон речи была использована методика обследования речи детей дошкольного возраста с ОНР Мазановой Е.В.

**Итоги коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ ТНР учителя-логопеда старшей группы «Знайки»**

**Начало года**

<b>Направление коррекционной деятельности</b>	<b>Уровень развития</b>		
	низкий	средний	высокий
Артикуляционные движения	<b>83%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>
Звукопроизношение	<b>86%</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>
Понимание речи	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>



Фонематическое восприятие	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
Лексика	<b>77%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>
Грамматика	<b>92%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>
Слоговая структура слова	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Связная речь	<b>72%</b>	<b>23%</b>	<b>5%</b>
Мелкая моторика	<b>66%</b>	<b>19%</b>	<b>15%</b>

**Конец года**

<b>Направление коррекционной деятельности</b>	<b>Уровень развития</b>		
	низкий	средний	высокий
Артикуляционные движения	<b>3%</b>	<b>69%</b>	<b>28%</b>
Звукопроизношение	<b>11%</b>	<b>72%</b>	<b>16%</b>
Понимание речи	<b>0%</b>	<b>97%</b>	<b>3%</b>
Фонематическое восприятие	<b>16%</b>	<b>73%</b>	<b>11%</b>
Лексика	<b>18%</b>	<b>78%</b>	<b>4%</b>
Грамматика	<b>20%</b>	<b>88%</b>	<b>10%</b>
Слоговая структура слова	<b>12%</b>	<b>77%</b>	<b>11%</b>
Связная речь	<b>15%</b>	<b>68%</b>	<b>17%</b>
Мелкая моторика	<b>4%</b>	<b>75%</b>	<b>21%</b>

**Итоги коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ ТНР учителя-логопеда в подготовительной группе «Звездочки»**

**Начало года**

<b>Направление коррекционной деятельности</b>	<b>Уровень развития</b>		
	низкий	средний	высокий
Артикуляционные движения	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>

Звукопроизношение	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>
Понимание речи	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>
Фонематическое восприятие	<b>90%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>
Лексика	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
Грамматика	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
Слоговая структура слова	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
Связная речь	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
Мелкая моторика	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

**Конец года**

<b>Направление коррекционной деятельности</b>	<b>Уровень развития</b>		
	низкий	средний	высокий
Артикуляционные движения	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>
Звукопроизношение	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>
Понимание речи	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
Фонематическое восприятие	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>
Лексика	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
Грамматика	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>
Слоговая структура слова	<b>10%</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>
Связная речь	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>
Мелкая моторика	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>

Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ ТНР в двух группах составила 96% от числа воспитанников, 4% с низкой динамикой- ребенок, фактически не посещавший ДОО по болезни.

Положительная динамика явилась следствием:

- Индивидуального и дифференцированного подхода с детьми;

- Использование нейрокоррекционных методик, способствующих поддержанию сохраненных сильных звеньев и установления взаимодействия между функциями.
- Использование визуально-ритмической парковки и визуально – ритмического круга при формировании слоговой структуры слова;
- Применение в работе авторских методик Ткаченко Т.А., способствующих эффективной коррекции звукопроизношения и формированию слоговой структуры слова.
- Постоянное пополнение разнообразного дидактического материала и логопедических пособий для коррекционных работ с детьми

Таким образом, анализ работы за год позволяет сделать вывод о том, что положительные результаты усвоения адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ ТНР достигнуты благодаря тесному сотрудничеству воспитателей, учителя-логопеда, педагога- психолога специалистов ДОО и родителей, а также системной работе по внедрению инновационных технологий.

## **IX. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ 2023/2024 учебный год**

Количество выпускников – **26 человек** (подготовительная к школе группа «Звездочки»).

