Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Планета детства»

Утверждено:

Приказом МАДОУ ЦРР-

Детский сад

«Планета детства»

№ 256 от 30.08.2024г.

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принято:

Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР- Детский сад

«Планета детства»

Протокол №1 от 30.08.2024

**Калтанский городской округ, 2024**

Адоптированная образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа) муниципального автономного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Планет детства» ( далее Организации) предназначена для работы с детьми от 5 до 7 лет.

Назначение Программы — определение содержания и организации образовательной деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР) в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающих обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа разработана на основании следующих нормативно- правовых документов:

-Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

- Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии».

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия 01.01.2021 – 01.01.2027);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования ( приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы:

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы детьми ОВЗ в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для детей с ОВЗ ТНР (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (с тяжелыми нарушениями речи).

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы детей ОВЗ ТНР, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников ОВЗ ТНР (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы с детьми с ОВЗ ТНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений способствует более углубленному освоению образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» .

Парциальная образовательная программа «Горжусь тобой, родной Кузбасс!» ориентирована на детей 5-7 лет и содействует знакомству дошкольников с историческим прошлым родного края, дает возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной;

Программа рассчитана на реализацию с продолжительностью пребывания детей – 12 часов и реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу: 1 и 2 группы раннего возраста, группа младшего возраста, группа среднего возраста, группы старшего возраста и подготовительные группы.

Организация в своей структуре имеет группы общеразвивающей и комбинированной направленности . Группы посещают, как дети нормативно развивающиеся, так и дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Таким образом, для детей с ОВЗ и детей -инвалидов реализуется инклюзивное образование и предусмотрена интеграция в группу сверстников для успешной социализации и развития навыков игровой деятельности.

Распорядок дня, позволяет больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр.

В режим дня воспитанников включены утренний и вечерний сбор.

Введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний сбор, развивающий диалог, технология позитивной социализации, технология создания детского сообщества и др.

Программа предусматривает формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний сбор, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.

Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка. Организация развивающей предметно-пространственной среды, нацелена на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

Формат взаимодействия с родителями, детей с ОВЗ ТНР предполагает не «заказчика» и «исполнителя», а коллег и партнеров , у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Воспитывающие взрослые постоянно сообщают друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско- взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: информационных стендов, виртуальных гостиных официального, семейных календарей, разнообразных буклетов. Особую популярность приобрела такая форма

осведомления родителей о воспитательно - образовательном процессе, как группа в Telegram Messenger для обмена сообщениями.

Официальный сайт http://planetadetstva.ucoz.org/ и аккаунт ДОО в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/public215842556 обеспечивает открытость работы дошкольного учреждения ( это открытый аккаунт, его могут просматривать родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада и просто все желающие) . У родителей есть возможность оперативно получать информацию о жизни в группах, проводимых мероприятиях и новостях ДОО.