В ходе диагностического исследования оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к началу школьного обучения на начало и конец года. В начале года обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н.Я. Семаго, фронтально с подгруппой детей, в количестве 5-6 человек, в конце года обследование проводилось индивидуально с каждым выпускником. Сформированность предпосылок к учебной деятельности по результатам фронтального и индивидуального обследования определяются следующие уровни готовности к новой учебной деятельности:

Результаты диагностического исследования показали, что **в начале учебного года было обследовано 27 дошкольников**. Из них 10 воспитанников (37%) имели первый уровень готовности к школе (готовность к началу регулярного обучения в школе), 11 дошкольников (41%) имели второй уровень готовности к школе (условная готовность к началу обучения), 4 детей (15%) третий уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения), 2 воспитанника (7%) – 4 уровень готовности к школе (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения).

---

Общее количество баллов	Уровень готовности к новой учебной деятельности	Характеристика уровней
18-25 баллов	1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	Готовность к началу регулярного обучения в школе
15-17 баллов	2-й уровень. Условная готовность к началу обучения	Возможные трудности в обучении: например, нуждается в постоянной помощи; не может работать самостоятельно; может расплакаться при выполнении заданий
11-14 баллов	3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	Нуждается в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога). В обязательном порядке направить на ПМПк школы для определения индивидуального маршрута сопровождения
0-10 баллов	4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	Нуждается в помощи специалистов (логопеда или дефектолога, психолога, педагога). В обязательном порядке направить на ПМПк школы для определения программы коррекционной помощи, индивидуального образовательного плана

В процессе фронтального обследования рассматривались такие параметры готовности к школе как: особенности тонкой моторики и произвольное внимание (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции;

Сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества. Понятие «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов

Сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

Распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности, сформированность графической деятельности, пространственные представления, общий уровень развития.

Выявлялись психофизиологические параметры: ведущее полушарие, ведущая рука, ведущий глаз, стрессоустойчивость и тип нервной системы.

В начале года у многих воспитанников наблюдались затруднения в удержании правильной ритмики повторяющихся узоров: упрощение узора, появление лишних углов при переходе от элемента к элементу, отрыв карандаша, дополнительные элементы в узоре и наличие единичных ошибок выполнения. Эти результаты говорят о более низком уровне развития произвольности поведения и самоконтроля.

У некоторых детей наблюдались затруднения в овладении навыками пересчета предмета и сравнения их количества, числа изображены с поворотом на 180 (инвертация в пространстве), неправильное выбранное место для написания цифр; также некоторые дети имели затруднения в овладении навыками звукобуквенного анализа, слабый уровень пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, а также представления о себе и своем теле.

В течение года в рамках реализации программы ФОП ДО, у ребят сформировались предпосылки к учебной деятельности. По итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности в конце учебного года были получены следующие результаты. Было обследовано **26** выпускников, из них:

**22 дошкольников (85 %)** имеют **первый уровень готовности** к школьному обучению, т.е. абсолютно готовы к регулярному обучению в школе.

**3 дошкольника (11%)** имеют **второй уровень готовности** к обучению в школе, т.е. это так называемая условная готовность, у детей возможны трудности в обучении, например, могут нуждаться в помощи, не могут работать самостоятельно, могут расплакаться при выполнении заданий и т.д.

**Третьего уровня готовности** к школьному обучению на конец года не выявлено.

**1 дошкольник (4%)** имеет **четвертый уровень готовности** к обучению в школе (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения), т.е. ребенок нуждается в помощи специалистов (логопеда или дефектолога, психолога, педагога). Направлялся на ТПМПК для определения программы коррекционной помощи, индивидуального образовательного плана.

**Вывод:** результаты диагностических исследований свидетельствуют о положительной динамике готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» за 2023-2024 учебный год.

### Готовность к школе к концу года по параметрам карты преемственности

#### Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением

Параметр Уровень	Мотивация, знание правил школьной жизни	Взаимодействие со взрослыми	Взаимодействие со сверстниками		
			Дружеские	Конфликтные	Другое
<b>ВС</b>	<b>18 - 69%</b>	<b>15 - 58%</b>	<b>24-92%</b>	<b>2- 8%</b>	
<b>С</b>	<b>7 - 27%</b>	<b>10 - 38%</b>			
<b>Нс</b>	<b>1- 4%</b>	<b>1- 4%</b>			
<b>Н</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>			

#### Готовность к новой учебной деятельности

Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
<b>23 - 88%</b>	<b>2 - 8%</b>	<b>0%</b>	<b>1 - 4%</b>

### Готовность к принятию новой социальной роли ученика

Параметр Уровень	Произвольность деятельности	Развитие познавательной активности и самостоятельности	Кругозор	Самооценка		
				Высокая	Средняя	Низкая
ВС	11-42%	11- 42%	14 - 54%	25 - 96%	1 - 4%	0%
С	13 - 50%	14 - 54%	11 - 42%			
Нс	1- 4%	0 - 0%	1 - 4%			
Н	1- 4%	1- 4%	0 - 0%			

### Причины низких показателей по параметрам Карты преемственности

Параметры	Анализ причин
<b>1.Мотивация, знание правил школьной жизни</b>	Уровень ниже среднего связан с несоответствием школьному возрасту (6 лет) и статусом ОБЗ.
<b>2.Взаимодействие со взрослыми</b>	Уровень ниже среднего показал в связи с застенчивостью и особенностями характера.
<b>3.Взаимодействие со сверстниками</b>	У ребенка конфликтные отношения со сверстниками в связи с желанием занять позицию лидера, неумением проигрывать, подчиняться правилам, навязыванием своих правил другим детям, провоцирующее поведение как способ обратить на себя внимание. Влияние женского воспитания (мама, бабушка), отсутствие мужского воспитания. У другого ребенка наблюдаются конфликтные отношения со сверстниками в разных ситуациях и поводах. Может вступать в драку, устраивать истерики, доказывая свою правоту и уверенность в своих действиях. Стремится стать лидером. В семье разные позиции воспитания ребенка у родителей, гиперопека со стороны мамы.
<b>4.Произвольность деятельности</b>	Уровень ниже среднего определен у ребенка с особенностями в развитии и статусом ОБЗ.
<b>5.Развитие познавательной активности и самостоятельности</b>	
<b>6.Кругозор</b>	
<b>7.Готовность к новой учебной деятельности</b>	

**Вывод:** Несмотря на недостаточный уровень у некоторых детей по нескольким параметрам, необходимо отметить, что в начале года этот уровень был еще ниже. Для таких детей показано психолого-педагогическое, а в некоторых случаях медицинское сопровождение.

## Х. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ ЦРР на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения, является участником реестра Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебный год и подтверждает надежность и качество образовательной деятельности.



## ХІ. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

**2023/2024 учебный год**

Для выполнения поставленных задач, в МАДОУ ЦРР были в течение учебного года, были организованы мероприятия, охватывающие всех участников педагогического процесса.

**Годовые задачи в Год семьи и условиях реализации ФОП ДО:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

**В рамках решения годовой задачи по переходу на ФОП ДО педагогическим коллективом были достигнуты следующие результаты:**

1. Обеспечено прохождение педагогами КПК по вопросам перехода на ФОП ДО количество \_14 человек

2. Разработана программа в соответствии с ФОП ДО

3. В сентябре состоялся Педагогический совет №1 (*установочный*)

«Координация деятельности педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год с учетом ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»

4. Создана Рабочая группа по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО , в рамках деятельности которой :

- представлена Дорожная карта по переходу МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» на ФОП ДО и ФАОП ДО 2023-2024 учебный год

- разработан и утвержден План мероприятий с педагогами по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вся информация размещена на нашем официальном сайте в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ»

6. Состоялись рабочие встречи с педагогическим коллективом по вопросам реализации ФОП ДО, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности:

- Обзор методических рекомендаций по реализации ФОП ДО.

- Ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО.

- Методический час: «Изменение содержания образовательных областей по ФОП ДО»

- Памятки «По организации и проведению занятий» / «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФОП»

7. Информирование родителей обучающихся (законных представителей) о внедрении ФОП ДО на родительских собраниях, а также информирование посредством информационных стендов в приемных группах.

8. На сайте учреждения размещена информация о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО и сами программы в подразделе ОБРАЗОВАНИЕ.

9. Самообразование педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО .

**Вывод:** По итогам работы Педагогическим советом было принято решение - признать промежуточные результаты по внедрению ФОП ДО в образовательную практику МАДОУ ЦРР удовлетворительными. Продолжить работу по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Разработать стратегию по преодолению трудностей , связанных с реализацией ФОП ДО и продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах ее реализации , исходя из выявленных дефицитов и затруднений .

---



В рамках второй годовой задачи по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников была выстроена эффективная работа по реализации ФОП ДО.

Федеральная программа дошкольного образования призвана обеспечить создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. Всем детям и родителям должны быть обеспечены идентичные по качеству условия получения дошкольного образования, независимо от того, где они проживают. Иными словами, каждый детский сад должен предоставлять образовательные услуги высокого уровня качества, отвечающих всем стандартам и ожиданиям потребителей (родителей). Ведь именно родители являются потребителями и главными оценщиками качества образовательных результатов.

Родители всех возрастных групп МАДОУ ЦРР на начало 2023-24 учебного года были ознакомлены с Федеральной программой дошкольного образования посредством размещения информации на официальном сайте, информационных стендах и организационных собраниях на начало учебного года.

В Год педагога и наставника в МАДОУ ЦРР была организована модель наставничества "педагог-родитель". Данный формат наставничества был реализован за счет создания семейного клуба «Современный родитель», в деятельности которого в течение года могли принимать участие родители сразу всех возрастных групп. Родители сами обозначили интересующие их темы в воспитании детей и предложили формы их реализации.

В течение года педагоги активно сотрудничали с родителями по всем направлениям. Семьи воспитанников принимали участие в онлайн-марафонах и семейных конкурсах, игровых практикумах, в спортивных состязаниях муниципального и регионального масштаба, областных акциях, днях наук, театрализованных представлениях и пр. Приобщая к военно-патриотическим акциям семьи воспитанников, мы вместе с родителями закладываем в детей основы патриотических чувств любви и уважения к Родине, к людям, которые нас защищают.

Опыт взаимодействия с родителями был представлен на межмуниципальном онлайн-фестивале педагогических практик в рамках деловой программы VI Сибирского научно-образовательного форума и XXVI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»; номинация взаимодействие педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся раннего и дошкольного возраста;

**Вывод:** Совместные мероприятия способствовали формированию базовых семейных ценностей, которые предусматривает ФОП ДО. По итогам работы Педагогическим советом было принято решение, что работа по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников должна быть продолжена, еще более интересные и эффективные формы работы найдены и реализованы.

---

## **ХII. ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ**

**2023/2024 учебного года:**

1. Федеральный проект развития качества дошкольного образования *«Звезды дошкольного образования»*. На основании предоставленных данных о результатах проведения мониторинга взаимодействия ДОО с семьями воспитанников - МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства» присвоен статус «Четыре Звезды», учреждение автоматически включено в реестр «Звезд дошкольного образования», имеющих четыре звезды.
  2. *Межмуниципальный онлайн-фестиваль педагогических практик* в рамках деловой программы VI Сибирского научно-образовательного форума и XXVI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Номинация «Взаимодействие педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся раннего и дошкольного возраста». Опыт был отмечен дипломом I степени, а главные тезисы опубликованы в сборнике материалов VI Сибирского научно-образовательного форума.
  3. Региональный проект «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования в Кузбассе». Образовательная деятельность на цифровой образовательной платформе «МЭО Детский сад» по формированию функциональной грамотности дошкольников.
  4. Педагоги МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства»: Алексеева Любовь Валерьевна, Путина Наталья Владимировна, Сарычева Римма Александровна - удостоены присвоения почетного статуса «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2023». Их кандидатуры размещены на *Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание»* (родительское признание.рф). По решению Экспертного совета ВПОИ являются номинантами Всероссийской профессионально-общественной инициативы «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2023» за личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей.
  5. Переход МАДОУ ЦРР Детский сад Планета детства к осуществлению образовательной деятельности *в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.*
-

### **ХIII. СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ**

Для эффективного решения образовательных и воспитательных задач, в контексте ФОП ДО и Года семьи, были объединены усилия педагогов МАДОУ ЦРР и семей воспитанников.

Федеральная программа призвана обеспечить создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. Всем детям и родителям должны быть обеспечены идентичные по качеству условия получения дошкольного образования, независимо от того, где они проживают.

В Год педагога и наставника, в дошкольном учреждении была организована модель наставничества "педагог-родитель" и реализована в формате сотворчества. Был организован семейный клуб «Современный родитель», в деятельности которого могут принимать участие родители сразу всех возрастных групп.

Взаимодействие педагогов с родителями стало особенно актуально в объявленный в РФ Год семьи. На сегодняшний день семьи воспитанников являются первыми помощниками по улучшению качества образовательных услуг.

В результате совместной работы по улучшению качества дошкольного образования согласно ФОП ДО, в 2023/ 2024 учебном году было реализовано **36 совместных образовательных проектов и итоговых мероприятий:**

Азбука безопасности - викторина «Азбука безопасности», Сад и огород - выставка работ из природного материала «Осенние фантазии», Осень в лесу - коллаж « На лесной опушке», Мой любимый детский сад – акция «Поздравление для воспитателей», Краски осени – праздник «Осень», Птицы – макет « Птичий двор», Мой дом, моя семья – конкурс творческих работ «Дом моей мечты», Путешествие по городам России, мой город – фотоколлаж «Достопримечательности города!», Моя страна – познавательный досуг «Россия – моя страна», Транспорт – КВН «Едем, плывём, летим», Великие открытия и изобретения человека – творческое конструирование, Ледниковый период – макет «Мир динозавров», Морозные деньки – экологическая акция «Помоги птицам», Животные Севера – макет «Северный полюс», Новый год – выставка « Новогодняя игрушка», Мастерская Деда мороза – Праздник Новый год!», Культура и традиции русского народа – фольклорный праздник «Коляда», Правила этикета – День вежливости «Соблюдаем этикет!», День рождения Кузбасса – викторина « Я знаю свой край!», В мире профессий – выставка творческих работ « Когда я вырасту, я буду...», Библиотеки и книги – экскурсия в библиотеку, Древние времена – карта «Река времени», Наша Армия – спортивный праздник ко дню защитника Отечества, Международный женский день – праздник бабушек и мам, Жизнь морей и океанов – макет «жизнь моря», Весна красна – литературный досуг «Идёт весна шагает», В мире музыки и театра – театрализованное

представление для малышей, В здоровом теле – здоровый дух – праздник «День здоровья», Загадки космоса – игра квест «Космические приключения», Моя планета – Экологический коллаж «Моя планета», Никто не забыт, ничто не забыто – акция «Поздравительная открытка ветерану!», День Победы – акция «возложение цветов к могиле Неизвестного солдата», Жаркие страны – макет «Жизнь юга», Скоро лето! – Коллаж «Мир похож на цветной луг!», Летние игры – праздник «Международный день защиты детей».

Успешные совместные проекты педагогов, детей и их родителей благоприятно отразились и на малоактивных родителях, так как служили для них положительным примером и становились мотивацией к дальнейшим действиям. С помощью проектов родители и дети занимались тем, что им по-настоящему интересно, развивали свои творческие способности, конечным результатом было - обеспечение для ребенка эмоционального комфорта.

В процессе реализации собственного потенциала дети добиваются успеха при помощи педагогов и родителей. При этом ребята достигают успеха там, где им это интересно, и с помощью тех методов и инструментов, которые соответствуют их личностным особенностям, а также его социально-бытовому окружению, возможностям и интересам его семьи.

Мероприятия способствовали формированию и поддержанию взросло- детского сообщества в ДОО, решению задач патриотического воспитания, физкультурно-спортивной направленности и реализации творческого потенциала детей и родителей.

В результате проделанной работы стал меняться образ жизни ДОО, появились новые традиции. Доброй традицией стало ежегодное участие родителей воспитанников в постройке фигур для снежного городка ДОО, участие родителей в шоу «Поехали». А сами детско-родительские мероприятия стали носить дружеский, а не принудительный характер.

Благодаря совместным усилиям семей воспитанников и педагогического коллектива наше учреждение стало активным участником и победителем муниципальных проектов и акций и награждено благодарственными письмами и почетными грамотами администрации Калтанского городского округа. Важнейшим фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, являлось личное участие детей и родителей в насыщенной событиями жизни. Члены семей воспитанников ДОО имеют разные профессии, хобби и интересы. И каждый из них в той или иной форме делаясь своими знаниями и навыками, способствует развитию не только своего ребенка, но и других воспитанников. Коллеги и родители пришли к выводу, что объединение интересов — залог эффективной совместной работы взрослых и детей, которая будет привлекательной для каждого участника детско-взрослого сообщества.

В течение 2023/2024 года родителям ( законным представителям ) регулярно, в оперативном порядке предоставлялась информация о жизни детского сада / группы

---

посредством официальной страницы в социальной сети в ВКонтakte и на официальном сайте МАДОУ ЦРР.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей взаимодействием между воспитателями группы, специалистами ДОО и семьями воспитанников был организован адресный опрос родителей каждой возрастной группы. Результаты опроса показали высокую степень удовлетворенности родителей .

<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>	<b>Количество</b>
Реализация в МАДОУ ЦРР совместных тематических образовательных проектов с семьей	Да	<b>36</b>
Организация и проведение совместных развлечений, мероприятий ,детско-родительских акций	Да	<b>23</b>
Просвещение родителей , оказание помощи в воспитании, развитии, укреплении здоровья детей	Да	<b>30</b>
Привлечение родительской общественности к контролю за деятельностью МАДОУ ЦРР	Да	

#### **XIV. ОБЩИЕ ВЫВООДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ 2023/2024 учебного года:**

Педагоги МАДОУ ЦРР соответствует профессиональному стандарту педагога, знают специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми, общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. Все воспитатели и специалисты прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО, умеют организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

В МАДОУ ЦРР соблюдены права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование. В учреждении созданы условия для обучения данной категории детей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ. Наряду с образовательной программой реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП.

Педагоги владеют теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей, умеют планировать, реализовывать и анализировать образовательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все члены педагогического коллектива участвуют в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, используют бережливые технологии в образовательном процессе.

Содержание образовательной и адаптированной программ (в связи с изменениями федерального законодательства) приведено в соответствие и отвечает обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования и в Федеральной адаптированной программе дошкольного образования.

Необходимо уделить внимание таким трудностям и дефицитам как : недостаточность опыта реализации расширенных образовательных областей , отсутствие УМК по некоторым направлениям, таким как безопасность в сети интернет, экономическое воспитание . Следует сделать акцент на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

---

**ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ**  
**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**  
на 2024/2025 год

Исходя из аналитических данных **проблемно-ориентированного анализа** МАДОУ ЦРР Детский сад «Планета детства» за 2023/2024 учебный год педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления и годовые задачи на 2024/2025 учебный год:

- ✓ Осуществление воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Совершенствование условий для повышения качества дополнительного образования воспитанников.
- ✓ Поддержка благоприятных условий для развития конструктивных ответственных и взаимозависимых отношений с родителями ( законными представителями) воспитанников.
- ✓ Создание механизмов для повышения самообразования педагогов в условиях реализации ФОП ДО

**Годовые задачи на 2024/2025 учебный год**

**1.Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФОП ДО.**

**2. Создание условий для реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО**

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений и годовых задач подробно отражены в Плате деятельности МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» на 2024/2025 учебный год, разработанным в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; государственной программой Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (с учетом изменений на 17 декабря 2020); муниципальной программой «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 годы (с учетом изменений на 21 января 2023 №11-п)

---